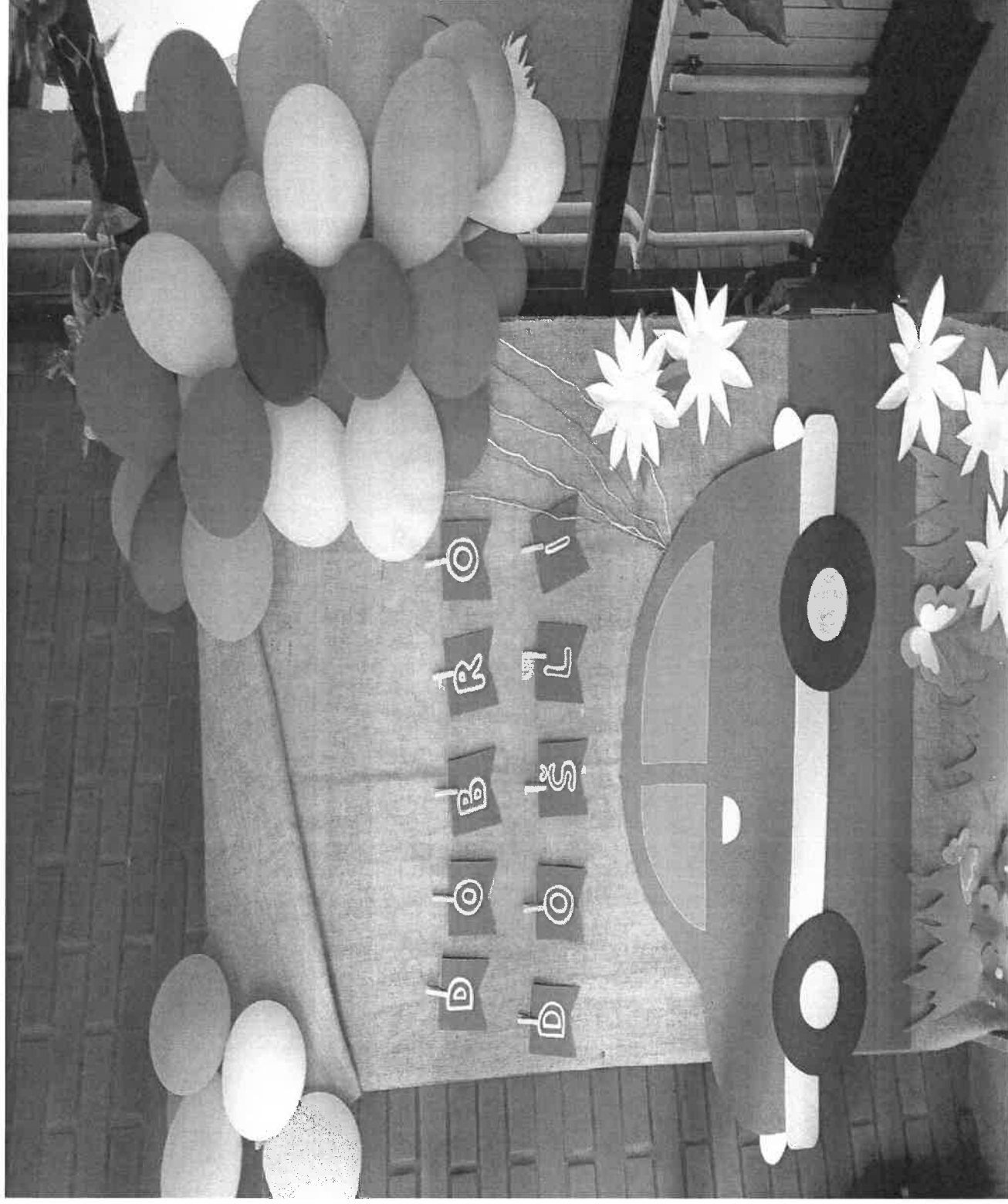


REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA  
GRAD SISAK  
OSNOVNA ŠKOLA SELA  
SISAČKA 103, 44273 SELA

Sela, 2026./2027. godine

# KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SELA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./ 2027.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN/08), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole Sela dana 2.listopada 2026.godine donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikuluma Osnovne škole Sela za školsku godinu 2026./2027. na sjednici održanoj 28.9.2026. godine. Prijedlog školskog kurikuluma Osnovne škole Sela za školsku godinu 2026./2027. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 29.9.2026. godine o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

## Sadržaj

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....                                           | 4  |
| 2. OSVRT NA REALIZACIJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026. ....     | 6  |
| 3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE .....                                                     | 7  |
| 4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....                                    | 8  |
| 5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM..... | 10 |
| 6. PROJEKTI .....                                                                  | 12 |
| 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....                                                   | 38 |
| 8. IZBORNA NASTAVA .....                                                           | 50 |
| 9. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA .....                                                | 54 |
| 10. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – RN.....                                          | 57 |
| 11. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – PN .....                                         | 59 |
| 12. PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA .....                                        | 62 |
| 13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA .....                        | 63 |
| 14. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA.....                                   | 64 |
| 15. ŠKOLSKE PREVENTIVNE AKTIVNOSTI I PREVENTIVNI PROGRAMI .....                    | 65 |

## 1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja radi promoviranja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. On obuhvaća osim službenog programa nastave i druge programe koje provodi škola, pokazuje aktivnosti učenika i učitelja te elemente različitosti kao i prepoznatljivosti određene škole. Suvremena je škola ponajviše izmijenila svoj identitet šireći svoju pedagošku djelatnost izvan nastave. Školski kurikulum izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom i temelji se na nacionalnom kurikulumu i nastavnom planu i programu. Prema članku 28. stavak 3 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi navodi se da „...školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvanastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.“

Sve predviđene aktivnosti nastojali smo uskladiti sa stvarnim interesima i potrebama učenika.

Tijek rada na kurikulumu:

- 1.1. Odabir voditelja školskih aktivna
- 1.2. Imenovanje tima za razvoj školskoga kurikulumuma:
  - a) voditelji školskih aktivna
  - b) stručni suradnik pedagog
  - c) stručni suradnik socijalni pedagog
  - d) knjižničar škole
  - e) informatičar
  - f) voditelj produženog boravka
  - g) ravnatelj škole
  - h) učitelji
- 1.3. Analiza statističkih pokazatelja odgojno- obrazovnog uspjeha za školsku godinu 2025./2026. na sjednici Učiteljskog vijeća.
- 1.4. Određivanje prioriteta, definiranje vizije, misije, ciljeva i indikatora uspješnosti
- 1.5. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva
- 1.6. Priprema integriranoga teksta školskoga kurikulumuma

## KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2026./2027.

1.7. Predstavljajanje, rasprava i usvajanje školskoga kurikuluma

1.8. Evaluacija školskoga kurikuluma

## 2. OSVRT NA REALIZACIJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Prema individualnim analizama na sjednicama učiteljskog vijeća, analizi pedagoginje te ravnateljice raspravljalo se na sjednicama i vijećima kao i stručnim aktivima o postotku realiziranih ciljeva planiranih u školskog kurikulumu za proteklu školsku godinu. Sve pozitivne smjernice primjenjivat će se i ove školske godine. U realizaciji planiranih kurikulumskih područja ciljevi i ishodi učenja ostvarivat će se prema postojećim materijalnim i tehničkim uvjetima rada i to kroz:

- redovnu, dodatnu i dopunsku nastavu
- izvannastavne aktivnosti
- satove razrednika
- projektne dane
- preventivne programe
- školske projekte (obrazovne, sportske, ekološke, zdravstvene....)
- kulturnu i javnu djelatnost škole
- natjecanja i smotre na svim razinama od školske do međudržavne razine
- program produženog boravka

### **3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

**Škola je obrazovanje, ali je istovremeno i važan događaj u životu svakog djeteta i njegovih roditelja. Budimo partneri u oblikovanju mladog čovjeka spremnog za sve izazove!**

#### **VIZIJA ŠKOLE**

Škola koja uči poštivati različitosti, koja razumije potrebe svih dionika, koja je otvorena za suradnju, odgaja i poučava za suživot bez nasilja svake vrste, gdje se svi osjećaju prihvaćeno. Škola koja obrazuje mlade za budućnost u kojoj će preuzeti svoje uloge u društvu odgovorno, aktivno, znalački i pošteno. Škola koja kod djece prepoznaje talente i vještine pomažući u napredovanju i izgradnji istih. Škola koja će nastaviti čuvati svoju tradiciju i uklopiti ju u suvremeni način života.

#### **MISIJA ŠKOLE**

Organizirati načine poučavanja u skladu s potrebama suvremenog društva, odgajati djecu da razumiju svijet u kojem žive i da je svatko jednakovrijedan. Poučavati i podržavati učenike u stjecanju novih znanja i poticati u njima želju da ostvare svoj puni potencijal. Pomagati mladima da u spoznavanju i istraživanju budu ne zaborave svoju prošlost i tradiciju.

## 4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

### VRIJEDNOSTI

#### Znanje

Osposobiti učenike da pomoću primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja aktivno i samostalno uče i praktično primjenjuju znanja. Naučiti učenike najoptimalnijim tehnikama učenja i prezentiranju naučenog. Poticati kod učenika znatiželju za novim spoznajama. Stvoriti ugodno razredno i školsko ozračje koje će pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja. Pomoći učenicima s teškoćama u učenju i senzibilizirati ostale učenike u pružanju pomoći i podrške. Identificirati nadarene učenike, usmjeravati njihove interese i razvijati potencijale.

#### Solidarnost

Osposobljavati učenike da uoče, razumiju i prihvate različitosti oko sebe. Pomoći suučenicima koji imaju posebne potrebe u učenju i radu, razvijati empatiju prema slabijima od sebe, starijima, bolesnima i nemoćnima, sudjelovati u radu humanitarnih udruga (Crveni križ, Caritas) i prikupljati materijalna sredstva.

#### Identitet

Osposobiti učenike da prepoznaju i njeguju osobni identitet. Naučiti ih kako prepoznati i odrediti kulturne vrednote i osobitosti svoje zajednice te omogućiti da se sačuva i predstavi drugima. Poticati poštivanje i upoznavanje drugih.

#### Odgovornost

Osposobiti učenike da preuzmu odgovornost za svoj rad, ponašanje i postignuća. Naučiti učenike kako da preoblikuju negativnu sliku o sebi, jačaju samopouzdanje, donesu vlastite odluke i kako da ih ostvare i potaknu druge da budu odgovorni.

## NAČELA

### 1. Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve

Omogućiti svakom učeniku koji pohađa ovu školu pravo na obrazovanje koje se temelji na društvenoj pravednosti bez obzira na etničke, nacionalne, spolne, rasne, vjerske ili druge razlike.

### 2. Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

Uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta, napose onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti (npr. djeca s posebnim potrebama, djeca pripadnici romske nacionalne manjine).

### 3. Poštivanje ljudskih prava i prava djece

Poštivati prava i obveze djece iz Konvencije o pravima djeteta UN-a; poboljšati međuljudske odnose: učenika s učnikom, učenika s učiteljem, učitelja s učiteljem, učitelja s roditeljem i obrnuto.

### 4. Interkulturalizam

Razumijevanje i prihvatanje kulturnih razlika radi smanjenja neravnopravnosti i predrasuda prema pojedincima drugih kultura.

Školski kurikulum izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom i temelji se na nacionalnom kurikulumu i nastavnom planu i programu.

Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikuluma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe ili aktivnosti sukladno školskom obrazovnom programu.

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi odredio je da Školski kurikulum donosi Školski odbor škole do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća te mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole. Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program i školski kurikulum do 9. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuje se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

## 5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Sela pokriva područje sljedećih sela: Stupna, Jazvenika, Sela, Grede, Žažine i Petrovca. Uz matičnu školu u Selima imamo i dvije područne škole u Žažini i Gredi. Nakon nekoliko godina stagnacije u PŠ Žažina ove godine upisano je troje prvašica te imamo dva kombinirana odjela, sa dva razredna odjela i dvoje učitelja. U PŠ Greda imamo jedan prvi razred i kombinaciju treći i četvrti razred te dvije učiteljice. U odnosu na prošlu godinu u OŠ Sela u cjelini raste broj učenika, te se približavamo broju 200 učenika. U OŠ Sela brojimo sedam razrednih odjela od 5. do 8. razreda. Ukupno ima 15 razrednih odjela u OŠ Sela. PŠ Greda i PŠ Žažina.

U OŠ Sela ugrađeni su klima uređaji u sve učionice, te su se time omogućili kvalitetniji uvjeti rada u vrućim proljetnim i ljetnim danima. Također, sve učionice su opremljene pametnim pločama, a produženi boravak novim namještajem. Nabavljeni su i ormarići za učenike pa sada svaki učenik OŠ Sela ima svoj ormarić za odlaganje stvari.

Prema financijskim mogućnostima škola se oprema nastavnim pomagaliima.

Na kraju je CARNET-ovo projekt „e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola (II faza)“, te smo u završnom dijelu projekta dobili digitalne uređaje prema izboru iz ponuđenog kataloga: laptope, stolno računalo, tablet za grafičku obradu, bežičnu vremensku stanicu, interaktivni robot, mali set za elektroniku i programiranje, interaktivni senzor i komplet za studijsko snimanje.

Uvjeti rada u područnim školama nisu promijenjeni. U Gredi učenici idu u školsku zgradu koju dijele s dječjim vrtićem. Ove školske godine došlo je do povećanja broja učenika u Gredi pa su otežani uvjeti za izvođenje odgojno obrazovnog procesa. U Žažini i dalje idu u uređeni prostor Vatrogasnog doma. Također i dalje nema vodovodne mreže u mjestu Žažina, ali uz pomoć općine Lekenik ugrađen je rezervoar za vodu iz kojeg se koristi voda za potrebe škole.

Školska igrališta zadovoljavaju svojom funkcionalnošću zahtjevima nastave. Sportska dvorana obnovljena je nakon oštećenja u potresu, no potrebno je nabaviti novu opremu za tjelesni zbog dotrajalosti i nefunkcionalnosti postojeće.

Odlukom osnivača Grada Siska naša škola je prijavljena na otvoreni poziv Ministarstva znanosti i obrazovanja vezano uz izgradnju, rekonstrukciju i opremanje osnovnih škola za potrebe jednosmjenskog rada i cjelodnevne škole, te su odobrena sredstva za izgradnju. Dodatni prostor koji će se

dograditi omogućiti će izvođenje nastave u jednoj smjeni u učionicama izgrađenim prema pedagoškom standardu i time poboljšati uvjete za rad i učenicima i učiteljima. Također će biti dograđena i opremljena i školska kuhinja.

