

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
GRAD SISAČ
OSNOVNA ŠKOLA SELA
SISAČKA 103, 44273 SELA

KLASA: 007-04/22-02/17
URBROJ:2176-00-01/22-01
Sela, 21. rujna 2022.

KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE SELA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./ 2023.



KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2022./2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN/08), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole Sela dana 21. rujna 2022.g. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikuluma Osnovne škole Sela za školsku godinu 2022./2023. na sjednici održanoj 19. rujna 2022. godine. Prijedlog školskog kurikuluma Osnovne škole Sela za školsku godinu 2022./2023. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 20. rujna 2022. godine o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2022./2023.

SADRŽAJ:

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOGA KURIKULUMA	4
2. OSVRT NA REALIZACIJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019...	5
3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	6
4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA	7
5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	9
6. PROJEKTI	10
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	31
8. IZBORNA NASTAVA	37
9. DOD/ DOP	41
10. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE RN	44
11. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE PN	45
12. PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA	47
13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA	48
14. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	49
15. RAD NA PREVENCIJI NEPRIMJERENIH OBLIKA PONAŠANJA	50

1. PLAN IZRADJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja radi promoviranja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. On obuhvaća osim službenog programa nastave i druge programe koje provodi škola, pokazuje aktivnosti učenika i učitelja te elemente različitosti kao i prepoznatljivosti određene škole. Suvremena je škola ponajviše izmijenila svoj identitet šireći svoju pedagošku djelatnost izvan nastave. Školski kurikulum izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom i temelji se na nacionalnom kurikulumu i nastavnom planu i programu. Prema članku 28. stavak 3 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi navodi se da „...školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.“

Sve predviđene aktivnosti nastojali smo uskladiti sa stvarnim interesima i potrebama učenika.

Tijek rada na kurikulumu:

- 1.1. Odabir voditelja školskih aktivna
- 1.2. Imenovanje tima za razvoj školskoga kurikuluma:
 - a) voditelji školskih aktivna
 - b) stručni suradnik pedagoga
 - c) knjižničar škole
 - d) informatičar
 - e) voditelj produženog boravka
 - f) ravnatelj škole
 - g) učitelji
- 1.3. Analiza statističkih pokazatelja odgojno-obrazovnog uspjeha za školsku godinu 2020./2021. na sjednici Učiteljskog vijeća.
- 1.4. Određivanje prioriteta, definiranje vizije, misije, ciljeva i indikatora uspješnosti
- 1.5. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva
- 1.6. Priprema integriranoga teksta školskoga kurikuluma
- 1.7. Predstavljivanje, rasprava i usvajanje školskoga kurikuluma

1.8. Evaluacija školskoga kurikuluma

2. OSVRT NA REALIZACIJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Prema individualnim analizama na sjednicama učiteljskog vijeća, analizi pedagoginje te ravnateljice raspravljalo se na sjednicama i vijećima kao i stručnim aktivima o postotku realiziranih ciljeva planiranih u školskog kurikuluma za proteklu školsku godinu. Sve pozitivne smjernice primjenjivat će se i ove školske godine uključujući nove zahtjeve „Škole za život“. Prema smjernicama „Škole za život“ u realizaciji planiranih kurikulumskih područja ciljevi i ishodi učenja ostvarivat će se prema postojećim materijalnim i tehničkim uvjetima rada i to kroz:

- redovnu, dodatnu i dopunsku nastavu
- izvannastavne aktivnosti
- satove razrednika
- projektne dane
- preventivne programe
- školske projekte (obrazovne, sportske, ekološke, zdravstvene....)
- kulturnu i javnu djelatnost škole
- natjecanja i smotre na svim razinama od školske do međudržavne razine
- program produženog boravka

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Škola je obrazovanje, ali je istovremeno i važan događaj u životu svakog djeteta i njegovih roditelja. Budimo partneri u oblikovanju mladog čovjeka spremnog za sve izazove!

VIZIJA ŠKOLE

Osposobljavanje učenika za kvalitetan život u uvjetima razvoja globalnog, inovativnog i konkurentnog društva. Vizija škole koju su oblikovali i kojoj teže svi učitelji i stručni suradnici svojom stvaralačkom energijom ima za cilj našim učenicima u poticajnom okruženju omogućiti razvijanje odgovornog odnosa prema znanju temeljenog na kvaliteti, kreativnosti, iskustvenom učenju i samoinicijativi.

MISIJA ŠKOLE

Stvarati školsko okružje koje će učenici voljeti, usmjeravati na vrijednosti rada, znanja, međusobnog poštovanja, ravnopravnosti, multikulturalnosti, odgovornosti prema sebi, obitelji i društvu u cjelini; osigurati kvalitetno obrazovanje učenika uz suvremene metode rada, biti aktivno uključeni u „Školu za život“; njegovati stvaralaštvo i kreativnost uz stručnu pomoć za sve; surađivati s roditeljima i lokalnom zajednicom; učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i prihvaćati različitosti.

4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

VRIJEDNOSTI

Znanje

Osposobiti učenike da pomoću primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja aktivno i samostalno uče i praktično primjenjuju znanja. Naučiti učenike najoptimalnijim tehnikama učenja i prezentiranja naučenog. Poticati kod učenika znatiželju za novim spoznajama. Stvoriti ugodno razredno i školsko ozračje koje će pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja. Pomoći učenicima s teškoćama u učenju i senzibilizirati ostale učenike u pružanju pomoći i podrške. Identificirati nadarene učenike, usmjeravati njihove interese i razvijati potencijale.