**6. PROJEKTI**

| 6. PROJEKTI                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                            |                                                                                              |                                                                                                                      |                              |                                 |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 6.1. PROJEKTI ZA AKTIVNU I ZDRAVU ŠKOLU                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                            |                                                                                              |                                                                                                                      |                              |                                 |                                                                    |
| AKTIVNOST<br>PROGRAM<br>PROJEKT                                                                                                                                           | CILJEVI                                                                                                                                                                                  | NAMJENA                    | NOSITELJI                                                                                    | REALIZACIJA                                                                                                          | VREMENIK                     | TROŠKOVNIK                      | VREDNOVANJE<br>I KORIŠTENJE<br>DOBIVENIH<br>REZULTATA              |
| SPORTOM DO<br>ZDRAVLJA<br><br>ŠKOLSKA<br>SPORTSKA<br>NATJECANJA<br>kros, šah, sportski<br>ples, badminton,<br>stolni tenis, futsal,<br>mini nogomet,<br>rukomet, graničar | Promicanje<br>sportskih<br>vrijednosti,<br>poštivanje pravila<br>igre, određene<br>sportske discipline,<br>prihvaćnje sporta<br>kao načina<br>promicanja<br>zdravlja i zdravog<br>života | Učenici 4.<br>do 8.razreda | Školski<br>sportski savez<br>grada Siska,<br>Školski sport,<br>savez SMŽ,<br>učitelji<br>TZK | Natjecanje<br>prema<br>vremeniku ŠŠS<br>GS, Propisniku<br>Državnog<br>prvenstva<br>školskih<br>sportskih<br>društava | Tijekom<br>školske<br>godine | Trošak<br>prijeevoza<br>učenika | Rezultati<br>natjecanja i<br>povratna<br>informacija<br>učenicima. |
| SVJETSKI DAN<br>SPORTA<br><br>Ulična utrka                                                                                                                                | Poticanje i<br>razvijanje<br>sportskog i<br>natjecateljskog<br>duha, promicanje<br>zdravog načina<br>života kroz sport                                                                   | Učenici<br>1. – 8.r        | Udruga<br>kineziologa<br>Sisak                                                               | Ulice grada<br>Siska                                                                                                 | Svibanj 2027.<br>g.          | Trošak<br>prijeevoza            | Rezultati<br>natjecanja i<br>povratna<br>informacija<br>učenicima  |

|                                     |                                                                                                                                                                                             |                       |                                         |                                                                 |                        |                                                                    |                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VJEŽBAONICA</b>                  | Omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnosti te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem, već trajno zadovoljstvo i njihov zdrav životni odabir              | Učenici 5. - 8.r.     | Učiteljica TZK                          | Sportske dvorane                                                | Tijekom školske godine | Sportski rekviziti trošak prijevoza (odl azak na sportske utakmice | Pozitivno i organizirano provođenje slobodnog vremena                                                       |
| <b>SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA</b> | Povećati potrošnju voća i povrća kod učenika te im time uravnotežiti prehranu, pridonosi se zdravlju i razvoju zdravih prehrambenih navika kod djece, a ujedno smanjuje pretilost i bolesti | Učenici od 1.do 8.r.  | Nositelj: razrednici 1.- 8.r., kuharica | Anketiranje, predavanja, radionice i konzumacija voća i povrća. | Tijekom školske godine | Snosi MZOS i Ministarstvo poljoprivrede                            | Povećanje potrošnje voća i povrća, anketni podaci o zadovoljstvu učenika, podaci o težini učenika i razvoju |
| <b>SHEMA SVJEŽEG MLJEKA</b>         | Iz programa Ministarstva poljoprivrede i MZOS                                                                                                                                               | Učenici od 1.do 8. r. | Kuharica                                | Čaša zdravog mlijeka za doručak                                 | Tijekom školske godine | Trošak snosi Ministarstvo poljoprivrede i MZOS                     | Navikavanje na zdravu prehranu                                                                              |

|                                        |                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                  |                                                                          |                        |                          |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HEALTHY MEAL STANDARD – projekt</b> | Promijeniti nezdrave navike djece u prehrani, stvarati naviku zdrave prehrane koja uključuje sezonske namirnice, sezonsko voće i povrće                                         | Učenici od 1. do 8. r.      | Kuharice, pedagoginja, učiteljica iz produženog boravka, tajnica, ravnateljica   | U suradnji s Red fork kompanijom priprema zdravog obroka za đачki gablec | Tijekom školske godine | Troškovi školske kuhinje | Stvaranje navike zdrave prehrane i prihvaćanje novih okusa jela pripremljenih od zdravih namirnica, te izbjegavanje nezdrave brze hrane |
| <b>HODANJEM DO ZDRAVLJA</b>            | Fizička aktivnost: hodanja na svježem zraku, povezivanje sa prirodom i poboljšanje općeg zdravlja. Poticanje na hodanje kao najpristupačniju i najjeftiniju tjelesnu aktivnost. | Učenici od 5.do 8.r         | Mateja Žebčević, Marina Komar, Mihaela Vuković, Marica Živković, Tomislav Zagoda | Hrastovica, Petrova Gora, , Lonjsko polje, Muljava, Moslavačka Gora      | Tijekom školske godine | Troškovi autobusa        |                                                                                                                                         |
| <b>UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA</b>      | Tjelesna aktivnost za djecu u dobi od 6-10 godina predstavlja jedan od najznačajnijih poticaja rasta i razvoja. Program usmjeren za cjelokupan razvoj                           | Učenici od 1. do 4. razreda | učiteljica<br>Jasminka Maćak Grđan                                               |                                                                          | Tijekom školske godine |                          | Stvaranje navike redovitog vježbanja i osjećaj za druženje                                                                              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                            |  |                        |  |                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|--|------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       | djeteta: tjelesnog, kreativnog, emotivnog i kognitivnog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                            |  |                        |  |                                                                                                                                                  |  |
| <b>IGROM DO SREĆE</b> | Društvene igre u školi za sve učenike koje organiziraju knjižničarke i pedagoginje u cilju sustavnog poučavanja učenika dobitima timskog igranja, druženja kroz igru, razvijanje sposobnosti intelektualnog, tjelesnog i moralnog ponašanja kod djece i postizanje navike zajedničkog druženja uz društvene igre, prilagođene njihovoj dobi i sposobnostima čitanja i izmišljanja priča. | Učenici od 1. do 8. razreda, | Knjižničarke i pedagoginje |  | Tijekom školske godine |  | Stvaranje navike zajedničkog druženja, poštene igre i evaluacijski upitnik o zadovoljstvu učenika provedenim aktivnostima tijekom školske godine |  |

|                              |                                                                                                     |                                     |                                        |  |               |  |                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--|---------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEOSKA<br/>OLIMPIJADA</b> | Obilježavanje<br>Svjetskog dana<br>sporta, njegovanje<br>starih seoskih<br>sportova i<br>disciplina | Učenci i<br>učitelji od 1<br>do 8 r | Mateja<br>Žebčević,<br>Marina<br>Komar |  | Svibanj 2027. |  | Uključenost<br>učenika u<br>aktivnosti,<br>promocija<br>zdravog života i<br>sporta, poticanje<br>prijateljstva,<br>tolerancije i fer<br>pleja, druženje |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--|---------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 6.2. PROJEKTI LOKALNE I MEĐUNARODNE SURADNJE                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                       |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST<br>PROGRAM<br>PROJEKT                                                        | CILJEVI                                                                                                                                                                                                                                         | NAMJENA               | NOSITELJI                                                                                                                                              | REALIZACIJA                                                                                                                                                                                                       | VREMENIK                                    | TROŠKOVNIK                                            | VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE<br>DOBIVENIH<br>REZULTATA          |
| SURADNJA S<br>POLICIJSKOM<br>UPRAVOM SMŽ                                               | Uključivanje<br>prometne edukacije<br>i osposobljavanje<br>učenika.                                                                                                                                                                             | Učenici 5.<br>do 6.r. | Policija,<br>učenici                                                                                                                                   | Sigurnost u prometu,<br>električni romobili,<br>bicikli. Kako i kada<br>ih zakonski koristiti.<br>Prometna edukacija<br>za učenike i<br>roditelje.                                                                | Tijekom<br>školske<br>godine                | Nema troškova                                         | Edukacija<br>učenika i roditelja<br>o sigurnosti u<br>prometu. |
| SURADNJA S<br>HRVATSKIM<br>FOTOSAVEZOM<br><br>FOTOGRAFIJOM<br>DO MENTALNOG<br>ZDRAVLJA | Razvoj i<br>unapređivanje<br>fotografije kao<br>tehničke i<br>umjetničke<br>discipline, ali i<br>sadržaja za<br>slobodno vrijeme<br>učenika.<br><br>Animiranje učenika<br>za kvalitetno i<br>svrsishodno<br>provođenje<br>slobodnog<br>vremena. | Učenici<br>4.-8.r.    | Pedagoginja<br>Marija<br>Cetinjan<br>Kunić,<br>razrednici.<br><br>Suradnja s<br>Klubom<br>mladih<br>tehničara i<br>učiteljicom<br>Maricom<br>Živković. | Edukacija o<br>fotografiranju<br>modela 3d olovkama<br><br>Likovne i kreativne<br>radionice.<br>Radionice<br>fotografiranja.<br><br>Fotografiranje<br>drvenih crkvice i<br>izrada 3d modela<br>pomoću 3d olovaka. | Tijekom<br>školske<br>godine<br>2026./2027. | Troškovi<br>materijala za<br>provođenje<br>radionica. |                                                                |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                   |                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|---------------------------------|
|                                    | Poticanje učenika na promatranje svijeta oko sebe kao metodu “uzemljenja” i usmjeravanja ka kvalitetnom funkcioniranju.                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                   |                                 |
| <b>RUŽIČASTA<br/>MREŽA PODRŠKE</b> | <p>Obilježavanje dana prevencije vršnjačkog nasilja. Učenici će taj dan nositi ružičaste majice u čast Chuck McNeilla, u znak borbe protiv vršnjačkog nasilja. Edukacija na razini škole i integrirano u nastavu.</p> <p>Podizanje svijesti o zlostavljanju, posebno u školama</p> <p>Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja i potaknuti borbu protiv njega</p> | Učenici od 1. do 8. r. | Pedagoginja, Sabina Curić učiteljica informatike, ravnateljica, razrednici | <p>Nošenje odjevnih predmeta (majica, obuće, modnih dodataka, nakita...) u ružičastoj boji.</p> <p>Izrada digitalnih ružičastih majica (učenici 2. i 5.r. s učiteljicom S. Curić)</p> <p>Uređivanje panoa u holu (informatičari)</p> <p>Izrada pisanih poruka koje govore o prevenciji nasilja, organiziranje glazbenog programa</p> <p>Puštanje glazbe pod odmorima s prikladnim tekstovima, organiziranje sportskih natjecanja,</p> | Veljača 2027.g. | Troškovi materijala do 30,00 eura | Zadovoljstvo svih učenika škole |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                      |                                          |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>SURADNJA S<br/>CRVENIM KRIŽEM<br/>SISAK U PROVEDBI<br/>AKTIVNOSTI<br/>HRVATSKOG<br/>CRVENOG KRIŽA<br/>„SIGURNIJE ŠKOLE<br/>I VRTIĆI“</b> | <p>Priprema za izvanredne situacije (poplave, potresi...), prva pomoć, sigurnost u školi, psihosocijalna podrška u kriznim situacijama.</p> <p>Socijalizacijske radionice za učenike.</p> | <p>Učenici od 1. do 8. r.</p>    | <p>CK Sisak u suradnji s Hrvatskom crvenim križem, povjerenici za OŠ Sela</p> | <p>puštanje ružičastih balona</p> <p>Putem radionica, prezentacija, edukativnih materijala</p>                                                                       | <p>Tijekom školske godine</p>        | <p>Troškovi materijala do 30,00 eura</p> | <p>Dobrobit za djecu, primjena stečenog znanja</p> |
|                                                                                                                                             | <p>Usvajanje prosocijalnih oblika ponašanja i međusobnog komuniciranje među učenicima</p>                                                                                                 | <p>Učenici od 1. do 8. r.</p>    | <p>Djelatnici savjetovališta</p>                                              | <p>Tretman učenika unutar ustanove.</p> <p>Predavanje na roditeljskim sastancima.</p> <p>Savjetovanje.</p>                                                           | <p>Tijekom školske godine</p>        | <p>Trošak snosi Škola</p>                | <p>Dobrobiti za djecu i njihove roditelje</p>      |
| <b>SURADNJA SA<br/>SAVJETOVALIŠTEM<br/>OBITELJSKOG<br/>CENTRA</b>                                                                           | <p>Tjedan uzbudljivih avantura u kojima doručak postaje glavni lik doručak nastaje u školskoj kuhinji. Jedan tjedan. Pet uloga. Nebrojeno dobrih razloga za doručak!</p>                  | <p>Učenici 5.a i 5.b razreda</p> | <p>Mihaela Vuković, kuharice, učenici</p>                                     | <p>Kroz različite zanimljive „filmske priče“ učenici će istraživati što se događa u tijelu nakon doručka, kako izgleda doručak u svemiru, kako o doručku učimo u</p> | <p>od 12. do 16. listopada 2026.</p> | <p>Troškovi hrane oko 30 eura</p>        | <p>Dobrobit za djecu, primjena stečenog znanja</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                         |                                            |                                                                                                      |                                      |                                  |                                                                    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                         |                                            | nastavi, kako reklame utječu na naš odabir hrane te kako doručak nastaje u školskoj kuhinji. uloga.! |                                      |                                  |                                                                    |
| <b>SURADNJA S DIJABETIČKIM DRUŠTVOM GRADA SISKI</b> | Provjera šećera u krvi svim učenicima te prigodno predavanje o šećernoj bolesti                                                                                                                             | Učenici škole           | Predsjednik Dijabetičkog društva g. Velhes | Predavanje, provjeravanje šećera                                                                     | Tijekom školske godine               | Trošak snosi Dijabetičko društvo | Unapređivanje zdravlja                                             |
| <b>PROGRAM GLOBE - HRVATSKA</b>                     | Kontinuirano učeničko mjerenje i opažanje u neposrednom okolišu škole u području atmosfere, vode, tla i pokrova, unošenje u zajedničku bazu podataka s ciljem uočavanja bitnih promjena u prirodi i okolišu | Učenici od 1. do 8.r.   | GLOBE u Hrvatskoj – MZO, AZOO              | Uočavanje, mjerenje i bilježenje promjena u prirodi u zajedničku svjetsku aplikaciju                 | Tijekom školske godine               | Trošak materijala                | Uspoređivanje rezultata, te na temelju toga i donošenje zaključaka |
| <b>CODECRAFT: NAŠ KOD BEZ GRANICA</b>               | Popularizacija programiranja kroz igricifikaciju i                                                                                                                                                          | Učenici 5. i 8. razreda | Sabina Curić, učiteljica informatike       | Provedba cjelogodišnjih programerskih aktivnosti i radionica                                         | Tijekom Europskog tjedna programiran | Nema troškova                    | Praćenje napretka učenika kroz formativno vrednovanje              |

| zabavne programiraoice |                                                                   |              |                                                                                   | u sklopu redovite nastave. Prijavlivanje i sudjelovanje u priznatim europskim i globalnim digitalnim inicijativama. | ja (listopad 2026.g.)  |                           | tijekom izrade digitalnih projekata. Samovrednovanje učenika nakon provedenih radionica. Intenzitet i dinamika radionica prilagođavat će se trenutnim mogućnostima i organizaciji nastave. Aktivnosti prate dinamiku školskog kurikuluma i kalendar održavanja globalnih IT manifestacija. |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ZDRAV ZA 5</b>      | Prevenција ovisnosti i zloporabe droga, alkohola i igara na sreću | Učenici 8.r. | Ministarstvo zdravlja, MUP, predstavnici ZZJZ, MUP-a SMŽ, pedagoginja, razrednici | Predavanje policijskih službenika u prostorima škole.                                                               | Tijekom školske godine | Trošak snose ministarstva | Usvojenost znanja i svijest o štetnosti ovisnosti kod učenika                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                            |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SISAK - FIT</b>                                                                       | <p>Provjeravanje i mjerenje motoričke sposobnosti poput spretnosti, brzine, agilnosti i eksplozivne snage, zdravstvene karakteristike, držanje i tjelesni razvoj, motoričke sposobnosti povezane sa zdravljem.</p> <p>Prepoznavanje tjelesnih sklonosti djece za sport, njihove zdravstvene pokazatelje, orijentacijske vrijednosti, ali i praćenje tjelesnog razvoja djece.</p> | <p>Učenici 1., 2. i 3. razreda</p> | <p>Razrednici, Zajednica sportskih udruga grada Siska</p>              | <p>Sve karakteristike procjenjuju kineziolozi i sisački eksperti s dugogodišnjim sportskim iskustvom, kineziolozi Udruge kineziologa Sisak, studenti Kineziološkog fakulteta iz Zagreba, a u radu im pomažu i odgojiteljice dječjih vrtića.</p> | <p>Proljeće 2027g.</p>                        | <p>Trošak snosi Zajednica sportskih udruga grada Siska</p> | <p>Podaci iz ovih mjerenja poslužit će kineziolozima i roditeljima za lakše usmjeravanje djece u sportove za koje imaju tjelesne predispozicije.</p> |
| <p><b>WORLD SKILLS CROATIA 2027. – STRUKOVNO NATJECANJE NA ZAGREBAČKOM VELESAJMU</b></p> | <p>Upoznati se s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje, kao i atraktivnost pojedinih zanimanja i</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Učenici 7. i 8. r.</p>          | <p>Agencija za strukovno obrazovanje i obraz. odraslih, razrednici</p> | <p>Prisustvovanje natjecanju najboljih učenika strukovnih škola</p>                                                                                                                                                                             | <p>Svibanj 2027. na Zagrebačkom velesajmu</p> | <p>Trošak prijevoza</p>                                    | <p>Razgovor i analiziranje natjecanja</p>                                                                                                            |

| izvrsnost koju mogu dobiti u strukovnim školama                              |                                                                                                                                                                                                |                         |                                                                                                           |                                                                              |                       |                                 |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>HRVATSKI ŠKOLSKI SPORTSKI SAVEZ TJEDAN FAIR PLAY-A U MOJOJ ŠKOLI</b>      | Promicanje sportske kulture i fair play vrijednosti u svakodnevnom životu i sportu                                                                                                             | Učenici 1. – 8. razreda | Hr. fair play odbor, Hr. olimpijski odbor, MZO, AGOO, Hr. šk. sportski savez, učiteljica TZK, pedagoginja | Razgovor, debata, poruke poznatih sportaša iz priručnika „Živjeti fair play“ | Tijekom rujna 2026.g. | Trošak materijala do 15,00 eura | Primjena fair play-a u sportskim aktivnostima |
| <b>COOL SCHOOL ZIMSKA ŠKOLA GAMINGA, ROBOTIKE I AUDIO – VIDEO PRODUKCIJE</b> | Upoznavanje s novim tehnologijama, okušavanje u naprednijem programiranju, poticanje kreativnosti i analitičnosti, grupni i timski rad, te primjena i prezentiranje stečenih znanja i vještina | Učenici 5. do 8. r.     | Tehnička škola Sisak, razrednici                                                                          | Računalno programiranje                                                      | veljača 202.          | Trošak prijevoza                | Rezultati programiranja                       |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                  |                                                                                                                    |                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>E TWINNING I<br/>ERASMUS +<br/>PROJEKTI</b>                 | Razvijati<br>priateljstvo i<br>zajedništvo,<br>upoznavanje<br>različnih kultura<br>,aktivno<br>sudjelovanje u<br>socijalnim<br>odnosima,<br>sudjelovanje i<br>aktivnost u<br>društvenoj<br>zajednici                                                                     | Učenici<br>1.- 8. r.          | Učitelji,<br>pedagoginja,<br>knjižničarka,<br>ravnateljica       | Međuvršnjačka<br>suradnja, razgovor,<br>prezentacija,<br>komunikacija s<br>drugim školama u<br>Hrvatskoj i svijetu | Tijekom<br>školske<br>godine | Trošak u<br>skladu s<br>aktivnostima | Prćenje i<br>izlaganje<br>kreativnih radova,<br>prezentacija,<br>odabir najboljih<br>radova i<br>promocija na<br>mrežnim<br>stranicama Škole.                                                                                                                                              |
| <b>PREVENTIVNI<br/>PROGRAM:<br/>ZAŠTITA POD<br/>ZVIJEZDAMA</b> | Promatrati,<br>suradivati, raditi na<br>zajedničkim<br>zadacima bez<br>govora mržnje,<br>nesporazuma,<br>rješavati<br>problemske<br>zadatke<br>Naučiti paziti na<br>planet i uočiti<br>važnost našeg<br>planeta i solarnog<br>sustava kroz<br>pričaonice, i<br>radionice | Učenici<br>1. – 5.<br>razreda | Knjižničarka,<br>pedagoginja,<br>učitelji<br>razredne<br>nastave | Radionice u<br>knjižnici i<br>Planetariju Sisak,<br>pričaonice,<br>promatranje                                     | Tijekom<br>školske<br>godine | Trošak bi<br>trebao snositi<br>MZOM  | Primjena<br>programa s<br>učenima u<br>školskom<br>okruženju te<br>razvoj socio-<br>emocionalnih<br>vještina učenika<br>važnih za razvoj<br>odgovornog<br>ponašanja u<br>školskom<br>okruženju i<br>lokalnoj<br>zajednici,<br>razvijena vještina<br>promatranja neba<br>i svijeta oko nas, |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                               |                                                                                                 |                               |                                                                            |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                               |                                                                                                 |                               |                                                                            | zajednička<br>suradnja škole i<br>lokalne zajednice<br>Izložba radova |
| MEĐUNARODNA<br>SURADNJA<br>"KLOKAN BEZ<br>GRANICA",<br>NATJECANJE IZ<br>MATEMATIKE | Popularizacija<br>matematike i<br>širenje mat. kulture<br>kroz različite<br>kulture i društva<br>među mladima<br>-motivirati učenike<br>da se bave<br>matematikom izvan<br>školske domene | Učenici od<br>2. do 8.r.                         | Učiteljice<br>matematike<br>Suzana Minić<br>i Marina<br>Komar | Istovremeno<br>testiranje u svim<br>zemljama tijekom<br>mjeseca ožujka.                         | Sredinom<br>ožujka<br>2027.g. | 3 eura po<br>učniku<br>(troškovi<br>materijala i<br>nagrada za<br>učenike) | Rezultati<br>natjecanja i<br>dobivene nagrade                         |
| "VEČER<br>MATEMATIKE",<br>PROJEKT HMD                                              | Popularizacija<br>matematike među<br>učenicima i<br>njihovim<br>roditeljima te<br>njihova međusobna<br>suradnja u<br>rješavanju<br>problemskih i<br>praktičnih<br>zadataka.               | Učenici od<br>1.do 8.r.,<br>roditelji<br>učenika | Učiteljice<br>matematike<br>Suzana Minić<br>i Marina<br>Komar | Istovremeno<br>održavanje radionica<br>za učenike i njihove<br>roditelje u osnovnim<br>školama. | Prosinac<br>2026.g.           | Nema troškova                                                              | Rezultati<br>natjecanja                                               |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                              |                                         |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SUDOKU –<br/>natjecanje organizira<br/>Hrvatska Mensa uz<br/>podršku AZOO i<br/>enigmatski klub<br/>„Božidar Vranički“</b> | Traženje mladih<br>logičkih talenata za<br>nastupe na<br>svjetskim<br>prvenstvima u<br>sudoku.                                                         | Učenici<br>5.- 8.r.   | Učiteljice<br>matematike<br>Suzana Minić<br>i Marina<br>Komar                                                                                                        | Učenici rješavaju<br>sudoku zadatke.                                                                             | Tijekom<br>školske<br>godine | Nema troškova                           | Rezultati<br>natjecanja                                                                   |
| <b>TJEDAN SVEMIRA</b>                                                                                                         | Upoznati učenike s<br>trenutnim<br>misijama, npr<br>Voyager, New<br>Horizonts, SOHO,<br>itd.<br>Istaknuti značaj<br>istraživanja za<br>razvoj znanosti | Učenici<br>1. – 8. r. | Zvonko<br>Prihoda,<br>učitelj RN,<br>Tihana<br>Rupčić<br>knjižničarka,<br>Marija<br>Cetinjan<br>Kunić,<br>pedagoginja,<br>Sabina Curić,<br>učiteljica<br>informatike | Izrada jednostavnog<br>modela svemirske<br>sonde<br><br>Edukacija na razini<br>škole.                            | Listopad<br>2026.g.          | Troškovi<br>materijala do<br>20,00 eura | Zadovoljstvo<br>učenika                                                                   |
| <b>DAN SUNCA</b>                                                                                                              | Opisati i objasniti<br>građu Sunca i<br>važnost Sunca za<br>život na Zemlji.                                                                           | Učenici<br>1. – 8. r. | Zvonko<br>Prihoda ,<br>učitelj RN                                                                                                                                    | Promatranje<br>površine Sunca<br>teleskopom<br>metodom projekcije,<br>crtanje sunčevih<br>pjega, izrada postera. | Svibanj<br>2027.g.           | Troškovi<br>materijala do<br>20,00 eura | Razgovor o<br>viđenom kroz<br>teleskop                                                    |
| <b>DABAR -<br/>MEĐUNARODNO<br/>NATJECANJE IZ<br/>INFORMATIKE I</b>                                                            | Popularizacija<br>informatike i<br>računalnog<br>razmišljanja među<br>učenicima kroz                                                                   | Učenici 4.<br>do 8.r. | učiteljice<br>informatike<br>Sabina Curić<br>i Marina<br>Dolovčak                                                                                                    | Učenici će rješavati<br>zadatke na računalu<br>u sustavu Loomen uz<br>obveznu uporabu                            | Studeni<br>2026.g            |                                         | Svi sudionici<br>natjecanja<br>dobivaju diplome<br>za sudjelovanje i<br>digitalne značke. |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                     |                                                                                      |                               |                                              |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAČUNALNOG<br/>RAZMIŠLJANJA</b>                                                                       | online rješavanje<br>zadataka.                                                                                                                                                                        |                       |                                                     | elektroničkog<br>identiteta, u<br>kategoriji MiliDabar,<br>KiloDabar i<br>MegaDabar. |                               |                                              | Oni najbolji (10%<br>najboljih u svakoj<br>kategoriji)<br>dobivaju i<br>diplome za<br>izniman<br>uspjeh na<br>natjecanju i<br>zlatnu značku s<br>oznakom svoje<br>kategorije. |
| <b>SURADNJA S<br/>HVIDROM SISAK –<br/>RATNI PUT<br/>HRVATSKOG<br/>BRANITELJA U<br/>SMŽ - BANOVINA</b>    | Upoznavanje<br>Banovine i mjesta<br>gdje se stvarala<br>nezavisna<br>Hrvatska, odavanje<br>počasti poginulim<br>braniteljima, razvoj<br>domoljublja.                                                  | Učenici<br>8.r.       | Učitelj<br>povijesti,<br>razrednici,<br>pedagoginja | Izvanučionička<br>nastava i nastava u<br>školi                                       | Tijekom<br>školske<br>godine  | HVIDRA<br>Sisak snosi<br>trošak<br>prijevoza | Likovna<br>radionica na<br>terenu, izlazni<br>listići,<br>vrednovanje i<br>samovrednovanje<br>učenika.                                                                        |
| <b>SURADNJA S<br/>UDRUGOM RATNIH<br/>VETERANA „57.<br/>SAMOSTALNOG<br/>BATALJUNA<br/>MARIJAN CELJAK“</b> | Razvijati<br>razumijevanje o<br>Domovinskom ratu<br>i uloji 57.<br>SAMBA-a grada<br>Siska u<br>Domovinskom<br>ratu, upoznati<br>važnost očuvanja<br>zavičajne povijesti<br>i kolektivnog<br>pamćenja. | Učenici 8.<br>razreda | Udruga ratnih<br>veterana,<br>učitelji<br>povijesti | Nastava u školi                                                                      | Travanj –<br>svibanj<br>2026. | Nema troškova                                | Radni listići,<br>razgovor                                                                                                                                                    |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>SURADNJA S OSNOVNOM ŠKOLOM-SCUOLA ELEMENTARE “DOLAC” RIJEKA</b></p>                   | <p>DA za poštivanje različitosti, toleranciju i mir<br/>Poštujući ljudska prava i dostojanstvo ljudi koji žive oko nas, i sami sudjelujemo u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</p> | <p>Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda OŠ Sela koji pohađaju INA Građanski odgoj i obrazovan je i učenici OŠ-SE Dolac Rijeka</p> | <p>Učiteljica Suzana Telar i nastavnica OŠ-SE Dolac Rijeka</p> | <p>Posjet učenika OŠ - SE Dolac Rijeka, druženje, radionice, prema planu terenske nastave<br/>Posjet učenika OŠ Sela učenicima OŠ-SE Dolac u Rijeci, aktivnosti prema planu terenske nastave</p> | <p>Prvo polugodište- posjet učenika iz Rijeke učenicima OŠ Sela<br/>Drugo polugodište- odlazak učenika iz OŠ Sela u Rijeku</p> | <p>Troškovi prijevoza i prehrane</p> | <p>Međusobno druženje i upoznavanje učenika dviju škola.<br/>Poštivanje različitosti i međusobna tolerancija<br/>Posjet instituciji zakonodavne, izvršne ili sudske vlasti. Evaluacija</p> |
| <p><b>NATJECANJE UČENIKA “ČITANJE NAGLAS”<br/>Gradska knjižnica Vlado Gotovac Sisak</b></p> | <p>Poticati učenike na razvijanje vještine lijepog i izražajnog čitanja s razumijevanjem te poticanje razvoja navike čitanja</p>                                                      | <p>Učenici 3.-8.r.</p>                                                                                                       | <p>Knjižničarke učiteljice hrvatskog jezika, razrednici</p>    | <p>Natjecanje u organizaciji sisačke knjižnice</p>                                                                                                                                               | <p>Proljeće 2027.</p>                                                                                                          | <p>Putni troškovi za Sisak</p>       | <p>Rezultati natjecanja i povratne informacije učenicima</p>                                                                                                                               |