Solidarnost

Osposobljavati učenike da uoče, razumiju i prihvate različitosti oko sebe. Pomoći suučenicima koji imaju posebne potrebe u učenju i radu, razvijati empatiju prema slabijima od sebe, starijima, bolesnima i nemoćnima, sudjelovati u radu humanitarnih udruga (Crveni križ, Caritas) i prikupljati materijalna sredstva.

Identitet

Osposobiti učenike da prepoznaju i njeguju osobni identitet. Naučiti ih kako prepoznati i odrediti kulturne vrednote i osobitosti svoje zajednice te omogućiti da se sačuva i predstavi drugima. Poticati poštivanje i upoznavanje drugih.

Odgovornost

Osposobiti učenike da preuzmu odgovornost za svoj rad, ponašanje i postignuća. Naučiti učenike kako da preoblikuju negativnu sliku o sebi, jačaju samopouzdanje, donesu vlastite odluke i kako da ih ostvare i potaknu druge da budu odgovorni.

NAČELA

1. Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve

Omogućiti svakom učeniku koji pohađa ovu školu pravo na obrazovanje koje se temelji na društvenoj pravедnosti bez obzira na etničke, nacionalne, spolne, rasne, vjerske ili druge razlike.

2. Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

Uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta, napose onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti (npr. djeca s posebnim potrebama, djeca pripadnici romske nacionalne manjine).

3. Poštivanje ljudskih prava i prava djece

Poštivati prava i obveze djece iz Konvencije o pravima djeteta UN-a; poboljšati međuljudske odnose: učenika s učenicom, učenika s učiteljem, učitelja s učiteljem, učitelja s roditeljem i obrnuto.

4. Interkulturalizam

Razumijevanje i prihvatanje kulturnih razlika radi smanjenja neravnopravnosti i predrasuda prema pojedincima drugih kultura.

Školski kurikulum izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom i temelji se na nacionalnom kurikulumu i nastavnom planu i programu.

Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikuluma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe ili aktivnosti sukladno školskom obrazovnom programu.

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi odredio je da Školski odbor škole do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća te mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole. Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program i školski kurikulum do 9. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuje se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Sela pokriva područje sljedećih sela: Stupna, Jazvenika, Sela, Grede, Žažine i Petrovca. Uz matičnu školu u Selima imamo i dvije područne škole u Žažini i Gredi. Ove školske godine nema učenika upisanih u 1. razred u PRO Žažina te je škola ostala na jednom kombiniranom razrednom odjelu i jednoj učiteljici koja održava nastavu. Međutim iako je u PRO Žažina zabilježen pad broja djece OŠ Sela u cjelini ove godine ima veći broj učenika nego prošle. OŠ Sela, PRO Greda i PRO Žažina broje ukupno 11 razrednih odjela.

Tijekom 2021./22. u OŠ Sela ugrađen je klima uređaj u jednoj učionici te su se time omogućili kvalitetniji uvjeti rada u vrućim proljetnim i ljetnim danima.

Škola ima video- nadzor s ciljem zaštite učenika, djelatnika i imovine.

Prema financijskim mogućnostima škola se oprema nastavnim pomagalicama. Zbog razornog potresa koji nas je zadesio trinaest računala u informatičkoj učionici nepovratno su oštećena, te su se nabavila nova računala za potrebe nastave Informatike.

Nastavlja se provođenje CARNET-ovog projekta „e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola (II faza) kojim će se poboljšati internet mreža i postaviti će se 2 interaktivna ekrana u prostor knjižnice i jedne učionice.

Uvjeti rada u područnim školama nisu promijenjeni. U Gredi učenici idu u školsku zgradu koju dijele s dječjim vrtićem. Ove školske godine došlo je do povećanja broja učenika u Gredi pa su otežani uvjeti za izvođenje odgojno obrazovnog procesa. U Žažini i dalje idu u uređeni prostor Vatrogasnog doma. Također i dalje nema vodovodne mreže u mjestu Žažina.

Školska igrališta zadovoljavaju svojom funkcionalnošću zahtjevima nastave. Sportska dvorana dobila je novi krov i novu stolariju te će sada korisnici sportskog prostora (učenici i rekreativci – članovi Sportske zajednice grada Siska) biti zadovoljniji ponuđenim uvjetima, no potrebno je nabaviti novu opremu za tjelesni zbog dotrajalosti i nefunkcionalnosti postojeće.

Ove godine koristit ćemo opremu za poligon za tjelesnu aktivnost i u OŠ Sela jer smo uključenjem u projekt Ureda za ljudska prava i prava nacionalnih manjina Vlade Republike Hrvatske pod nazivom „INCLuDE“ – Međuresorna suradnja u osnaživanju državljana trećih zemalja, nabavili potrebnu opremu kako bismo mogli provesti navedeni projekt u koji smo uključili prijateljsku školu OŠ „Braća

Bobetko“ iz Siska te se povezali s učenicima iz Sirije koji su došli u Sisak kao ratne izbjeglice. Također je u planu i za ovu školsku godinu daljnja suradnja i povezivanje djece putem igre i druženja.