### 6.3. ŠKOLSKI PROJEKTI

| AKTIVNOST<br>PROGRAM<br>PROJEKT                                                                                                   | CILJEVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NAMJENA            | NOSITELJI                                       | REALIZACIJA                                                                          | VREMENIK            | TROŠKOVNIK  | VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE<br>DOBIVENIH<br>REZULTATA                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ČUVARI<br/>NASLJEĐA</b><br><br><b>Dani kruha i<br/>zahvalnosti za<br/>plodove zemlje –<br/>Međunarodni dan<br/>seoske žene</b> | Razvijanje<br>komunikacijskih i<br>prezentacijskih<br>vještina,<br>upoznavanje načina<br>funkcioniranja<br>gospodarstva i rada<br>na selu s osvrtnom na<br>položaj žene.<br>Razvijati svijest o<br>očuvanju materijalne<br>duhovne kulturne<br>baštine i nacionalnog<br>identiteta uz<br>poštivanje<br>različitosti. | Učenici<br>1.-8.r. | Učitelji,<br>učenici,<br>roditelji,<br>mještani | Realizacija u<br>prostorima škole te<br>u suradnji<br>Gradskom<br>tržnicom Kontrola. | Listopad<br>2026.g. | 150,00 eura | Izrada plakata,<br>rad na terenu,<br>sudjelovanje u<br>programu, znati<br>tržišno postupati,<br>naučiti cijeniti<br>vlastiti i tuđi rad. |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                             |                                                                                                                                            |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DJEČJI TJEDAN</b> | Usmjeriti pozornost javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu.<br><br>Socijalni eksperiment - unboxing - koliko smo slični kada zaboravimo različitosti.<br>Zajednički crtež svih učenika.<br><br>Kreativne ručice - kreativne radionice. | Učenici od 1. do 8. razreda | T. Rupčić, razrednici, pedagoginja Marija Cetinjan Kunić      | Poruke djece odraslima, radionice plakata s pravima djece i okolišu s posebnim naglaskom na klimatske promjene, rješavanje logičkih zadataka kroz igru, održavanje 11. 10. Međunarodni dan djevojčica, okrugli stol na temu 17 globalnih ciljeva za održivi razvoj, dječji sajam i završno dječje veselje | 2. listopada – 11. listopada     | Troškovi plakata i kreativnih materijala    | Poslati rezultate, fotografije i izvještaj o provedenim aktivnostima na adresu društva Naša djeca                                          |
|                      | Čitanje i pisanje za razvoj kritičkog mišljenja, uočiti snagu i ljepotu poetske riječi: projekt unutar naše škole: poticanje djece na čitanje zanimljivih tekstova POD MOTOM Nek' ti riječ ne bude stranac!                                                                 | Učenici od 1. do 8. razreda | Knjižničarka T. Rupčić razrednici, učitelji hrvatskoga jezika | Čitanje tekstova s različitih portala i društvenih mreža, razmišljanje o pročitanoj, vrednovanje točnosti informacije, razgovor o pročitanoj, vrijednosti društva, kritičko                                                                                                                               | Od 15. listopada do 15. studenog | Troškovi plakata i aplikacija do 15,00 eura | Izrada uputa za razvoj kritičkog mišljenja - vrednovanje pročitane informacije – upute za uspješnije snalaženje u sustavu društvenih mreža |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                               | razmišljanje, kreativno stvaranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>MOJA PRVA IZLOŽBA</b></p> <p><b>Autorski projekt pedagoga</b></p> <p><b>OSNAŽIVANJE pojedinaca u riziku i promoviranje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</b></p> | <p><b>Osnaživanje učenika u riziku</b> - introvertnih učenika, učenika ranjivih skupina, učenika sniženog samopouzdanja i slike o sebi, učenika sniženih kognitivnih kapaciteta i narušene obiteljske dinamike i podrške...</p> <p><b>"Pokaži što znaš"</b> - poticanje učenika na prezentiranje aktivnosti kojima se bave u slobodno vrijeme u obliku izložbe likovnih, literarnih i materijalnih radova te prezentacije aktivnosti</p> <p><b>Osobni rast</b>- izgradnja pozitivne slike o sebi, samopouzdanja, osjećaja vrijednosti</p> | Učenici 5.-8. r. | Pedagoginja Marija Cetinjan Kunić, knjižničarka Tihana Rupčić | <p>Motiviranje, ohrabrivanje učenika na donošenje i prezentiranje svojih kreativnih radova i vještina.</p> <p>Pomaganje oko završnog izglada i prezentacije.</p> <p>Izrada izložbe, organiziranje prezentacije.</p> <p>Pripremanje priznanja i nagrada za sudionike.</p> <p>Javna promocija i digitalizacija izloženih materijala na webu Škole uz poštivanje GDPR-a.</p> | Tijekom šk. god. 2026./27. | <p>Troškovi pripremanja izložbe i promocije.</p> <p>Troškovi nagrada i priznanja.</p> | <p>Evaluacija ishoda.</p> <p>Povratne informacije od sudionika.</p> <p>Osobni rast sudionika.</p> <p>Povećanje popularnosti sudionika među ostalom djecom u školi.</p> <p>Školska klima koja podržava i potiče kreativnost.</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                    |                        |                                                      |                                                       |                        |                                                 |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                           | te mentalnog zdravlja<br><b>Promoviranje vrijednosti rada</b> - kvalitetnog provođenja slobodnog vremena<br><b>Odavanje priznanja</b> - nagrađivanje učenika uključenih u projekt. |                        |                                                      |                                                       |                        |                                                 |                                                                      |
| <b>FINANCIJSKA PISMENOST – I moja je štednja vrijedna</b> | Razumjeti vrijednost novca i razumno postupanje s novcem, naučiti pametno trošiti novac i štedjeti za budućnost, donošenje ispravnih financijskih odluka.                          | Učenici od 2. do 8. r. | Učitelji RN, pedagoginja, knjižničarka, ravnateljica | Edukativne radionice, razgovori na SR, izrada brošure | Tijekom školske godine | Troškovi izrade brošure i materijala 60,00 eura | Naučiti raspolagati vlastitim džeparcem i razumjeti vrijednost novca |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                        |                                                                                                                                                    |                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ZAJEDNO U<br/>POKRETU –<br/>SPORT IGRA I<br/>PRIJATELJSTVO<br/>U PRIRODI</b> | Okupiti učenike razredne nastave kroz sportske aktivnosti - igre i druženje u prirodi, poticati aktivan i zdrav način života te razvijati suradnju, prijateljstvo, međusobno uvažavanje i osjećaj zajedništva. | Učenici razredne nastave OŠ Sela, PŠ Gređa i PŠ Žažina | Učitelji razredne nastave                              | Sudjelovanje učenika u sportskim aktivnostima. Zabava, kretanje, boravak na otvorenom i stvaranje pozitivnih iskustava kroz zajedničke aktivnosti. | Svibanj 2027.g.        | Troškovi sendviča i sokova za učenike | Praćenjem sudjelovanja, zalaganja, suradnje i ponašanja učenika tijekom sportskih aktivnosti i druženja u prirodi. Učenici će nakon aktivnosti iznijeti svoje dojmove i iskustva kroz razgovor i kratku povratnu informaciju. |
| <b>ČITAM TL.<br/>ČITAJ MI!</b>                                                  | Razvoj čitalačkih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, razumijevanje pročitane priče, stjecanje samopouzdanja, prijelaz iz uloge slušatelja u onog koji čita sebi i drugima                 | Učenici 1. – 4. razreda OŠ Sela                        | Suzana Telar, učiteljica i Tihana Rupčić, knjižničarka | Zajedničko čitanje priče (5 kroz šk. godinu) izbor prema dogovoru i uz pomoć učiteljice, radionice nakon čitanja priče, zajednička evaluacija      | Tijekom školske godine | Troškovi materijala do 30,00 eura     | Razumijevanje pisane poruke teksta, samovrednovanje i vrednovanje postignuća, razredna izložba učeničkih uradaka                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>UPOZNAJMO<br/>BUDUĆE<br/>PRVAČIĆE-</b><br/>sportsko druženje u<br/>Dječjem vrtiću sv. M.<br/>Magdalene u Selima i<br/>Dječjem vrtiću Sisak<br/>Stari – u PŠ Greda</p> | <p>Druženjem i igrom<br/>do novih prijatelja.<br/>Primijeniti pravila<br/>ponašanja u igri,<br/>uključiti se u<br/>sportske aktivnosti u<br/>školi i izvan nje,<br/>pokazati poštovanje<br/>prema drugima<br/>dijeleći zajedničke<br/>aktivnosti i<br/>odgovornosti u<br/>skupini; znati<br/>funkcionirati u grupi.</p>               | <p>Učenici<br/>1.- 4.r.</p>           | <p>Učitelji RN,<br/>Učenici,<br/>Polaznici<br/>vrtića,<br/>ravnateljji,<br/>Pedagoginje,<br/>tete</p> | <p>Realizacija u<br/>prostorima škole i<br/>vrtića.<br/>Zajedničke<br/>sportske aktivnosti<br/>uz druženje i<br/>zdravu hranu.</p> | <p>Tijekom šk.<br/>godine</p>                                                                                                                                  | <p>150,00 eura</p>                   | <p>Naučiti učenike<br/>kako se uz sport<br/>družiti i aktivno<br/>vježbati. Širenje<br/>tolerancije i<br/>stjecanje<br/>prijateljstva.</p> |
| <p><b>ŠKOLA<br/>PLIVANJA-<br/>ŠKOLA<br/>KLIZANJA,<br/>ŠKOLA ATLETIKE</b></p>                                                                                                | <p>Na poticaj SRC<br/>Sisak i Grada Siska<br/>učenici uče vještine<br/>potrebne za život.<br/>Obje navedene<br/>aktivnosti doprinose<br/>kvaliteti i zdravlju<br/>života učenika, a<br/>također pridonose<br/>uspješnom nošenju<br/>sa životnim<br/>situacijama te potiču<br/>samopouzdanje i<br/>samopoštovanje kod<br/>učenika.</p> | <p>Učenici 1.,<br/>2., 3. i 4. r.</p> | <p>Razrednici</p>                                                                                     | <p>Realizacija u<br/>suradnji sa<br/>Sportsko<br/>rekreacijskim<br/>centrom Sisak</p>                                              | <p>Tijekom<br/>oba<br/>polugodišta<br/>na bazenu<br/>SRC-a<br/>Sisak ,<br/>Ledenj<br/>dvorani<br/>Zibel i<br/>atletskoj<br/>stazi<br/>Stadiona u<br/>Sisku</p> | <p>Troškove snosi<br/>Grad Sisak</p> | <p>Usvojenost<br/>vještine klizanja i<br/>plivanja, osnovne<br/>atletike</p>                                                               |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                    |                        |                             |                                                                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KOCKA, KOCKA<br/>KOCKAVICA</b>       | Evidentiranje staništa kockavice-biljke koja je zaštićena Europskom strategijom za zaštitu bilja. Odgovoran odnos prema flori općenito. Rad s biljkama- praktični i istraživački rad na terenu. Učenje o ugroženim biljnim vrstama i promicanje očuvanja istih. | Učenici 4.- 8.r.                                                       | Državni zavod za zaštitu prirode; Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima SMŽ, Učitelji, pedagoginja | Realizacija na području Jazvenika.                                                 | Proljeće 2027.         | Bez troškova.               | Prezentacija uočenog, predavanje za učenike; demonstracija; izrada plakata i likovnih radova |
| <b>DANI OTVORENIH<br/>VRATA OŠ SELA</b> | Upoznati buduće učenike škole i njihove roditelje, kao i cjelokupnu lokalnu zajednicu s radom škole, prostorom i svim aktivnostima koje provode u školi tijekom školske godine                                                                                  | Budući učenici i roditelji školaraca, lokalna zajednica, učenici škole | Učitelji RN, učitelji PN, pedagoginja, knjižničarka, ravnateljica                                                             | Uz prigodni program i radionice upoznati širu javnost s aktivnostima i radom škole | Tijekom školske godine | Troškovi pripreme radionica | Razgovor i dojmovi                                                                           |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                    |                                                                                                                              |                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VELIKI SVECI<br/>KATOLIČKE<br/>CRKVE</b>                            | Istražiti životopise svetaca. Upoznati njihove posebnosti u življenju i svjedočenju vjere. Razvijanje svijesti da nam sveci trebaju biti pravi uzori u životu. Prepoznati prisutnost temeljnih vrednota Kraljevstva Božjega u životima velikih svetaca, te važnost njihova životnog primjera za nas danas. Posebno istražiti životopis sv. Franje Asiškog | Učenici od 1. do 8. razreda.                   | Vjeroučiteljica Ivanka Klobučar    | Obilježavanje blagdana, uređenje panoa, likovno stvaralaštvo, pisanje sastavaka i molitava, posjet župnoj crkvi i biskupiji. | Tijekom školske godine | Troškovi papira                         | Zadovoljstvo učenika zbog stečenih novih spoznaja. Otkriti, upoznati, prihvatiti u vlastiti život kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Učenik predlaže načine kako prema primjeru svetaca djelovati danas. |
| <b>ELEKTRONIČKO<br/>NASILJE- Oprezno<br/>na društvenim<br/>mrežama</b> | Osvijestiti kod učenika i roditelja da uz dobiti koje donosi korištenje novih tehnologija postoje i opasnosti kojima su učenici izloženi pri korištenju društvenih mreža. Upoznati iste s najčešćim oblicima i karakteristikama različitih oblika                                                                                                         | Učenici 4. razreda OŠ Sela i njihovi roditelji | Razrednica 4. razreda Suzana Telar | Za učenike- na satovima INA Građanskog odgoja i obrazovanja i Satovima razrednika Za roditelje- na roditeljskom sastanku     | Tijekom školske godine | Trošak radionica (papir, bojice, hamer) | Kroz aktivno učestvovanje na radionicama, izradu plakata i crteža, evaluaciju rezultata, primjenu stečenih znanja i sposobnosti u praktičnoj primjeni                                                                                                             |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                         | elektroničkog nasilja i kako ono djeluje na žrtvu, zlostavljača i promatrača elektroničkog zlostavljanja. Naučiti što poduzeti u slučaju izloženosti elektroničkom zlostavljanju i kako se zaštititi od istoga.                                                                              |                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |                                                                                                                                                                     |  |
| <b>UM I učenici 5. i 8. razreda (Učimo, Maštajmo i Igrajmo se UMjetnom Inteligencijom u 5. i 8. r.)</b> | Razvijati složenije digitalne kompetencije i razumijevanje funkcioniranja umjetne inteligencije. Potaknuti kritičko razmišljanje o prednostima i rizicima AI tehnologija. Osposobiti učenike za korištenje AI alata. Jačati timski rad, istraživački duh i odgovorno korištenje tehnologije. | Učenici 5. i 8. r. | Učiteljica informatike Sabina Curić | Razumijevanje AI: osnovni pojmovi (strojno učenje, prepoznavanje uzoraka, chatbot). Praktični rad: korištenje dostupnih AI alata. Projekti u paru/skupini: Etika i sigurnost: razgovor o opasnostima (privatnost, lažne informacije). | Tijekom školske godine | Troškovi materijala | Analiza učeničkih radova (plakati, prezentacije, AI projekti). Samovrednovanje i grupne povratne informacije. Dugoročno: razvoj kritičkog odnosa prema tehnologiji. |  |