6. PROJEKTI

6.1. PROJEKTI ZA AKTIVNU I ZDRAVU ŠKOLU

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ I	REALIZACIJA	VREMENI K	TROŠKOVNI K	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
SPORTOM DO ZDRAVLJA	Stjecanje navike o čuvanju i unapređenju zdravlja učenika, zadovoljiti potrebe za kretanjem, vježbanjem stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	Učenici 4. razreda	Suzana Telar	Aktivnosti u dvorani i igralištu OŠ Sela, sudjelovanje na gradskim manifestacijama. Hrvatski olimpijski dan, Svjetski dan sporta, jesenski kros, proljetni kros, utrke za Dan grada Siska, gradska natjecanja, Međunarodni dan tjelesne aktivnosti Svjetski dan zdravlja	Tijekom školske godine	Dogovor učitelja i roditelja	Kroz postignuća
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA							
NOGOMET, ODBOJKA	Stjecanje navike o čuvanju i	Učenici 5. – 8.r	Mateja Žebčević	Aktivnosti u prostorima igrališta i	Tijekom školske	Nema.	Kroz razna natjecanja.

	unapređenju zdravlja učenika. Zadovoljavanje biopsihosocijalne potrebe za kretanjem. Poticanje učenika na bavljenje sportom te vođenje zdravijeg načina života.			dvorane kroz rad u paru, rad u grupama.	godine		
SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA	Povećati potrošnju voća i povrća kod učenika te im time uravnotežiti prehranu, pridonosi se zdravlju i razvoju zdravih prehrambenih navika kod djece, a ujedno smanjuje pretilost i bolesti	Učenici 1.-8.r.	Nositelj: razrednici 1.-8.r., kuharica	Anketiranje, predavanja, radionice i konzumacija voća i povrća.	Tijekom školske godine	Snosi MZOS i Ministarstvo poljoprivrede	Povećanje potrošnje voća i povrća, anketni podaci o zadovoljstvu učenika, podaci o težini učenika i razvoju
SHEMA SVJEŽEG MLIJEKA	Iz programa Ministarstva poljoprivrede i MZOS	Učenici od 1.-8. r.	Kuharica	Čaša zdravog mlijeka za doručak	Tijekom školske godine	Trošak snosi Ministarstvo poljoprivrede i MZOS	Navikavanje na zdravu prehranu

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2022./2023.

CLIKIS - projekt	Razvijati klimatski prihvatljivu kuhinju cjelovitim mjerenjem potrošnje energije	Učenici škole 1. – 8.r.	Kuharice, pedagoginje a, učiteljica iz produženog boravka, tajnica, ravnateljica	U suradnji s Red fork kompanijom priprema zdravog obroka za đaćki gablec	Tijekom školske godine	Troškovi školske kuhinje	Stvaranje navike zdrave prehrane i prihvaćanje novih okusa jela pripremljenih od zdravih namirnica, te izbjegavanje nezdrave brze hrane
HEALTHY MEAL STANDARD - projekt	Promijeniti navike djece u stvarati zdravu prehranu koja uključuje sezonske namirnice, voće i povrće	Učenici škole – 1. do 8. r.	Kuharice, pedagoginje a, učiteljica iz produženog boravka, tajnica, ravnateljica	U suradnji s Red fork kompanijom priprema zdravog obroka za đaćki gablec	Tijekom školske godine	Troškovi školske kuhinje	Stvaranje navike zdrave prehrane i prihvaćanje novih okusa jela pripremljenih od zdravih namirnica, te izbjegavanje nezdrave brze hrane

6.2. PROJEKTI ODRŽIVOG RAZVOJA S NAGLASKOM NA EKOLOGIJU I TRADICIJSKU BAŠTINU							
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
AUTOHTONE BILJNE I ŽIVOTINJSKE VRSTE	Upoznavanje s različitim biljnim i životinjskim vrstama te s pojmom ugrožavanja njihovog opstanka; osmišljavanje aktivnosti za njihovo očuvanje te za podizanje javne svijesti o potrebi njihova očuvanja	Učenici 4.- 8.r.	Razrednici, Javna ustanova za zaštitu prirode SMŽ (Sandra Kalabić), Suzana Telar, Andreja K. Buković	Suradnja sa Javnom ustanovom za zaštitu prirode SMŽ	Tijekom školske godine	Nema troškova	Uključenost učenika u aktivnosti Javne ustanove za zaštitu prirode SMŽ, interes za ovu problematiku; poduzimanje aktivnosti za zaštitu autohtonih vrsta
UZGOJ LJEŠNJAKA	Naučiti učenike na koji način se uzgaja ljeska, plod --- lješnjaci, kako se ubire plod, suši i priprema za skidanje ljuske. Višenamjenska uloga lješnjaka u prehrani čovjeka.	Učenici 5.- 8.r.	Razrednici, domar, Voditelj školske zadruga,	Učenici pomažu u održavanju lješnjaka -- orezivanje u proljeće, branje u jesen	Tijekom školske godine	Troškovi goriva za košnju i održavanje zemljišta	Upoznavanje učenika s pojmom poduzetništva. Znati cijeniti vlastiti i tuđi rad. Naučiti faze uzgoja ljeske.