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                   |                                                                                               |                        |                                                                    |                                                                              |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST<br>PROGRAM<br>PROJEKT | CILJEVI                                                                                                                                                                                                                                                 | NAMJENA                                        | NOSITELJI                         | REALIZACIJA                                                                                   | VREMENIK               | TROŠKOVNIK                                                         | VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE<br>DOBIVENIH<br>REZULTATA                        |
| ŠKOLSKA<br>ZADRUGA              | Razvijanje i promicanje učeničkog zadrugarstva ,<br>poticanje i razvoj poduzetničkih kompetencija,<br>uključivanje osoba s posebnim potrebama u aktivnosti učeničkog zadrugarstva, podizanje javne svijesti o značaju učeničkog zadrugarstva u društvu. | Učenici<br>OŠ Sela,<br>PŠ Žažina<br>i PŠ Greda | Učiteljica<br>Draženka<br>Kušević | Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događajima u lokalnoj zajednici. | Tijekom školske godine | Troškovi sredstava za rad, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja | Ostvarivanje rezultata na natjecanjima i smotrama, kvaliteta radova, izložbe |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                  |                             |                                                                                               |                        |                                          |                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DIZAJN - STAKLA - FUZIJA</b> | Upoznavanje učenika s novim mogućnostima i tehnikama rada na staklu. Spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje, poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici. | Učenici OŠ Sela  | Učiteljica Draženka Kušević | Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događajima u lokalnoj zajednici. | Tijekom školske godine | Troškovi sredstava za rad                | Ostvarivanje rezultata na natjecanjima i smotrama, kvaliteta radova, izložbe. |
| <b>ŠKOLSKI VRT</b>              | Razvijati interes za biljni svijet i uzgoj biljaka                                                                                                                                                                            | Učenici PŠ Greda | Učiteljica Zrinka Vuković   | Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događajima u lokalnoj zajednici  | Tijekom školske godine | Troškovi sredstava za rad                | Ostvarivanje rezultata na natjecanjima i smotrama, kvaliteta radova, izložbe  |
| <b>MALI EKO DOM</b>             | Kod učenika razviti osnovne radne, socijalne i životne vještine kroz praktične aktivnosti u školi                                                                                                                             | Učenici PŠ Greda | Učiteljica Dubravka Kokan   | Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događajima u lokalnoj zajednici  | Tijekom školske godine | Troškovi opreme za provođenje aktivnosti | Ostvarivanje rezultata na natjecanjima i smotrama, kvaliteta radova, izložbe  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FITKO</b>      | Razvijati i unapređivati osnovne motoričke sposobnosti učenika kroz igru i različite tjelesne aktivnosti, poticati koordinaciju, ravnotežu, spretnost i snagu te razvijati naviku redovitog vježbanja, suradnje i poštivanja pravila                                | Učenici PŠ Greda  | Učiteljica Draženka Kušević | Aktivnosti će se realizirati kroz različite elementarne i sportske igre, poligone, vježbe i aktivnosti u paru i skupini.                                                                                                               | Tijekom školske godine | Troškovi opreme za provođenje aktivnosti | Praćenje učenika u izvođenju motoričkih zadataka, suradnje i poštivanja pravila. Dobiveni rezultati korišteni bi se za praćenje individualnog napretka učenika                                                                                                  |
| <b>RUKE MAŠTE</b> | Poticati maštu, originalnost i slobodu izražavanja. Naučiti promatrati, analizirati i vrednovati vlastite radove. Naučiti pravilno koristiti različite likovne materijale i tehnike. Poticati recikliranje i korištenje nestandardnih materijala u kreativne svrhe. | Učenici PŠ Žažina | Učiteljica Ana Živković     | Aktivno sudjelovati u estetskom oblikovanju prostora u kojem skupina boravi. Pripremiti radove za školske, lokalne ili online izložbe te naučiti osnove prezentacije umjetnina. Usvršiti koordinaciju oka i ruke kroz precizne zadatke | Tijekom školske godine | Troškovi materijala                      | Praćenje aktivnosti i napretka učenika. Voditelj pruža stalnu, usmenu i pozitivnu podršku tijekom samog procesa stvaranja, usmjeravajući polaznika kako riješiti likovni problem (npr. kako postići svjetlinu ili volumen), umjesto da komentira tek gotov rad. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                        |                                             |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DRAMSKA SKUPINA</b>                | Razvijati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika. Poticati slobodno i samopouzdanje i usmeno izražavanje. Razvijati sposobnost pravilnog i izražajnog govorenja. Razvijati govorne, scenske i pokretne sposobnosti.       | Učenici 2. i 3. razreda | Učiteljica Matea Lovreković                                                                                           | Aktivnosti će se realizirati kroz dramske igre, igre uloga, improvizacije, pantomimu, vježbe govora i izražavanja, pokret i stvaralačko pripovijedanje. | Tijekom školske godine | Troškovi izrade kostima za školske priredbe | Praćenje aktivnosti i napredak učenika. Pratit će se zainteresiranost i aktivno sudjelovanje u radu skupine, kreativnost, izražajnost te razvoj govornih i scenskih sposobnosti. |
| <b>KLUB MLADIH TEHNIČARA MODELARI</b> | Usvajanje tehničkih vještina izradom različitih uporabnih tehničkih tvorevina i korištenjem različitih alata.<br><br>Usvajanje tehnike fotografiranja.<br>Usvajanje tehnike izrade 3d modela građevina 3d olovkom temeljem fotografije. | Učenici 5.- 8. r.       | Učiteljica tehničke kulture Marica Živković<br>Suradnja s pedagoginjom Marijom Cetinjan Kunić i Hrvatskim fotosavezom | Rad s učenicima zainteresiranim za obradu i izradu predmeta i maketa, sudjelovanje na natjecanjima Malih tehničara i Modelarske lige.                   | Tijekom školske godine | Troškovi materijala                         | Rezultati natjecanja i povratna informacija učenicima.                                                                                                                           |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                            |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GRADANSKI<br/>ODGOJI<br/>OBRAZOVANJE</b> | <p>Nastaviti sustavno poticati razvoj znanja, vještina te usvajanje vrijednosti i stavova koji su učenicima potrebni za učinkovito ostvarivanje uloge građanina RH sukladno spiralno-razvojno koncipiranom kurikulumu.</p> <p>Kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima RH temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti koje proizlaze iz Ustava i zakona.</p> <p>Razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenost, svijest o važnosti angažiranosti pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit te vještine uočavanja i rješavanja aktualnih društvenih problema na različitim razinama.</p> <p>Njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, pripadnosti svome nacionalnom identitetu te otvorenost i poštovanje identiteta drugih</p> | Učenici/ce 5., 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju GOO | Voditeljica Suzana Telar, roditelji, osobe iz lokalne zajednice, djelatnici različitih udruga i ustanova | Kroz metode primjerene za ostvarivanje ishoda GOO koje polaze od iskustva učenika. Učenici se potiču na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i suradnju u traženju i donošenju zajedničkih odluka ali i u kritičkom propitkivanju učinaka tih odluka u odnosu na svakoga od njih i zajednicu kojoj pripadaju. Uz individualne metode učenja, u većoj mjeri koristit će se metode | Tijekom školske godine | Ukupan trošak za GOO podmiruje se iz sredstava Grada Siska | Postignuća se iskazuju kroz funkcionalne dimenzije građanske kompetencije Predstavljanje projekata na Izložbi projekata Grada Siska |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Osposobiti učenike kako bi razumjeli, zagovarali i u odnosima s drugima primjenjivali načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornog gospodarenja prirodnim i društvenim resursima.</p> |  |  | <p>zajedničkog istraživanja nekog problema, traženje rješenja, priprema i prezentiranje izvještaja, simulacija, igranje uloga, rasprave, debate, kontinuum, izrada mentalnih mapa, plakata, korištenje različitih medija, postavljanje pitanja...<br/>Primijenit će se i suradničke aktivnosti učenja u paru ili u malim grupama, iskustveno učenje, suradničko učenje, posjete</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                        |                                                                                                                                                                                                               |                              |                |  |                                                                                                                                                                 |                        |                                   |                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                               |                              |                |  | stručnjaka iz lokalne zajednice, strategije interaktivnog učenja i poučavanja, medijacija, učestvovanje u istraživačkim projektima škole i društvene zajednice. |                        |                                   |                                                                                       |
| <b>SPORTSKA GRUPA</b>  | Sportska aktivnost, nogomet, stolni tenis.<br>Razvoj motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća                                                                                                              | Učenici 7. i 8. razreda      | Učiteljica TZK |  | Sudjelovanje na natjecanjima                                                                                                                                    | Tijekom školske godine | Troškovi prijevoza                | Pozitivan utjecaj na razvoj, suradnički odnos, razvijanje sportskog duha i discipline |
| <b>LIKOVNA SKUPINA</b> | Učenici sudjeluju u cjelovitom procesu kojim se potiče kreativnost. Likovnim i vizualnim stvaranjem istražuju i izražavaju različite tehnike LK. Spremnici su dati probleme koje prepoznaju u svojoj okolini. | Učenici 1. i 2. r. PŠ Žažina | Učitelj RN     |  | Redovitim susretima grupe, kroz praktični individualni i skupni rad, istraživanje različitih tehnika i materijala te sudjelovanje u                             | Tijekom školske godine | Troškovi materijala do 40,00 eura | Promatranje, prezentacija, izložbe,                                                   |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                    |                                                                                                                                                      |                        |                                                   |                                                                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b> | Upoznati učenike s njihovim pravima i odgovornostima.<br>Znati kako ostvariti svoja prava; izraziti mišljenje; razvijati ideju dobrote, mira i suradnje; njegovati zajedništvo kroz igru i istraživanje.<br>Osnove medijacije | Učenici 4. razreda | Učiteljica Suzana Telar                            | uređenju škole i učionice.<br>Biti odgovorna osoba koja poznaje svoja prava i dužnosti.<br>Razvijati atmosferu mira i tolerancije u razrednoj grupi. | Tijekom školske godine | Troškovi materijala i odlaska na terensku nastavu | Izraziti na pravilan i korektan način svoje mišljenje i ostvariti svoje pravo.                              |
| <b>ŠAH</b>                           | Razvijati pravila suradničkog odnosa u grupi; Razvijati logičko razumijevanje; naučiti pravila igranja šaha i usavršiti vještinu istog; pripremiti se za sudjelovanje na natjecanju.                                          | Učenici 1.r.       | Učitelj Zvonko Prihoda                             | Stvarati natjecateljsko ozračje u razredu.                                                                                                           | Tijekom školske godine | Troškovi odlaska na natjecanje                    | Znati kvalitetno provesti slobodno vrijeme.<br>Sudjelovanje na natjecanjima.                                |
| <b>UHVATI RITAM (PLESNA GRUPA)</b>   | Učenici razvijaju- estetsku kulturu pokreta povezivanjem raznolikih struktura gibanja s elementima glazbenoga izražavanja kao što su izražajnost i emocionalnost, pravilno držanje tijela, orijentacija u prostoru,           | Učenici 3.razreda  | Učiteljica razredne nastave Andreja Knežić Buković | Razvijanje vještina : orijentacije u prostoru, kreativnost, mašte.                                                                                   | Tijekom školske godine | Nema troškova                                     | Pozitivan utjecaj za stvaranje slike o sebi, scenski nastup, razvijanje vršnjačkih odnosa kroz rad u grupi. |

|                    |                                                                                                                                                  |                      |                               |                                                                                                                                                                                                   |                        |                     |                                                                                                            |  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                    | osjećaj odnosa tona i pokreta, kreativnost pokreta uz glazbu te glazbena izražajnost koja podrazumijeva ritam, tempo, dinamiku, melodiju i takt. |                      |                               |                                                                                                                                                                                                   |                        |                     |                                                                                                            |  |
| <b>MALI ESTETE</b> | Razvijati kreativnost, likovno izražavanje, vizualno opažanje i interes učenika za različite likovne tehnike i područja stvaralaštva.            | Učenici<br>5. – 8.r. | Učitelj<br>Tomislav<br>Zagoda | Redovitim susretima grupe, kroz praktični individualni i skupni rad, istraživanje različitih tehnika i materijala te sudjelovanje u uređenju škole, izložbama, projektima i likovnim natjecajima. | Tijekom školske godine | Troškovi materijala | Vrednovanje zalaganja, znanja, inicijative, snalažljivosti, suradništva, kreativnosti i estetskog uređenja |  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PJEVAČKI<br/>ZBOR</b> | <p>Razvijanje osjećaja za ritam i intonaciju.</p> <p>Razvijanje glazbenog pamćenja.</p> <p>Proširivanje opsega dječjih glasova, njegovanje pjevačke tehnike.</p> <p>Razvijanje osjećaja za skupno jednoglasno muziciranje.</p> <p>Poticanje radosti zajedničkog muziciranja</p> <p>Razvijanje interesa prema glazbi.</p> <p>Razvijanje potrebe za glazbenim doživljajem.</p> <p>Razvijanje glazbenog ukusa.</p> | Učenici<br>1. - 7. r. | <p>Ivanka Krnic, učiteljica</p> <p>Glazbene kulture, u suradnji s voditeljima ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitator-ske, dramske, plesne skupine...)</p> | <p>Redovite tjedne probe zbora i javni nastupi.</p> <p>Objedinjavanje različitih programskih točaka u smislenu i povezanu cjelinu.</p> <p>Pjesmama različitog karaktera i ugodaja obilježiti blagdane i važne datume u školi i izvan nje.</p> | Tijekom školske godine | <p>Potrošni materijal za rad sa zborom (papir za kopiranje tekstova pjesama i notnih materijala, boja za fotokopirni stroj i printer)</p> <p>Nabava novih pjesmarica</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja</p> <p>Glazbene kulture</p> | <p>Pisano praćenje učenika</p> <p>Razgovor o načinu rada na satovima zbora, o nastupima i reakcijama publike kao poticaj za što bolji i kvalitetniji rad na području zbornog pjevanja, a s ciljem izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika.</p> |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                  |                                                                                                                                                          |                        |                           |                                                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ISUSOVI<br/>PRIJATELJI</b>  | Oспособљавanje učenika za sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života. Uključivanje u župnu zajednicu kroz aktivno sudjelovanje u istoj. Izgrađivati stav povjerenja i ljubavi prema svemu. | Učenici 3. razreda                | Vjeroučiteljica Ivanka Klobučar  | Aktivnosti u školskim prostorima, sudjelovanje na prigodnim događajima u školi i crkvi.                                                                  | Tijekom školske godine | Troškovi sredstava za rad | Oспособљавanje učenika za shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka, vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu. |
| <b>VJERONAUČNA<br/>SKUPINA</b> | Na radostan i razigran način upoznati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svijetlu Biblije. Otkrivati kreativnost i stvaralaštvo.                                                                                                      | Učenici 3. i 4. razreda PŠ Žažina | Margareta Majić, vjeroučiteljica | Aktivnost u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događajima u školi (priredbe). Izrada plakata, kreativno stvaralaštvo i dramsko izražavanje. | Tijekom školske godine | Hamer papir, papir u boji | Izložba radova u učionci, dramskim prikazom obogatiti događanja (priredbe).                                       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                              |                                                                                                                                                |                        |                     |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KLUB<br/>NIJEMACA</b>      | <p><b>Ciljevi:</b><br/>Razvijati interes i pozitivan odnos prema njemačkom jeziku i kulturi.<br/>Proširivati i utvrđivati jezični vokabular i osnovne jezične strukture.<br/>Razvijati komunikacijske vještine i samopouzdanje u govorenju.<br/>Upoznati učenike s kulturom, običajima i zanimljivostima njemačkog govornog područja.</p> | Učenici 5.-7. razreda | Mihaela Vuković, učiteljica njemačkog jezika | <p>Aktivno i kreativno korištenje njemačkog jezika kroz igru, razgovor, glazbu, film, digitalne sadržaje i različite praktične aktivnosti.</p> | Tijekom školske godine | Troškovi materijala | <p>Primjena usvojenog vokabulara i jezičnih struktura, kreativnost i samostalnost u izvršavanju radova, predstavljanje različitih projekata.</p> |
| <b>THE ENGLISH<br/>CORNER</b> | <p><b>Ciljevi:</b><br/>Razvijati interes i pozitivan odnos prema engleskom jeziku i kulturi.<br/>Proširivati i utvrđivati jezični vokabular i osnovne jezične strukture.<br/>Razvijati komunikacijske vještine i samopouzdanje u govorenju.<br/>Upoznati učenike s kulturom, običajima i zanimljivostima engleskog govornog područja.</p> | Učenici 5.-7. razreda | Anita Ignath, učiteljica engleskog jezika    | <p>Aktivno i kreativno korištenje engleskog jezika kroz igru, razgovor, glazbu, film, digitalne sadržaje i različite praktične aktivnosti.</p> | Tijekom školske godine | Troškovi materijala | <p>Primjena usvojenog vokabulara i jezičnih struktura, kreativnost i samostalnost u izvršavanju radova, predstavljanje različitih projekata.</p> |

**8. IZBORNA NASTAVA**

| <b>8. IZBORNA NASTAVA</b>                           |                                                                                                                                                                                                            |                         |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST<br>PROGRAM<br>PROJEKT                     | CILJEVI                                                                                                                                                                                                    | NAMJENA                 | NOSITELJI                                    | REALIZACIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                | VREMENI<br>K           | TROŠKOVNIK                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NJEMAČKI<br/>JEZIK</b><br><b>Izborna nastava</b> | Razvijanje motivacije za učenje stranih jezika i upoznavanje i uvažavanje kultura njemačkog govornog područja.<br>Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku. | Učenici 4. i 6. razreda | Mihaela Vuković, učiteljica njemačkog jezika | Upoznavanje novog jezika i kulture odvijat će se kroz predavanja, razgovor, slušanje CD-a, rad na tekstovima, pjevanje, izradu plakata, povezivanja značenja riječi i situacija sa slikovnim karticama, kroz igru, pisanje diktata, izradu kraćih pisanih radova vezanih uz obrađene teme. | Tijekom školske godine | Potrošni materijal: papir za kopiranje, flomasteri hamer papir                                                                                                                                                              |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                         |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | Služiti se stečenim znanjem: pisani radovi (diktat, kratki dijalozi, vođeni sastavak, kratke provjere znanja, test), usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                     |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ENGLISKI JEZIK</b><br><b>Izborna nastava</b> | Razvijanje motivacije za učenje stranih jezika.<br>Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama.<br>Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.                                                                                                                                                                                                                                                             | Učenici 5. i 7. razreda      | Anita Ignath                              | Nastojati potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika.                                                                                                                                      | Tijekom školske godine | Troškovi materijala | Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. |
| <b>INFORMATIKA</b><br><b>Izborna nastava</b>    | Upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, tablične proračune, pretraživanje Interneta, programiranje.<br>Upoznati učenike sa svih prednostima i nedostacima tehnologije.<br>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, komuniciranje različitim medijima, prikupljanje/organiziranje/analiziranje podataka te njihovo sintetiziranje u informacije, koje kritički procjenjuju, te donošenje | Učenici 1.- 4.r., 7. i 8. r. | Učiteljice Sabina Curić i Marina Dolovčak | Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događanjima u lokalnoj zajednici.<br>Interaktivna, multimedijalna nastava, nastava kroz projekte i samostalna istraživanja, raznovrsni oblici i metode rada.<br>Suradnja sa srodnim disciplinama. | Tijekom školske godine | Troškovi printanja  | Postignuća, realizirani radovi i projekti.                                                                                                          |

|                                              | zaključaka na temelju prikupljenoga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                      | Timski rad pri rješavanju problema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tijekom školske godine | Troškovi fotokopiranja |                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VJERONAUČNA</b><br><b>Izborna nastava</b> | Pomoći djeci u susretu s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja. Uključiti u širu zajednicu njihovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ožračju dobrote i poštovanja. Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvatanje ljudskih i kršćanskih vrijednosti. Susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima, da ih Isus poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. | Učenici od 1. do 8. razreda | Vjeroučiteljice<br>Margareta Majić i Ivanka Klobučar | Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događanjima u školi i lokalnoj zajednici. Kroz stvaralačko izražavanje (likovno, literarno, dramsko) interpretiraju se razni biblijski tekstovi. U kulturi komuniciranja kroz svakodnevni život u odnosima s ostalim članovima zajednice iskazujemo spremnost življenja prema | Tijekom školske godine | Troškovi fotokopiranja | Stječena znanja prezentirati kroz pismene uratke i usmenu komunikaciju u grupnom radu i izradi plakata. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Usvojiti temeljna vjeronaučna znanja, kršćanske i općeljudske vrijednosti kao orijentaciju u životu i razvijanju kvalitetnih odnosa u svijetu.</p> <p>Upoznati kršćansku vjeru, njezinu snagu u prošlosti i sadašnjosti te da izgrade ozbiljan stav odgovornosti prema različitim područjima osobnog i društvenog života.</p> |  |  | usvojenim kršćanskim vrednotama. |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------|--|--|--|