ZELENA ČISTKA – DIGITALNA ČISTKA – nacionalni projekt	Čisti svijet čini čisti okoliš u prirodi, ali i čisti digitalni uređaji	Učenici 5. do 8.r.	Sabina Curić	Učenici, roditelji i djelatnici škole brisat će nepotrebne sadržaje na svojim, ali i na školskim digitalnim uređajima i oblacima	Tijekom školske godine	Nema	Očišćeni digitalni sadržaji na uređajima
SKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE (SZSB) – nacionalni projekt	Podizati svijest o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija, ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada, podizati ekološku svijest učenika i lokalne zajednice	Učenici 1. do 8.r.	Sabina Curić, razrednici	Odlagati stare baterije odvojeno od komunalnog otpada u posebne spremnike, izraditi postere o načinima odlaganja različitih vrsta otpada s naglaskom na EE otpad	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 200,00 kn	Znanje o pravilnom zbrinjavanju EE otpada

6.3. PROJEKT GRAĐANSKOG ODGOJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
UNICEF, FORUM ZA SLOBODU ODGOJA „ŠKOLE PODRŠKE: UČENJE ZA OTPORNOST, INKLUZIJU I MENTALNO ZDRAVLJE U ŠKOLAMA SMŽ“	Emocionalno opismenjavanje djece, inkluzivni pristup učenju kroz razumijevanje, prihvatanje i usmjeravanje emocija učenika. Pružanje podrške u izazovima krize, odrastanja i nošenja sa životnim nedaćama.	Učenici 1. do 8. r.	Suzana Telar, Marija Cetinjan Kunić, Matea Lovreković, Tihana Rupčić FSO, UNICEF	Na satovima SR, aktivnosti u hodu škole, individualni rad s učenicima	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 500,00kn	Ostvarenost ishoda - izlazne kartice, upitnici, ponašanje učenika i njihovo emocionalno i mentalno stanje
UNICEF, FORUM ZA SLOBODU ODGOJA PILOT PROGRAM: Podrška u učenju za učenice i učenike u	Podrška učenicima i učenicima u ranjivijem položaju za ostvarivanje obrazovnog aspekta te zdravo sazrijevanje i napredovanje u svim područjima. Podršku mentalnom zdravlju te akademskim vještinama učenika.	Učenice i učenici koji se zbog različitih životnih okolnosti nalaze u ranjivijem položaju	OŠ Sela, pedagoginja M.K.Cetinjan, Suzana Telar, Matea Lovreković, knjižničarka Tihana Rupčić	Rad u manjim skupinama djece - aktivno, suradničko učenje i razvijanje kompetencija za učenje te	Tijekom školske godine,	Troškovi materijala za radionice	Ostvarenost ishoda - izlazne kartice, upitnici, ponašanje učenika, razvijenost radnih navika, ovladanost tehnikama

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2022./2023.

ranjivom položaju				primjena istoga na trenutnom nastavnom gradivu			učenja i primjena tehnika u obrazovnom ra
ČITANJE I PISANJE ZA KRITIČKOM MIŠLJENJE	Organizirati nastavu na način da je svaki učenik uključen, da se zadrži učenikova pažnja, poveća motivacija i razvija kritičko mišljenje, poticanje stvaralaštva, rješavanje problema, inovativnosti, komunikativnost i rad u timu.	Učenici 2. do 8. r.	Ana Živković, Matea Lovreković, Tihana Rupčić	Održavanje radionica	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 200,00 kn	Povratna informacija kroz razgovor i samoprocjenu
GRADANSKI ODGOJ – PODUZETNIŠTVO I ODRŽIVI RAZVOJ	Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanje inovativnih rješenja i konkretnog doprinosa zajednici, razmišljanje orijentirano prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti.	Učenici 4. do 8. razreda	Suzana Telar, Andreja K. Buković	Održavanje radionica, dani otvorenih vrata: sudjelovanje, osmišljavanje, sudjelovanje u školskim sajmovima	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 200.00	Izložbe, sajmovi, samovrednovanje
FESTIVAL PRAVA DJECE – Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih	Učenici 4. do 8. r.	Udruga Alternator u suradnji s UNICEF Hrvatska, Ured za pravobraniteljicu djece, i Hrvatski filmski savez, knjižničarka, učiteljice HJ	Prirodni filmovi s temama dječjih prava	Tijekom školske godine	Trošak materijala do 100,00 kn	Analiza filmova nakon projekcije i zaključci
						Nema troškova	

TEHNIKE UČENJA BEZ MUČENJA	Poučavanje učenika, roditelja i učitelja različitim tehnikama učenja (MNEMOTEHNIKE). Poučavanje učenika i roditelja načinima organiziranja gradiva. Pomaganje u strukturiranju slobodnog vremena i razvijanju radnih navika kako bi učenici poboljšali školski uspjeh, izgradili samopouzdanje i sliku o sebi. Poticanje razvoja DIGITALNE PISMENOSTI učenika, roditelja i učitelja. Izrada BROŠURE o memotehnikama i navikama učenja.	Učenici 1.-8.r.	Pedagoginja Suradnja s razrednicima	Radionice na SR,roditeljski sastanci, predavanje na učiteljskom vijeću(MNEM OTEHNIKE, RADNE NAVIKE)	Tijekom godine	Primjena memotehnika Kvaliteta brošure
JA I TI= MI SAMOPOUZDANJE SLIKA O SEBI KOMUNIKACIJA UVAŽAVANJE IGRE U ZATVORENOM Pedagoški projekti	Izgradnja pozitivne slike o sebi i samopouzdanja. Usvajanje vještina kvalitetne komunikacije i prosocijalnog ponašanja. Uvažavanje različitosti. Stvaranje razrednog ozračja u kojem se svi učenici osjećaju dobro i prihvaćeno. Učenje igrice za zatvorene prostore kako bi učenici samostalno mogli osmisliti druženje i slobodno vrijeme	Učenici 1.-8.r	Pedagoginja Suradnja s razrednicima	Radionice na satovima SR	Tijekom godine	Razredno ozračje Samopouzdanje pojedinaца Međusobni odnosi u razredu Kvaliteta provođenja zajedničkog vremena

6.4. PROJEKTI LOKALNE I MEĐUNARODNE SURADNJE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJEN A	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOVNI K	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
UNICEF: A) „ZA SIGURNOST I POTICAJNO OKRUŽENJE“ B) „PREKINI LANAC“ TOLERANCIJA I NENASILJE U ŠKOLI I NA INTERNETU SIGURNOSTI I INTERNET TRGOVINA LJUDIMA	Afirmacija pozitivnih vrijednosti, prosocijalno ponašanje Restitucija. Osiguravanje sigurnosne mreže unutar škole i atmosfere nenasilja i tolerancije. Upoznavanje učenika sa prednostima i nedostacima Interneta. Upozoravanje na opasnosti pri korištenju Interneta. Educiranje kako sigurno koristiti Internet.	Učenici 1.-8. razreda, roditelji, učitelji	pedagoginja, ravnateljica učiteljice RN, Sabina Curić, roditelji; djelatnici MUP-a	Anketiranje o nasilju među vršnjacima Radionice na SRO Pozitivna propaganda izvan i unutar škole Školska kampanja „Isfjerivači bullyinga“ Izrada i provođenje KVIJA NENASILJA Educiranje u holu - FESTIVAL NENASILNIH IGARA Prigodne aktivnosti unutar i izvan škole za promoviranje prosocijalnog ponašanja u živo i "na mrežama"	Tijekom školske godine	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji.	Školska atmosfera u duhu nenasilja i tolerancije, radionice i aktivnosti nenasilja; organizacija festivala nenasilnih igara Zadovoljstvo sudionika, informiranost i sigurnost korisnika interneta.

SISAČKA ŠARENA INKLUZIJA – nastavak suradnje kroz započeti projekt INCLUDE	Povezivanje škola koje imaju učenike različitih narodnosti, druženje, otkrivanje zajedničkih interesa i aktivnije međusobno povezivanje	Učenici 1. do 4. r.	Razrednici, pedagoginja, Suzana Telar	Druženje , kreativne radionice, sportske igre	Tijekom školske godine	Trošak prijevoza i okrijepa za sudionike	Dobrobit za djecu i uključivost u zajednicu
SURADNJA SA SAVJETOVALIŠ TEM OBITELJSKOG CENTRA	Usvajanje prosocijalnih oblika ponašanja i međusobnog komuniciranje među učenicima	Učenici 4.r.	Obiteljski centar	Socijalizacijske radionice na SR	Tijekom školske godine	Trošak snosi Obiteljski centar	Dobrobiti za djecu i njihove roditelje
SURADNJA SA SAVJETOVALIŠ TEM CRVENOG KRIŽA	Usvajanje prosocijalnih oblika ponašanja i međusobnog komuniciranje među učenicima	Učenici 5. do 8. r.	Irena Barišić Milunović, savjetovalište Crvenog križa	Socijalizacijske radionice na SR	Tijekom školske godine	Trošak snosi Crveni križ	Dobrobiti za djecu i njihove roditelje
SURADNJA S DIJABETIČKIM DRUŠTVOM GRADA SSKA	Provjera šećera u krvi svim učenicima te prigodno predavanje o šećernoj bolesti	Učenici škole	Predsjednik Dijabetičkog društva g. Velhes	Predavanje, provjeravanje šećera	Tijekom školske godine	Trošak snosi Dijabetičko društvo	Unapređivanje zdravlja

Program GLOBE - Hrvatska	Kontinuirano učeničko mjerenje i opažanje u neposrednom okolišu škole u području atmosfere, vode, tla i pokrova, unošenje u zajedničku bazu podataka s ciljem uočavanja bitnih promjena u prirodi i okolišu	Učenici 1. do 8. r.	GLOBE u Hrvatskoj – MZO, AZOO	Uočavanje, mjerenje i bilježenje promjena u prirodi u zajedničku svjetsku aplikaciju	Tijekom školske godine	Trošak materijala	Uspoređivanje rezultata, te na temelju toga i donošenje zaključaka
STEM tube projekt	Promicanje i poticanje obrazovanja, inovativnosti, stvaralaštva i kreativnosti, popularizacija znanosti i STEM područja	Učenci 5. do 8. r.	Udruga Institut za popularizaciju u znanosti	Edukativne radionice	Tijekom školske godine	Trošak snosi Udruga	Razgovor, zaključci nakon edukativnih radionica, evaluacijski listić
„Sportske aktivnosti mladih u KAS-u“	Poboljšanje kvalitete življenja skupine mladih, socijalizacija, aktivniji i zdraviji društveno-sportski život	Učenici 5. do 8. r.	Udruga KAS Sisak	Sportske igre, druženje s konjima, jahanje pod stručnim vodstvom, edukacija i timarenje konja	Tijekom školske godine	Trošak prijevoza	Razgovor nakon radionica
ZDRAV ZA 5	-prevencija ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću	Učenici 8. r.	Ministarstvo zdravlja, MUP, predstavnici ZZJZ, MUP-a SMŽ, pedagoginja, razrednici	Predavanje policijskih službenika u prostorima škole.	Tijekom školske godine	Trošak snose ministarstva	Usvajenost znanja i svijest o štetnosti ovisnosti kod učenika