## 9. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

| 9. DOPUNSKA/DODATNA NASTAVA                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                         |                |                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST<br>PROGRAM<br>PROJEKT                                                                                  | CILJEVI                                                                                                                                                                                            | NAMJENA                 | NOSITELJI      | REALIZACIJA                                                                 | VREMENIK               | TROŠKOVNIK                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE<br>DOBIVENIH<br>REZULTATA                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                         |                |                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Napomena: DOP/DOD iz predmeta razredne nastave odvijaju se sukladno Planu i programu pojedinog razrednog odjela. |                                                                                                                                                                                                    |                         |                |                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>DOPUNSKA<br/>NASTAVA IZ<br/>HRVATSKOG<br/>JEZIKA<br/>(1.2.,3.i 4. razred)</b>                                 | Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak. Pomoći učenicima usvojiti gradivo koje su propustili. Pomoći učenicima sa slabijom koncentracijom i interesom . | Učenici 1. – 4. razreda | Učitelji<br>RN | Individualni pristup, prilagođeni nastavni listići.                         | Tijekom školske godine | Troškovi fotokopiranja                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                         |                |                                                                             |                        | Opisnim praćenjem učenčkih postignuća i individualiziranim pristupom pomažemo učenicima da lakše usvoje određene sadržaje, osposobljavanje učenika za uspješnije usvajanje gradiva i poticanje interesa, te sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. |
| <b>DOPUNSKA<br/>NASTAVA IZ<br/>MATEMATIKE<br/>(1.2.,3., i 4. razred)</b>                                         | Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak. Aktivnim                                                                                                        | Učenici 1. – 4. razreda | Učitelji<br>RN | Prilagodba i individualiziran pristup u rješavanju zadataka svakom učeniku. | Tijekom školske godine | Troškovi materijala                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                         |                |                                                                             |                        | Podrška u radu učeniku; osnaživanje ličnosti učenika i pružanje pomoći u svladavanju sadržaja.                                                                                                                                                                 |

|                                                                              |                                                                                              |                            |                                                   |                                                                                                                         |                        |                     |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | uključivanjem kroz rad u manjim grupama nadoknađuje se propušteno i slabije usvojeno gradivo |                            |                                                   |                                                                                                                         |                        |                     |                                                                                                      |
| <b>DODATNA<br/>NASTAVA IZ<br/>MATEMATIKE<br/>( 1.,2.,3. i 4.<br/>razred)</b> | Poticati učenike na samostalno i argumentirano rješavanje viših razina matematičkog znanja   | Učenici 1. – 4. razreda    | Učitelji RN                                       | Osposobiti učenike za rješavanje različitih zadataka te za apstraktno i kritičko mišljenje kao i logično zaključivanje. | Tijekom školske godine | Troškovi materijala | Znati se izraziti matematičkim jezikom.                                                              |
| <b>DOPUNSKA<br/>NASTAVA IZ<br/>ENGLESKOG<br/>JEZIKA</b>                      | Pomoći učenicima u usvajanju propisanog gradiva                                              | Učenici 5. do 8. razreda   | Anita Ignath                                      | Prilagodba i individualiziran pristup u rješavanju gramatike i usvajanju vokabulara                                     | Tijekom šk. god.       | Potrošni materijal  | Prezentacija i vrednovanje naučenog                                                                  |
| <b>DOPUNSKA<br/>NASTAVA IZ<br/>HRVATSKOG<br/>JEZIKA<br/>(5. – 8. razred)</b> | Pomoći učenicima u usvajanju propisanog gradiva                                              | Učenici od 5. do 8. razred | Učitelji Maja Hoborka, Marija Šestić, Luka Grujić | Individualni pristup prilagođen potrebama učenika, radu u grupi ili paru                                                | Tijekom šk. god.       | Potrošni materijal  | Individualni pristup učenicima, prezentacija naučenog tijekom redovne nastave, vrednovanje naučenog. |
| <b>DOPUNSKA<br/>NASTAVA IZ<br/>MATEMATIKE</b>                                | Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva; poticati na rad, razvoj i napredak            | Učenici 5. - 8. razreda    | Učiteljice Suzana Minić i Marina Komar            | Individualni pristup                                                                                                    | Tijekom šk. god.       | Trošak kopiranja    | Razvijati samosvijest kod učenika; pomoć pri boljem uspjehu.                                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                |                         |                                                       |                      |                        |                  |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DOPUNSKA<br/>NASTAVA IZ<br/>NJEMAČKOG<br/>JEZIKA</b> | Pružanje učenicima dodatnu podršku u usvajanju i utvrđivanju temeljnih znanja i vještina njemačkog jezika i omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja | Učenici 5. i 7. razreda | Učiteljica<br>Mihaela<br>Vuković                      | Individualni pristup | Tijekom školske godine | Trošak kopiranja | Aktivnost i sudjelovanje, napredak u usmenom i pisanom izražavanju, samostalno u rješavanju zadataka, trud i ustrajnost te razvijanje radnih navika  |
| <b>DODATNA<br/>NASTAVA IZ<br/>ENGLISKOG<br/>JEZIKA</b>  | Poticati učenike na samostalno i argumentirano rješavanje viših razina znanja iz engleskog jezika.                                                             | Učenici 8. razreda      | Anita<br>Ignath,<br>učiteljica<br>engleskog<br>jezika | Individualni pristup | Tijekom školske godine | Trošak kopiranja | Aktivnost i sudjelovanje, napredak u usmenom i pisanom izražavanju, samostalno u rješavanju zadataka, trud i ustrajnost te razvijanje radnih navika. |

## 10. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – RN

| 10. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – RN                        |                 |                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                              |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ODREDIŠTE                                                   | VRJEME TRAJANJA | NOSITELJI REALIZACIJE                | SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                            | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                 | POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA ZA SVAKI RAZRED |
| KAZALIŠTE, KINO (Sisak, Zagreb) -prema ponuđenom repertoaru | Pola dana       | Učenici i razrednici 1.-4. razreda   | Prijevoz autobusom i posjet kazališnoj ili kino predstavi u samostalnoj organizaciji razrednika                                                                                                        | Razgovor o dojmovima, međupredmetno povezivanje, crtež, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika | Sredstva potrebna za prijevoz i ulaznice     |
| EDUKATIVNO – PREZENTACIJSKI CENTAR NATURA SMŽ, Petrinja     | Pola dana       | Učenici i razrednici 1. – 4. razreda | Upoznavanje prirodne baštine kroz Edukativno-prezentacijski centar Natura SMŽ. Poimanje prirodnih oblika uz pomoć VR tehnologije. Proučavanje biljnog i životinjskog svijeta iz suvremene perspektive. | Razgovor o viđenome, provođenje tematskih projekata, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika    | Sredstva potrebna za prijevoz i ulaznice     |
| PODRAVINA                                                   | Cjelodnevno     | Učenici i razrednici 1. – 4. razreda | Razvijanje svijesti o kulturnoj i povijesnoj baštini Podravine. Poticanje učenika na istraživanje prirodnih ljepota i resursa Podravine. Upoznavanje s tradicijskim zanatima i običajima ovog kraja.   | Razgovor o viđenome, izražavanje dojmova                                                          | Sredstva za prijevoz, ulaznice, ručak        |

|                                                              |            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                              |            |                                      | Razvijanje socijalnih vještina kroz grupne aktivnosti.<br>Povezivanje teorijskog znanja stečenog u školi s praktičnim iskustvom na terenu.                                                                                                                                                                 |                                          |                                                                                    |  |
| <b>PROIZVODNI<br/>POGON<br/>VIOLETA, Sv.<br/>Ivan Zelina</b> | Poludnevno | Učenici i razrednici 1. – 4. razreda | <p>Učenici će upoznati industrijski proces proizvodnje i primjenu novih tehnologija u industriji.</p> <p>Razvijati kritičko razmišljanje kroz analizu ekoloških i ekonomskih aspekata proizvodnje.</p> <p>Učiti o raznim zanimanjima unutar industrije i povezati teorijsko znanje s praktičnim radom.</p> | Razgovor o viđenome, izražavanje dojmova | Sredstva za prijevoz, ulaznice, ručak                                              |  |
| <b>SISAK, županijsko središte<br/>- proljeće, 2027. g.</b>   | Pola dana  | Učenici i razrednici 1. - 4. razreda | Vožnja brodom plovnim dijelom rijeke Kupe, posjet Muzeju Holandskoj kući, Centru znanja i planetariju Munjara                                                                                                                                                                                              | Razgovor, nastavni listić, plakat        | Sredstva za prijevoz autobusom i brodom, ulaznica za Muzej, Holandska kuća Munjara |  |
| <b>ZAOSTROG –<br/>ljetovanja za<br/>učenike 4. razreda</b>   | Višednevno | Učenici i razrednici 4. razreda      | Posjet Zaostrugu, aktivno provedeno vrijeme boravka, vožnja brodom, obilazak grada, organizirane slobodne aktivnosti                                                                                                                                                                                       | Razgovor, međupredmetno povezivanje      | Sredstva za prijevoz i smještaj osigurava Grad Sisak                               |  |

**11. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – PN**

| <b>11. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – PN</b>                                                   |                           |                                                             |                                                                                |                                       |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ODREDIŠTE                                                                                     | VRJEME TRAJANJA           | NOSITELJI REALIZACIJE                                       | SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE                                                    | NAČIN VREDNOVANJA                     | POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA ZA SVAKI RAZRED                     |
| <b>Posjet Plitvičkim jezerima</b>                                                             | cjelodnevno               | Učenici 5. razreda i razrednice                             | Razgledavanje i upoznavanje prirodnih znamenitosti                             | Kroz redovnu nastavu i sat razrednika | Troškovi prijevoza i cijena ulaznica                             |
| <b>Posjet Hrastovac</b>                                                                       | cjelodnevno               | Učenici 6. razreda                                          | Razgledavanje slavonskih gradova i naselja                                     | Kroz redovnu nastavu                  | Troškovi prijevoza i cijena ulaznica                             |
| <b>Posjet Moslavačka Gora</b>                                                                 | cjelodnevno               | Učenici 6. razreda                                          | Razgledavanje i upoznavanje prirodnih znamenitosti                             | Kroz redovnu nastavu                  | Troškovi prijevoza i cijena ulaznica                             |
| <b>Đakovo-Osijek</b>                                                                          | cjelodnevno               | Učenici 7a 7b razreda                                       | Razgledavanje gradova i znamenitosti                                           | Kroz redovnu nastavu                  | Troškovi prijevoza i ulaznica                                    |
| <b>Posjet kazalištu (Zagreb)<br/>Kazališna predstava</b>                                      | Prema rasporedu kazališta | Učenici 6., 7. i 8. razreda, učiteljice iz Hrvatskog jezika | Posjet kazalištu/gledanje predstave                                            | Kroz redovnu nastavu                  | Troškovi prijevoza i ulaznice                                    |
| <b>Posjet kazalištu u Zagrebu<br/>Mjuzikl u Zagrebačkom gradskom kazalištu „Komedija“ ili</b> | Prema rasporedu kazališta | Učenici 7. i 8. r., razrednici, učiteljica Ivanka Krnic     | Posjet kazalištu u Zagrebu, slušanje/gledanje mjuzikla na kazališnoj pozornici | Kroz redovnu nastavu Glazbene kulture | oko 30,00 eura po učeniku (ovisno o cijeni ulaznice i prijevoza) |

|                                                                                                        |                               |                                  |                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| <b>Koncertnoj dvorani<br/>Vatroslava Lisinskog</b>                                                     |                               |                                  |                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                   |  |
| <b>Posjet Muzeju<br/>iluzija, Muzeju<br/>izgubljenih priča i<br/>Cinestar</b>                          | Cijeli dan                    | Učenici 5.r. i<br>razrednice     | Prijevoz autobusom i posjet<br>Muzejima, gledanje<br>projekcije u kinu u<br>samostalnoj organizaciji<br>razrednica         | Razgovor o dojmovima<br>kroz redovnu nastavu                                                        | Sredstva potrebna<br>za prijevoz i<br>ulaznice    |  |
| <b>Hrvatski športski<br/>muzej</b>                                                                     | Cijeli dan                    | Učenici 5., 6.r. i<br>razrednice | Prijevoz autobusom,<br>edukativne radionice                                                                                | Razgovor o dojmovima<br>kroz redovnu nastavu,<br>predmetno povezivanje uz<br>nastavu TZK-a          | Sredstva potrebna<br>za prijevoz i za<br>ulaznice |  |
| <b>Gorski kotar</b>                                                                                    | Cijeli dan                    | Učenici 8.r.                     | Prijevoz autobusom, posjet<br>Fužinama i jezeru Bajer te<br>špilji Vrelo, posjet Skradu i<br>obilazak rezervata Zeleni vir | Razgovor o dojmovima<br>međupredmetno<br>povezivanje                                                | Sredstva potrebna<br>za prijevoz i<br>ulaznice    |  |
| <b>Jadran</b>                                                                                          | Više dana                     | Učenici 8. razreda               | Prijevoz autobusom,<br>obilazak znamenitoski<br>sjevernog Jadrana                                                          | Razgovor o dojmovima,<br>međupredmetno<br>povezivanje                                               | Sredstva potrebna<br>za prijevoz i<br>ulaznice    |  |
| <b>VUKOVAR,<br/>memorijalni centar<br/>Domovinskog rata</b>                                            | Dva dana,<br>veljača<br>2026. | Učenici 8.r,<br>razrednica       | Prema programu<br>Memorijalnog centra<br>domovinskog rata (Bolnica,<br>Ovčara Velepromet i sl.)                            | Kroz redovnu nastavu<br>povijesti, geografije, sata<br>razrednika – komponenta<br>građanskog odgoja | Troškove snosi<br>MZO                             |  |
| <b>SISAČKO<br/>KAZALIŠTE- prema<br/>ponudnom<br/>repertoaru<br/>- obilježavanje Dana<br/>kazališta</b> | Pola dana                     | Učenici 5.-8.r.,<br>razrednici   | Prijevoz autobusom i posjet<br>kazališnoj predstavi u<br>samostalnoj organizaciji<br>razrednika                            | Razgovor o dojmovima,<br>međupredmetno<br>povezivanje, crtež                                        | Sredstva potrebna<br>za prijevoz i za<br>ulaznice |  |

|                                                                                                                              |             |                                                   |                                                                                               |                                                                           |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zagreb – Advent, Muzeji, Gornji grad</b>                                                                                  | Cijeli dan  | Učenici 5.-8.. razreda                            | Posjet zagrebačkom Adventu, Muzejima i šetnja Gornjim gradom                                  | Razgovor o dojmovima, međupredmetno povezivanje                           | Sredstva potrebna za ulaznice                                              |
| <b>SISAK</b>                                                                                                                 | Pola dana   | Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju INA GOO | Posjet institucijama zakonodavne, izvršne ili sudske vlasti (prema dostupnosti)               | Razgovor, evaluacijski listić                                             | Trošak prijevoza snosi Grad Sisak                                          |
| <b>ZAGREB</b>                                                                                                                | Cjelodnevno | Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju INA GOO | Posjet institucijama zakonodavne, izvršne ili sudske vlasti (prema dostupnosti)               | Razgovor, evaluacijski listić, izrada plakata izvješće                    | Trošak prijevoza snosi Grad Sisak                                          |
| <b>RIJEKA</b><br><br><b>Posjet nekoj od institucija zakonodavne, izvršne ili sudske vlasti (prema mogućnosti i dogovoru)</b> | Cjelodnevno | Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju INA GOO | Posjet Školi, dostupnim institucijama i obilazak grada Rijeke prema planu puta i mogućnostima | Evaluacijski listić, međusobna razmjena iskustava, izvješće o provedenome | Trošak prijevoza i ulaznica financira Grad Sisak u okviru projekta GOO INA |
| <b>Muzej ili kazalište</b>                                                                                                   | Cjelodnevno | Učenici od 5.do 8. razreda                        | Upoznavanje krčke kulture, bioraznolikosti prema planu puta i programu                        | Razgovor, predavanje i izvješća                                           | Trošak prijevoza i ulaznica                                                |
| <b>Krk</b>                                                                                                                   | Cjelodnevno | Učenici od 5.do 8. razreda                        | Upoznavanje Sisačko moslavačke županije, Hodanjem do zdravlja                                 | Razgovor, predavanje i izvješća                                           | Trošak prijevoza                                                           |
| <b>Hrastovica</b>                                                                                                            | Poludnevno  | Učenici od 5.do 8. razreda                        |                                                                                               |                                                                           |                                                                            |