HZZJ – ŽIVJETI ZDRAVO – MENTALNO ZDRAVLJE PoMoZi Da	Pomoć odgojno-obrazovnim djelatnicima da lakše prepoznaju anksiozne i depresivne smetnje kod učenika, te pružanje emocionalne podrške djeci i mladima	Učenici 1. – 8. razreda	HZZJ, učitelji ca I. Kljajić, pedagoginja, ravnateljica	Online educiranje učitelja preko platforme mooc i u živo, predavanja za učitelje, radionice za učenike na satovima razrednika	Tijekom školske godine	Trošak odlaska na predavanja	Evaluacijski listići
WorldSkills Croatia 2023. – strukovno natjecanje na Zagrebačkom velesajmu	Upoznati se s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje, kao i atraktivnost pojedinih zanimanja i izvrsnost koju mogu dobiti u strukovnim školama	Učenici 7. i 8. r.	Agencija za strukovno obrazovanje i obraz. odraslih, razrednici	Prisustvovanje natjecanju najboljih učenika strukovnih škola	10. do 12. svibnja 2023. na Zagrebačkom velesajmu	Trošak prijevoza	Razgovor i analiziranje natjecanja
HRVATSKI ŠKOLSKI SPORTSKI SAVEZ Tjedan fair play-a u mojoj školi	Promicanje sportske kulture i fair play vrijednosti u svakodnevnom životu i sportu	Učenici 1. – 8. razred	Hr. fair play odbor, Hr. olimpijski odbor, MZO, AGOO, Hr. šk. sportski savez, uč. TZK, pedagoginja	Razgovor, debata, poruke poznatih sportaša iz priručnika „Živjeti fair play“	Tijekom rujna 2022.g.	Trošak materijala do 100,00	Primjena fair play-a u sportskim aktivnostima
JESENSKI I PROLJETNI KROS	Promicanje sportskih vrijednosti, natjecateljskog duha, promicanje atletike kao sportske discipline	Učenici od 3. -8.r.	Atletski klub, učiteljica TZK	Natjecanje u krosu na Gradskom stadionu Sisak	Listopad 2022.g., travanj 2023.g.	Trošak prijevoza učenika	Rezultati natjecanja i povratna informacija učenicima

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2022./2023.

ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA Futsal Šah Graničar	Promicanje sportskih vrijednosti, poštovanje pravila igre određene sportske discipline, privlačenje sporta kao načina promicanja zdravlja i zdravog života	Učenicima 3., 4., 5.-8. r.	Školski sport.savez grada Siska, Školski sport.savez SMŽ, Hrv.školski sport. Savez, učitelji TZK	Natjecanje prema vremenu i ŠSSGS i Propisniku Državnog prvenstva školskih sportskih društava	Od listopada 2021.g. do lipnja 2023.g.	Trošak prijevoza učenika	Rezultati natjecanja i povratna informacija učenicima
Cool school zimska škola gaminga, robotike i audio – video produkcije	Upoznavanje s novim tehnologijama, okušavanje u naprednijem programiranju, poticanje kreativnosti i analitičnosti, grupni i timski rad, te primjena i prezentiranje stečenih znanja i vještina	Učenicima 5. do 8. r.	Tehnička škola Siska, razrednici	Računalno programiranje	20. do 24. veljače 2023.	Trošak prijevoza	Rezultati programiranja
Gejmonanija – sajam komputerskih igara					9. lipnja 2023.g.		
Sajam obnovljivih izvora energije u hotelu Panonija	Osvještavanje o energiji i obnovljivim izvorima energije (solarni) koji utječu na smanjenje emisija stakleničkih plinova, promoviranje obnovljivih izvora energije, kao i poticanje na korištenje istih	Učenicima 5. do 8. r.	Tehnička škola Siska, razrednici	Sudjelovanje na sajmovima	Ožujak i lipanj 2023.g.	Trošak prijevoza	Razgovor analiziranje događaja na sajmovima
SOELA2023 – utrka solarnih i električnih automobila							
SVJETSKI DAN SPORTA Ulična utrka	Poticanje i razvijanje sportskog i natjecateljskog duha, promicanje zdravog načina života kroz sport	Učenicima 1.-8.r.	Udruga kineziologa Siska	Ulice grada Siska	Svibanj 2023.g.	Trošak prijevoza	Rezultati natjecanja i povratna informacija učenicima

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2022./2023.

e TWINNING i ERASMUS + projekti	Razvijati prijateljstvo i zajedništvo, upoznavanje različitih kultura ,aktivno sudjelovanje u socijalnima odnosima, sudjelovanje i aktivnost u društvenoj zajednici	Učenici 1.- 8. r.	Učitelji, pedagoginja, knjižničarka, ravnateljica	Međuvršnjačka suradnja, razgovor, prezentacija, komunikacija s drugim školama u Hrvatskoj i svijetu	Tijekom školske godine	Trošak u skladu s aktivnostima	Praćenje i izlaganje kreativnih radova, prezentacija, odabir najboljih radova i promocija na mrežnim stranicama Škole.
ČITANJEM DO ZVJEZDA	Stjecanje osnovnih znanja: poticanje čitanja kroz različite aktivnosti, literatura kao izvor znanja, motivirati učenice na dolazak u knjižnicu i čitanje 15 min na dan, vještina snalaženja u tekstu, razvijati naviku redovito čitanja i svakodnevnog učenja	Učenici 5. do 8. razreda	Knjižničarka	Edukativne radionice, kvizovi znanja	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 100,00 kn	Samovrednovanje, uspjeh učenika na kraju godine

MEĐUNARODNA SURADNJA "KLOKAN BEZ GRANICA", NATJECANJE IZ MATEMATIKE	Popularizacija matematike i širenje mat. kulture kroz različite kulture i društva među mladima -motivirati učenike da se bave matematikom izvan školske domene	Učenici od 2.- 8.r.	Učitelji matematike Suzana Minić	Istovremeno testiranje u svim zemljama tijekom mjeseca ožujka	Sredinom ožujka 2023.	15 kn po učeniku (troškovi materijala i nagrada za učenike)	Rezultati natjecanja i dobivene nagrade
"VEČER MATEMATIKE",	Popularizacija matematike među	Učenici od 1.-	Učiteljica matematike	Istovremeno održavanje radionica za učenike i	Prosinac 2022.	Nema troškova	Rezultati natjecanja

KURIKULUM OŠ SEIA za šk. god. 2022./2023.

PROJEKT HMD	učenicima i njihovim roditeljima te njihova međusobna suradnja u rješavanju problemskih i praktičnih zadataka	8.r., roditelji učenika	Suzana Minić	njihove roditelje u osnovnim školama			
SUDOKU – natjecanje organizira Hrvatska Mensa uz podršku AZOO	Traženje mladih logičkih talenata za nastupe na svjetskim prvenstvima u sudoku	Učenici 5.-8.r.	Učiteljica matematike Suzana Minić	Učenici rješavaju sudoku zadatke	Tijekom školske godine	Nema troškova	Rezultati natjecanja
DABAR -natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima kroz online	Učenici 4. do 8.r.	Sabina Curić	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu MOOC uz obveznu uporabu elektroničkog identiteta, u kategoriji Milidabar, KiloDabar i MegaDabar.	Studeni 2022.g	Nema troškova	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome za sudjelovanje i prve značke. Oni najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) dobivaju i diplome za izniman uspjeh na natjecanju i zlatnu značku s oznakom svoje kategorije.
SURADNJA S HVIDROM SISAK – RATNI PUT HRVATSKOG BRANITELJA U SMŽ - BANOVINI	Upoznavanje Banovine i mjesta gdje se stvarala nezavisna Hrvatska, odavanje počasti poginulim braniteljima, razvoj domoljublja	Učenici 8.r.	Učiteljica povijesti, razrednici, pedagoginja	Izvanučionička nastava i nastava u školi	Tijekom školske godine	HVIDRA Sisak snosi trošak prijevoza	Likovna radionica na terenu, izlazni listići, vrednovanje i samovrednovanje učenika

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2022./2023.

SURADNJA S UDRUGOM RATNIH VETERANA „57. SAMOSTALNOG BATALJUNA MARIJAN CELJAK“	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu i ulozi 57. SAMB-a grada Siska u Domovinskom ratu	Učenici 8.r.	Udruga ratnih veterana, razrednici	Izvanučionička nastava i nastava u školi	Tijekom školske godine	Udruga ratnih veterana	Evalucijski listići, razgovor
NATJECANJE UČENIKA „ČITANJE NAGLAS“ - Gradska knjižnica Vlado Gotovac Sisak	Poticati učenike na razvijanje vještine lijepog i izražajnog čitanja s razumijevanjem te poticanje razvoja navike čitanja	Učenici 3.-8.r.	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, razrednici	Natjecanje u organizaciji sisačke knjižnice	Proljeće 2023.	Putni troškovi za Sisak	Rezultati natjecanja i povratne informacije učenicima

6.5 ŠKOLSKI PROJEKTI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKO VNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
ČUVARI NASLJEDA Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – Međunarodni dan seoske žene	Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, upoznavanje načina funkcioniranja gospodarstva i rada na selu s osvrtom na položaj žene. Razvijati svijest o očuvanju materijalne duhovne kulturne baštine i nacionalnog identiteta uz poštivanje različitosti.	Učenici 1.- 8.r.	Učitelji, učenici, roditelji, mještani	Realizacija u prostorima škole te u suradnji Gradskom tržnicom Kontrola.	Listopad 2022.g.	2000,00 kuna	Izrada plakata, rad na terenu, sudjelovanje u programu, znati tržišno postupati, naučiti cijeniti vlastiti i tuđi rad.
ČITAM LAKŠE, UČIM BOLJE	Stjecanje osnovnih znanja, prilagoditi i učiniti dostupnijim različite digitalne tekstove za korisnike s teškoćama u čitanju	Učenici 5. do 8.r.	Tihana Rupčić	Primjena aplikacije Lexie, radionice	Tijekom školske godine	Troškovi aplikacije i materijala do 600,00 kn	Samovrednovanje, rezultati učenja

FINANCIJSKA PISMENOST – I moja je štednja vrijedna	Razumjeti vrijednost novca i razumno postupanje s novcem, naučiti pametno trošiti novac i štedjeti za budućnost, donošenje ispravnih financijskih odluka	Učenici 2. do 8. r.	Učitelji RN, pedagoginja, knjižničarka, ravnateljica	Edukativne radionice, razgovori na SR, izrada brošure	Tijekom školske godine	Troškovi izrade brošure i materijala 500,00kn	Naučiti raspolagati vlastitim džeparcem i razumjeti vrijednost novca
UPOZNAJMO BUDUĆE PRVAČICE- sportsko druženje u Dječjem vrtiću sv. M. Magdalene u Selima i Dječjem vrtiću Sisak Stari – u PŠ Greda	Druženjem i igrom do novih prijatelja. Primijeniti pravila ponašanja u igri, uključiti se u sportske aktivnosti u školi i izvan nje, pokazati poštovanje prema drugima dijeleći zajedničke aktivnosti i odgovornosti u skupini; znati funkcionirati u grupi.	Učenici 1.-4.r.	Učitelji RN, Učenici, Polaznici vrtića, ravnatelj, Pedagozi tete	Realizacija u prostorima škole i vrtića. Zajedničke sportske aktivnosti uz druženje i zdravu hranu.	Tijekom šk. godine	1000,00 kuna	Naučiti učenike kako se uz sport družiti i aktivno vježbati. Širenje tolerancije i stjecanje prijateljstva.