**12. PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA**

| <b>12. PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST<br>PROGRAM<br>PROJEKT                                             | CILJEVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MJESTO<br>PROVEDBE<br>AKTIVNOSTI | NOSITELJI               | ZADACI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | KONKRETNE<br>AKTIVNOSTI KOJE<br>ĆE SE PROVODITI                                                                                                                                                                                                                                    | TROŠKOVNIK                                                                                          | EVALUACIJA<br>AKTIVNOSTI                                                                  |
| <b>PRODUŽENI<br/>BORAVAK<br/>ZA<br/>UČENIKE<br/>OD 1. DO 4.<br/>RAZREDA</b> | Omogućiti<br>učenicima njihov<br>razvoj kao<br>socijalnoga bića<br>kroz život i<br>suradnju s<br>ostalima kako bi<br>doprinijeli dobru<br>u društvu.<br>Omogućiti<br>učenicima pun<br>život i otkriti<br>njihove<br>potencijale kao<br>jedinствене<br>osobe. Pripremiti<br>učenika za daljnje<br>obrazovanje i<br>cjeloživotno<br>učenje. | Škola,<br>školsko<br>igralište   | Jasminka<br>Mačak Grđan | Razvijati vještine,<br>sposobnosti i navike.<br>Razvijati pamćenje i<br>usmjeravanje<br>pozornosti.<br>Razvijati precizno i<br>tečno čitanje.<br>Naučiti pisati<br>dovoljno brzo i bez<br>izostavljanja slova.<br>Primjenjivati<br>matematička znanja,<br>logično rješavanje<br>problema.<br>Utjecati na<br>razvijanje potrebe za<br>kretanjem . | Područja na kojima<br>se ostvaruju<br>aktivnosti:<br>- jezično<br>komunikacijsko<br>- matematičko<br>- znanstveno-<br>tehnoško<br>- socijalizacija,<br>odnos prema<br>sebi, zdravlju,<br>okolini i radnom<br>obvezama<br>- kulturno-<br>umjetničko<br>- igre, sport,<br>rekreacija | Prema potrebi<br>– troškovi<br>nabave<br>materijala,<br>lopti,<br>društvenih<br>igara,<br>kopiranja | Redovito<br>pratiti<br>učenikova<br>postignuća i<br>uspjehe u<br>ostvarivanju<br>zadataka |

### 13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

#### **Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika**

##### **Upoznavanje učenika s informacijama vezanim uz upisivanje srednje škole:**

*Elementi i kriteriji za upis*

*Sustav srednjoškolskog obrazovanja u RH*

*Individualne preporuke digitalnih alata za utvrđivanje interesa i kompetencija*

*Preporuke za obrazovnu politiku Hzzo-a,*

*Upoznavanje zanimanja*

*Predstavljanje ustanova unutar Sisačko-moslavačke županije za nastavak obrazovanja*

##### **Utvrđivanje profesionalnih interesa**

*Individualna savjetodavna pomoć*

*Vanjska stručna pomoć - suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje te CISOK centrom*

#### **Korištenje digitalnih alata u cilju profesionalnog usmjeravanja**

*Upoznavanje učenika sa sučeljem Razvoj karijere Hrvatskog zavoda za zapošljavanje*

*Upoznavanje učenika sa sučeljem za upisivanje srednje škole E-upisi*

*Pretraživanje informacija o tržištu rada na digitalnim platformama Moj Posao i Moja Plaća*

**Korištenje resursa lokalne zajednice** u cilju profesionalnog usmjeravanja: Sajam srednjih škola SMŽ, World skills sajam obrtničkih zanimanja

**Roditeljski sastanci** s ciljem upoznavanja sa sustavom upisivanja srednjih škola te sustavom podrške za profesionalno usmjeravanje učenika

**Profesionalno usmjeravanje učenika s teškoćama u razvoju** - suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje

## **14. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA**

Odvija se u suradnji Škole sa Službom školske medicine, Zavodom za javno zdravstvo SMŽ, Crvenim križem Siska, Zavodom za zapošljavanje Sisak, PU SMŽ i Grada Siska, razrednicima, učiteljicom tjelesne kulture, učiteljicom prirode (biologije), stručnom službom Škole te korištenjem svih raspoloživih resursa lokalne zajednice.

Specifične mjere: sudjelovanje u radu Povjerenstva za ocjenu psihofizičke sposobnosti učenika; praćenje učenika s teškoćama i smetnjama u ponašanju; praćenje i nadzor učenika sa smetnjama u razvoju; praćenje i nadzor učenika s kroničnim bolestima; sprečavanje i suzbijanje svih vrsta ovisnosti ( suradnja s vanjskim službama te provedba Školskog preventivnog programa); zaštita zdravlja – cijepljenja učenika i sistematski pregledi prema kalendaru ambulante Školske medicine, zaštita reproduktivnog zdravlja u suradnji sa školskom liječnicom; profesionalna orijentacija.

Škola provodi zdravstveni odgoj i preventivne programe kroz integraciju i korelaciju nastavnih sadržaja, satova razrednika, u suradnji s roditeljima, vanjskim suradnicima, liječnicima i ostalim stručnjacima iz resora lokalne zajednice.

## 15. ŠKOLSKE PREVENTIVNE AKTIVNOSTI I PREVENTIVNI PROGRAMI

- Preventivni program „Abeceda prevencije“
- Savjetovalište za roditelje
- Program „Ja + ti=mi“
- Preventivni program UNICEF „Za sigurno i poticajno okruženje“ „Prekini lanac“
- Edukativni program zdravstvenog opismenijavanja u području mentalnog zdravlja djece i mladih PoMoZi Da
- Preventivni program „Alati za moderno doba“
- Savjetovalište Obiteljskog centra Sisak i savjetovalište Crvenog Križa
- Preventivni program „Sigurno u prometu“
- Pubertet – edukativne aktivnosti
- Preventivni program „Oboji svijet šarenim bojama tolerancije“
- Preventivni program „Škole podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje“
- Program „Tehnike učenja bez mučenja“
- Socijalnopedagoški program „EMICA“ - Razvoj Emocionalnih vještina putem igrICA
- Lančana (Re)Akcija- trening socijalnih vještina La(R)A
- Preventivni program MAH-1 – „Mogu, ako hoću“
- Preventivni program MAH-2 – „Mogu, ako hoću“
- Preventivni program PIA „Prevencija i alternativa“
- Preventivni projekt „Živim život bez nasilja“
- Fraktalima do mentalnog zdravlja
- MASLO – Mali savjeti za lakši odgoj 4: Elektroničko nasilje – prepoznajte i pravilno postupite
- Nacionalna kampanja „Manje oružja, manje tragedija“
- Projekt „Mentalna higijena“
- Građanski odgoj i obrazovanje – „Mali medijatori“

| NAZIV AKTIVNOSTI | ABECEDA PREVENCIJE<br>podrška škola za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi          | <p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>- kontinuirana podrška učiteljima</li> <li>- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</li> <li>- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</li> </ul> <p><b>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</b></p> <p>Generalni cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</li> </ul> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ol> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p> |
| Namjena          | <p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima odjelima.</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p> |
| Nositelj           | <p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelj, voditelj ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Načina realizacije | <p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenik           | Tijekom šk. god.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik         | <p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi PowerPointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>Forms-u</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja  | <p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <p>digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</p> <p>na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno nalogu AZOO i MZOM. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI       | SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijeđivanje roditeljskih vještina i kompetencija</li> <li>• podržavanje i osnaživanje kvalitetnih odnosa između djece i roditelja</li> <li>• unaprijeđivanje socijalnih i komunikacijskih vještina roditelja i djece</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>            | Unapređivanje roditeljskih vještina i podrška roditeljima učenika od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelj</b>           | Socijalna pedagoginja Valerija Madjar                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Načina realizacije</b> | Individualno savjetovanje <ul style="list-style-type: none"> <li>• Najava dolaska i dogovor termina putem elektroničke pošte na e-mail: valerija.madjar@skole.hr</li> </ul>                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>           | Tijekom šk. god., po potrebi roditelja                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>         | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja</b>  | Evaluacija zadovoljstva roditelja                                                                                                                                                                                                                                            |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI | JA I TI= MI<br>Rad na samopouzdanju, komunikaciji, uvažavanju i stvaranju pozitivne slike o sebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi             | <p>Primjena participativne metodike tijekom radionica</p> <p>Izgradnja pozitivne slike o sebi i samopouzdanja.</p> <p>Usvajanje vještina kvalitetne komunikacije i prosocijalnog ponašanja.</p> <p>Uvažavanje različitosti.</p> <p>Stvaranje razrednog ozračja u kojem se svi učenici osjećaju dobro i prihvaćeno.</p> <p>Učenje igrice za zatvorene prostore kako bi učenici samostalno mogli osmisliti druženje i slobodno vrijeme</p> <p>Sigurno korištenje interneta.</p> <p>Ponašanje sukladno "mrežnom bontonu"</p> |
| Namjena             | Učenici 1. – 8. Razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelj            | Pedagoginja, razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Načina realizacije  | Radionice na satovima razrednika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenik            | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik          | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja   | Praćenje učenika i izvješća učitelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| NAZIV AKTIVNOSTI   | UNICEF<br>„Za sigurno i poficajno okruženje“<br>„Prekini lanac“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi            | Primjena participativne metodike tijekom radionica.<br>Tolerancija i nenasilje.<br>Afirmacija pozitivnih vrijednosti, prosocijalno ponašanje.<br>Restitucija.<br>Osiguravanje sigurnosne mreže unutar škole i atmosfere nenasilja i tolerancije.<br>Upoznavanje učenika sa prednostima i nedostacima Interneta.<br>Upozoravanje na opasnosti pri korištenju Interneta.<br>Educiranje kako sigurno koristiti Internet. |
| Namjena            | Učenici 1.-8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj           | Pedagoginja, informatičari, knjižničarka, ravnateljica, djelatnici MUP-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Načina realizacije | Radionice na satovima razrednog odjela, informatike, u knjižnici, aktivni učitelj razredne i predmetne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenik           | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik         | Troškovi materijala do 15,00 e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja  | Evaluacijski listić, praćenje učenika i izvješća učitelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| NAZIV AKTIVNOSTI   | PoMoZi Da<br>Edukativni program zdravstvenog opismenijavanja u području mentalnog zdravlja djece i mladih |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi            | Potaknuti pozitivno mentalno zdravlje, poboljšati zadovoljstvo i sreću, smanjiti stres i anksioznost      |
| Namjena            | Učenici 1. – 8. Razreda                                                                                   |
| Nositelj           | Socijalna pedagoginja, pedagoginja, ravnateljica                                                          |
| Načina realizacije | Radionice na satovima razrednog odjela                                                                    |

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2026./2027.

|                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| Vremenik          | Tijekom školske godine               |
| Troškovnik        | Nema troškova                        |
| Način vrednovanja | Praćenje učenika i izvješća učitelja |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI | ALATI ZA MODERNO DOBA<br>Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju ( u organizaciji<br>Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Zagreb)                                                                                                                                                                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi             | Osnaživanje učenika za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanju pozitivnih razvojnih ishoda                                                                                                                                                   |
| Namjena             | Razvoj odgovornog ponašanja i prevencija rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju kod učenika 7. i 8. Razreda                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelj            | Pedagoginja, knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Načina realizacije  | Jednom tjedno u razredu, interaktivnom metodom rada (poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika te mnoštvom vježbi, rasprava i samostalnih zadataka učenika)                                                                                                                                                                                    |
| Vremenik            | Tijekom školske godine; prema planu i rasporedu rada pedagoginje, knjižničarke i razrednih odjela.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik          | Minimalni troškovi materijala za provođenje radionica (standardni potrošni školski materijal).                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja   | Evaluacija učinka i procesa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena evaluacijskih upitnika za učenike (prije i nakon provedbe programa) o promjeni stavova i znanja o digitalnoj higijeni i rizičnim ponašanjima.</li> <li>• Evaluacijski listići/upitnici zadovoljstva za roditelje i učitelje nakon održanih predavanja.</li> </ul> |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI | SAVJETOVALIŠTE OBITELJSKOG CENTRA SISAK I<br>SAVJETOVALIŠTE CRVENOG KRIŽA – radionice, predavanja |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi             | Usvajanje prosocijalnih oblika međusobnog komuniciranja među učenicima                            |
| Namjena             | Učenici 4. – 8. razreda                                                                           |
| Nositelj            | Djelatnici Obiteljskog centra                                                                     |
| Načina realizacije  | Radionice za učenike na satovima razrednog odjela                                                 |
| Vremenik            | Tijekom školske godine                                                                            |
| Troškovnik          | Trošak snosi Obiteljski centar                                                                    |
| Način vrednovanja   | Razgovor o predavanju i evaluacijski listić                                                       |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI | SIGURNO U PROMETU<br>MUP, HAK, AZOO                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi             | Sigurnost učenika u prometu<br>Usvajanje znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima<br>Razvijanje vještine upravljanja biciklom |
| Namjena             | Učenici 1.r.<br>Učenici 10-12 godina                                                                                                      |
| Nositelj            | MUP, razrednici<br>HAK, učiteljica tehničke kulture, MZO, AZOO                                                                            |
| Način realizacije   | Predavanja policijskih službenika u prostorima škole<br>Natjecanje učenika 10-12 godina                                                   |
| Vremenik            | Početak školske godine<br>Tijekom školske godine                                                                                          |
| Troškovnik          | Trošak snosi MUP                                                                                                                          |
| Način vrednovanja   | Razgovor o predavanju<br>Usvojenost sadržaja i praktična primjena                                                                         |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI | PUBERTET<br>HZJH                                                                                     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi             | Edukacija učenika o specifičnostima razdoblja puberteta i psihofizičkim promjenama koje se događaju. |
| Namjena             | Učenici 5. Razreda                                                                                   |
| Nositelj            | Dom zdravlja Sisak – školska liječnica                                                               |
| Način realizacije   | predavanje za učenike na satovima razrednog odjela                                                   |
| Vremenik            | Tijekom školske godine                                                                               |
| Troškovnik          | Nema troškova                                                                                        |
| Način vrednovanja   | Razgovor o predavanju i evaluacijski listić                                                          |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI | OBOJI SVIJET ŠARENIM BOJAMA TOLERANCIJE<br>Suradnja s Forumom za slobodu odgoja                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi             | Poticanje prihvaćanja, razumijevanja i poštivanja različitosti i individualnih razlika u svakodnevnom životu. |
| Namjena             | Učenici 1. - 8. Razreda                                                                                       |
| Nositelj            | Učiteljica S. Telar, pedagoginja, razrednici, Forum za slobodu odgoja                                         |
| Načina realizacije  | Predavanje za učenike na satovima razrednog odjela, građanskog odgoja                                         |
| Vremenik            | Tijekom školske godine                                                                                        |
| Troškovnik          | Troškovi materijala do 15,00 eura                                                                             |
| Način vrednovanja   | Razgovor o provedenim radionicama i evaluacijski listić                                                       |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI | „ŠKOLE PODRŠKE: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje“<br>Suradnja s Forumom za slobodu odgoja                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi             | Pružanje stručne podrške školi i članovima školskih timova u razvoju cjelovitog pristupa temama mentalnog zdravlja, razvoja socio – emocionalnih kompetencija, inkluzije i psihološke otpornosti svih dionika škole, s fokusom na učenike koji dolaze iz skupina u nepovoljnom položaju. |
| Namjena             | Učenici 1. – 8. Razreda                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj            | Učiteljica S. Telar, pedagoginja, socijalna pedagoginja, razrednici, Forum za slobodu odgoja                                                                                                                                                                                             |
| Načina realizacije  | predavanje za učenike na satovima razrednog odjela, građanskog odgoja                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenik            | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik          | Troškovi materijala do 15,00 eura                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja   | Razgovor o provedenim radionicama i evaluacijski listić                                                                                                                                                                                                                                  |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI | TEHNIKE UČENJA BEZ MUČENJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi             | <p>Primjena participativne metodike tijekom radionica</p> <p>Poučavanje učenika, roditelja i učitelja različitim tehnikama učenja (MNEMOTEHNIKE) i metodama organizacije učenja.</p> <p>Poučavanje učenika i roditelja načinima organiziranja mjesta i vremena za učenje te gradiva.</p> <p>Pomaganje u strukturiranju slobodnog vremena i razvijanju radnih navika kako bi učenici poboljšali školski uspjeh, izgradili samopouzdanje i sliku o sebi.</p> <p>Poticanje razvoja DIGITALNE PISMENOSTI učenika, roditelja i učitelja.</p> <p>Izrada BROŠURE o memotehnikama i navikama učenja.</p> |
| Namjena             | Učenici 4.-8.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj            | Pedagoginja Marija C. Kunić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije   | <p>Na satovima razrednog odjela, u manjim skupinama, individualno</p> <p>Educiranje učitelja i roditelja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik            | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik          | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja   | Akademski uspjeh učenika, povratne informacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI | Socijalnopedagoški program „EMICA“<br>Razvoj Emocionalnih vještina putem igrICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi             | Razvoj emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznavanje, razumijevanje i prihvatanje emocija</li> <li>• Iskazivanje emocija na primjerene načine</li> <li>• Uočavanje povezanosti emocija i ponašanja</li> <li>• Osvještavanje značaja takozvanih ugodnih emocija i prihvatanja takozvanih neugodnih emocija</li> </ul>                                       |
| Namjena             | Razvoj emocionalnih vještina učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj            | Socijalna pedagoginja Valerija Madijar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način realizacije   | Socijalna pedagoginja će provesti 8 radionica prema planu rada socijalne pedagoginje i planu sata razrednika 2. i 3. razreda.<br>Teme radionica: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje i uvod u rad</li> <li>2. Osnovne emocije</li> <li>3. Ugodne emocije</li> <li>4. Neugodne emocije</li> <li>5. Kako se nositi sa zahtjevnim situacijama</li> <li>6. Prepoznavanje emocija drugih ljudi</li> <li>7. Nenasilno rješavanje sukoba</li> </ol> |
| Vremenik            | Tijekom školske godine; prema planu sata razrednika i planu rada socijalne pedagoginje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik          | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja   | Anketni upitnik na početku i na kraju programa o prepoznavanju, imenovanju i iskazivanju emocija – evaluacija učinka<br>Upitnik zadovoljstva na kraju svake radionice – procesna evaluacija                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI | Lančana (Re)Akcija- trening socijalnih vještina La(R)A                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi             | Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina te jačanje osobnih snaga učenika u svrhu prevencije nepoželjnih i rizičnih ponašanja.<br>Razvijanje vještina aktivnog slušanja i jasnog izražavanja potreba.<br>Prepoznavanje, imenovanje i adekvatno izražavanje emocija. |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Razvijanje vještina samoregulacije i kontrole ljutnje.<br>Učenje i uvježbavanje konstruktivnih načina rješavanja sukoba i donošenja odluka.<br>Upoznati roditelje s konceptom programa i osnažiti ih za poticanje socijalnih vještina kod kuće.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Namjena           | Razvoj emocionalnih vještina, socijalnih vještina i otpornosti učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj          | Socijalna pedagoginja Valerija Madjar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije | Socijalna pedagoginja će provesti 8 radionica kroz iskustveno učenje, igranje uloga, raspravu i kreativno izražavanje, prema planu rada socijalne pedagoginje i planu sata razrednika 4. razreda.<br>Teme radionica:<br>1. Upoznavanje, samopredstavljanje i postavljanje grupnih pravila<br>2. Aktivno slušanje i komunikacijske vještine<br>3. Prepoznavanje i izražavanje emocija (ugodne i neugodne emocije)<br>4. Razumijevanje i kontrola ljutnje (tehnik samoregulacije)<br>5. Konstruktivno rješavanje problema i sukoba s vršnjacima<br>6. Aserтивно ponašanje i odupiranje vršnjačkom pritisku<br>7. Kulturno ponašanje i socijalne skripte (ispričavanje, zahvaljivanje)<br>8. Evaluacija rada, osvrt na naučeno i završno druženje<br>Aktivnost s roditeljima:<br>• Predavanje na roditeljskom sastanku: „Kako kroz program La(R)a poduprijeti razvoj socijalnih vještina kod djece?“ |
| Vremenik          | Tijekom školske godine; prema planu sata razrednika i planu rada socijalne pedagoginje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik        | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja | Anketni upitnik na početku i na kraju programa o prepoznavanju, imenovanju i iskazivanju emocija – evaluacija učinka<br>Upitnik zadovoljstva na kraju svake radionice – procesna evaluacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI | Preventivni program MAH-1 – „Mogu, ako hoću“                                                                                                                                     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi             | Upoznati učenike s policijskom postajom i nekim osnovnim policijskim poslovima<br>Upoznati učenike s opasnostima od sredstava ovisnosti te osnovavama samozaštitničkog ponašanja |
| Nositelj            | PU Sisak uz koordinaciju stručne službe škole i razrednika                                                                                                                       |
| Razred/i            | Učenici 4. razreda                                                                                                                                                               |
| Način realizacije   | PU Sisak                                                                                                                                                                         |

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| Vremenik          | Prema planu PU Sisak             |
| Troškovnik        | Nema troškova                    |
| Način vrednovanja | Evaluacija predviđena projektom. |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI | Preventivni program MAH-2 – „Mogu, ako hoću“                                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi             | Informiranje roditelja o problemu ovisnosti i nasilja s aspekta policijskog postupanja. |
| Nositelj            | PU Sisak uz koordinaciju stručne službe škole i razrednika                              |
| Način realizacije   | PU Sisak                                                                                |
| Vremenik            | Prema planu PU Sisak                                                                    |
| Troškovnik          | Nema troškova                                                                           |
| Način vrednovanja   | Evaluacija predviđena projektom.                                                        |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI | Preventivni program „Prevenција i alternativa“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi             | Prevenција nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelj            | PU Sisak uz koordinaciju stručne službe škole i razrednika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Razred/i            | Učenici 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije   | PU Sisak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik            | Prema planu PU Sisak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik          | PU Sisak snosi sve troškove                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja   | Evaluacija predviđena projektom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAZIV<br>AKTIVNOSTI | Preventivni program „Živim život bez nasilja“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljevi             | Sprječavanje svih oblika nasilja te izgradnja kulture nenasilja, nediskriminacije i tolerancije.<br>Upoznavanje učenika s vrstama nasilja (s naglaskom na vršnjačko nasilje i cyberbullying) te poticanje na pravovremeno prijavljivanje.<br>Podizanje razine znanja o opasnostima zlorabe novih tehnologija i jačanje kulture sigurne komunikacije.<br>Osnaživanje učenika, roditelja i nastavnika u prepoznavanju i suzbijanju nasilja u fizičkom i online okruženju. |
| Nositelj            | PU Sisak uz koordinaciju stručne službe škole i razrednika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Namjena             | Učenici 6. i 7. razreda osnovne škole (te roditelji i učitelji u sklopu informativnih aktivnosti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                   |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije | Interaktivna edukativna predavanja i radionice s učenicima na satovima razrednog odjela; informiranje i usmjeravanje nastavnika i roditelja na tematskim sastancima/skupovima; multimedijalne i preventivne aktivnosti. |
| Vremenik          | Prema planu PU Sisak                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik        | PU Sisak snosi sve troškove                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja | Evaluacija predviđena projektom.                                                                                                                                                                                        |

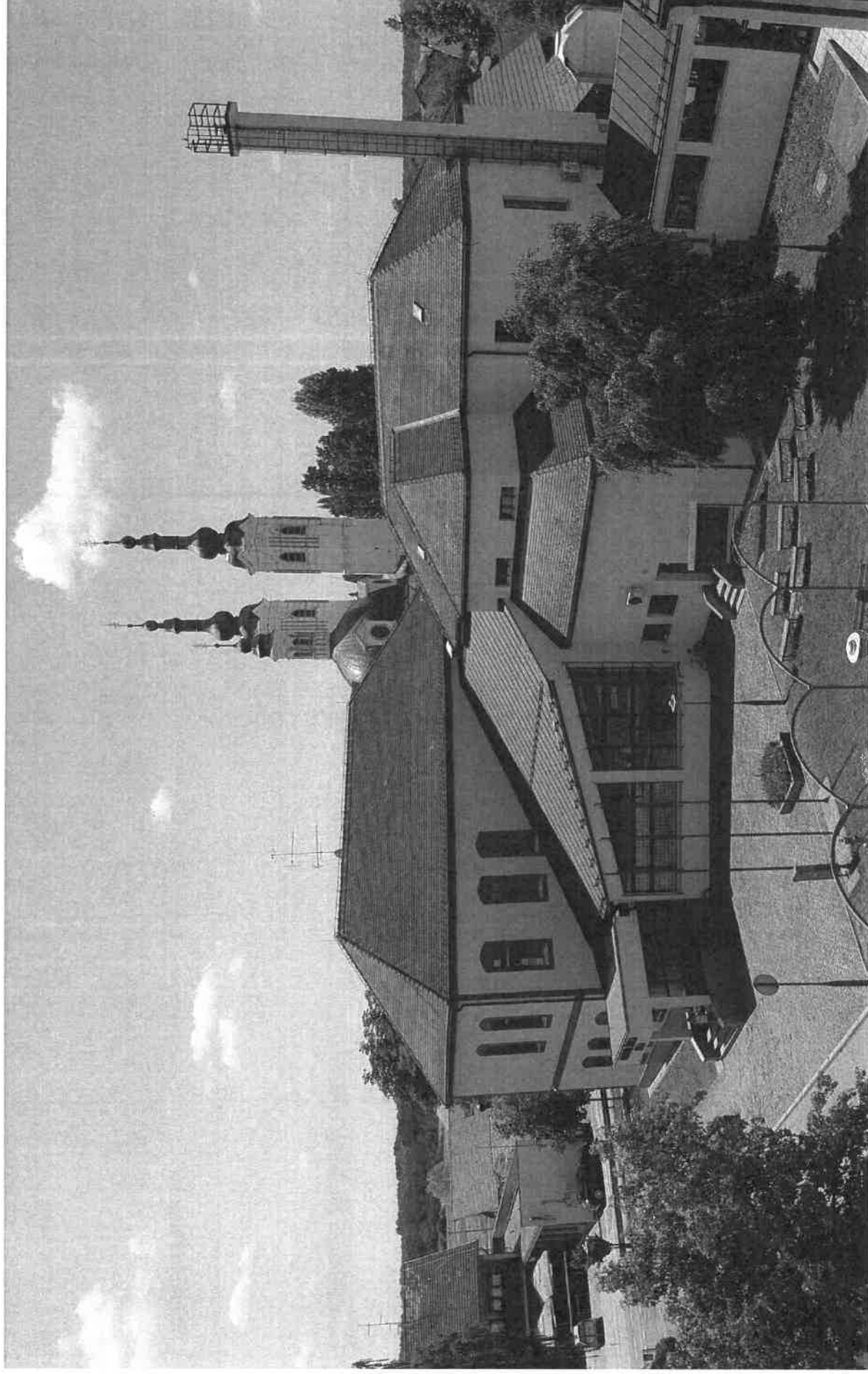
| NAZIV<br>AKTIVNOSTI | Fraktalima do mentalnog zdravlja (autorski projekt pedagoginje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi             | <p>Preveniranje rizičnih ponašanja te jačanje kapaciteta djece za učinkovitije nošenje sa stresom i izazovnim situacijama.</p> <p>Razvoj potencijala, osnaživanje i harmonizacija unutarnjeg stanja učenika (osobito učenika s teškoćama u ponašanju).</p> <p>Razvoj i jačanje pažnje, koncentracije, radne motivacije, ustrajnosti, strpljenja, fine motorike, kreativnosti i samopouzdanja.</p> <p>Smanjenje napetosti i stresa te poticanje pozitivnih osobina i tolerancije.</p> <p>Prezentacija učeničkog stvaralaštva kroz završnu izložbu radova.</p>                                                                                             |
| Nositelj            | Pedagoginja Marija Cetinjan Kunić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Namjena             | Učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način realizacije   | <p>Individualni i grupni socijalnopedagoški/kreativni rad kroz crtanje fraktala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijagnostički crtež: Analiza pozicije na papiru, svojstava linije, veličine polja te izbora boja radi procjene trenutnog psihofizičkog stanja učenika i osještavanja osobnih potencijala.</li> <li>• Korekcijski crtež: Korištenje specifičnih fraktalnih tehnika za korekciju i harmonizaciju unutarnjeg stanja.</li> <li>• Crtež podrške: Tehnike crtanja vođene intuicijom (npr. crtanje anđela ili drveća zatvorenih očiju).</li> <li>• Završna izložba: Prezentacija dječjih radova po završetku projekta.</li> </ul> |
| Vremenik            | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik          | Troškove materijala za radionice (papiri, pribor za crtanje) snosi škola. Troškovi dodatne edukacije voditelja osiguravaju se putem natječaja/projekata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja   | Procesno vrednovanje i vrednovanje ishoda/rezultata (procjena utjecaja na mentalno zdravlje učenika), anketni upitnici za učenike o osobnim dojmovima, evaluacija izloženih radova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI | MASLO – Mali savjeti za lakši odgoj 4: Elektroničko nasilje – prepoznajte i pravilno postupite (u suradnji s Udrugom „Novi svijet” Sisak)                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doprinijeti povećanju roditeljskih kompetencija pri sprječavanju pojave elektroničkog nasilja među djecom i nad njima.</li> <li>• Upoznati roditelje s najčešćim opasnostima u digitalnom okruženju.</li> <li>• Razviti načine ispravnog pristupa za smanjenje rizika i povećanje razine zaštite djece na mrežama.</li> </ul> |
| Nositelj            | Udruga „Novi svijet” Sisak, stručni suradnici škole, razrednici 5. i 6. Razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Namjena             | Učenici od 5. do 6. razreda i njihovi roditelji/skrbnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije   | <p>Organizacija tematskih roditeljskih sastanaka uz gostovanje stručnih suradnika Udruge i primjenu interaktivnih metoda (izlaganje, razgovor, savjetovanje). Aktivnost se odvija u dva modula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. modul (jesen): „Znate li što vaše dijete zna?”</li> <li>• 2. modul (proljeće): „Budite korak ispred”</li> </ul>        |
| Vremenik            | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik          | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja   | Procjena jačanja roditeljskih kompetencija u području prevencije elektroničkog nasilja (evaluacija povratnih informacija roditelja i razrednika).                                                                                                                                                                                                                      |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI | Nacionalna kampanja „Manje oružja, manje tragedija“                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi             | Prevenција rizičnih i nesmotrenih ponašanja, prevencija ozljeđivanja te edukacija o opasnostima minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava.                                                                                    |
| Nositelj            | PU Sisak                                                                                                                                                                                                                          |
| Namjena             | Učenci od 4. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije   | Edukativno-interaktivna predavanja i radionice prilagođene dobi učenika, podjela informativno-edukativnih materijala (letci/brošure) te prezentacija o opasnostima i pravilnom postupanju u sklopu Satova razrednog odjela (SRO). |
| Vremenik            | Tijekom školske godine (s naglaskom na studeni i prosinac – uoči blagdana zbog pirotehlike)                                                                                                                                       |
| Troškovnik          | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja   | Usmena povratna informacija                                                                                                                                                                                                       |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI | Projekt „Mentalna higijena“                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnaživanje učenika u razumijevanju, prepoznavanju i izražavanju vlastitih emocija.</li> <li>• Razvijanje zdravih navika brige o mentalnom zdravlju i traženja podrške.</li> <li>• Destigmatizacija tema vezanih uz mentalno zdravlje među učenicima.</li> </ul>   |
| Nositelj            | Razrednici viših razreda, stručni suradnici u suradnji s organizacijskim timom projekta Mentalna higijena i Hrabrim telefonom                                                                                                                                                                               |
| Namjena             | Učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije   | Provedba tematskog sata na Satovima razrednog odjela (SRO) korištenjem digitalnog paketa (prezentacija, video materijali, vježbe). Korištenje tiskanog/digitalnog dnevnika „Imam neki feeling“ u samostalnom radu ili uz podršku odraslih. Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja (10. listopada). |
| Vremenik            | Tijekom školske godine 2026./2027. (s naglaskom na listopad 2026. / Svjetski dan mentalnog zdravlja)                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik          | Nema troškova (besplatni digitalni i tiskani materijali osigurani od strane organizatora)                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja   | Ispunjavanje mrežnog evaluacijskog upitnika nakon održanih radionica, analiza povratnih informacija učenika i razrednika.                                                                                                                                                                                   |

| NAZIV<br>AKTIVNOSTI | Građanski odgoj i obrazovanje (Mali medijatori)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s njihovim pravima i odgovornostima te načinima njihova ostvarivanja.</li> <li>• Razvijati vještine izražavanja vlastitog mišljenja na pravilan i korektan način.</li> <li>• Poticati i razvijati ideje dobrote, mira, tolerancije, suradnje i zajedništva kroz igru, istraživanje i vršnjačku medijaciju.</li> <li>• Osnažiti učenike za preuzimanje odgovornosti u razrednoj zajednici i svakodnevnom životu.</li> </ul> |
| Nositelj            | Učiteljica razredne nastave Suzana Telar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Namjena             | Učenici 4.razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije   | Radionice na satovima razrednog odjela, interaktivne vježbe i igre ulogama (osnove medijacije i mirnog rješavanja sukoba), istraživački rad učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenik            | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik          | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja   | Procesna evaluacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



# KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2026./2027.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim na mrežnim stranicama Škole.

KLASA: 602-12/26-01/1  
URBROJ: 2176-22-26-1

U Selima, 2. listopada 2026. g.

Predsjednica Školskog odbora:



---

Danijela Filipović



Ravnateljica:



---

Ivana Kljajić univ.mag.prim.educ.