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2022./2023.

ŠKOLA PLIVANJA- ŠKOLA KLIZANJA, ŠKOLA ATLETIKE	Na poticaj ŠRC Sisak i Grada Siska učenici uče vještine potrebne za život. Obje navedene aktivnosti doprinose kvaliteti i zdravlju života učenika, a također pridonose uspješnom nošenju sa životnim situacijama te potiču samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika.	Učenici 1., 2., 3. I 4. r.	Razrednici	Realizacija u suradnji sa Sportsko rekreacijskim centrom Sisak	Tijekom oba polugodišta na bazenu ŠRC-a Sisak, ledenoj dvorani Zibel i atletskoj stazi Stadiona u Sisku	Troškove snosi Grad Sisak	Usvojenost vještine klizanja i plivanja, osnove atletike
KOCKA, KOCKA KOCKAVICA	Evidentiranje staništa kockavice- biljke koja je zaštićena Europskom strategijom za zaštitu bilja. Odgovoran odnos prema flori općenito. Rad s biljkama- praktični i istraživački rad na terenu. Učenje o ugroženim biljnim vrstama i promicanje očuvanja istih.	Učenici 4.- 8.r.	Drž.zavod za zaštitu prirode; Javna ust. za upr. zaštićenim prirodnim vrijednostima SMŽ, učitelji	Realizacija na području Jazvenika.	Proljeće 2023.	Bez troškova.	Prezentacija učenog, predavanje za učenike; demonstracija; izrada plakata i likovnih radova
RAZMIŠLJAM ZDRAVO – KREĆEM SE ZDRAVO – HRANIM SE ZDRAVO	Razvijanje zdravih navika života te zdravih prehrambenih navika. Osvrt na prehrambene navike učenika kroz sportske aktivnosti i druženja učenika te pripremu zdravih grickalica i kolača.	Učenici 1.- 8.r.	Učiteljica TZK i Prirode, I.Kljajić, Pedagoginja kuharica	Organiziranje sportskih aktivnosti i druženja djece uz konzumaciju zdrave hrane. Promoviranje zdravog načina života, kretanja i zdrave prehrane kroz odgojno-	Tijekom godine (jesen i proljeće)	Predviđeni trošak 1000 kuna	Druženjem i igrom napraviti presjek zdrave hrane te ju prezentirati učenicima.

				obrazovnu aktivnost škole. Pripremanje zdravih grickalica i zdravih kolača te degustacija istih.				
ODRANSKO POLJE (značajni krajobraz) – suživot s prirodom i održivi razvoj	Usvajanje pojmova vezanih uz ekologiju, bioraznolikost, održivost; Razvijanje svijesti o nužnosti zaštite prirodnih resursa, upoznati se s autohtonim biljnim i životinjskim vrstama, spoznati krajobrazne vrijednosti Suradnja s eko udrugama.	Učenici 1.-8.r.	Učiteljica prirode i biologije, učitelji RN, ravnateljica	Obilježba eko datuma, predavanja, akcije vezane uz ekologiju i održivi razvoj.	Tijekom godine	Troškovi potrošnog materijala	Uključenost učenika u eko aktivnosti, Odnos prema prirodi.	
RIJEČI	Potaknuti učenike na promišljanje i značenje pojedinih riječi i što sve mogu obuhvatiti pojedini izričaji	Učenici 1. do 8.r.	Učitelji RN, razrednici, pedagoginja knjižničarka ,ravnateljica	Na plakate ispisivati odabrane riječi o kojima će se razgovarati s učenicima, a zatim i zapisivati njihova razmišljanja	Tijekom školske godine	Troškovi materijala izrade brošure	Razgovor, evaluacijski listić	

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2022./2023.

DANI OTVORENIH VRATA OŠ SELA	Upoznati buduće učenike škole i njihove roditelje, kao i cjelokupnu lokalnu zajednicu s radom škole, prostorom i svim aktivnostima koje provode u školi tijekom školske godine	Budući učenici i roditelji školaraca, lokalna zajednica, učenici škole	Učitelji RN, učitelji PN, pedagoginja knjižničarka, ravnateljica	Uz prigodni program i radionice upoznati širu javnost s aktivnostima i radom škole	Tijekom školske godine	Troškovi pripreme radionica	Razgovor

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOV NIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
ŠKOLSKA ZADRUGA	Razvijanje i promicanje učeničkog zadrugarstva, poticanje i razvoj poduzetničkih kompetencija, uključivanje osoba s posebnim potrebama u aktivnosti učeničkog zadrugarstva, podizanje javne svijesti o značaju učeničkog zadrugarstva u društvu	Učenici OŠ Sela, Pro Žažina i Pro Greda	Učitelji, Andreja K. Buković – voditelj školske zadruge	Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događajima u lokalnoj zajednici.	Tijekom školske godine	Troškovi sredstava za rad, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja	Ostvarenje rezultata na natjecanjima i smotrama, kvaliteta radova, izložbe
DIZAJN STAKLA - FUZIJA	Upoznavanje učenika s novim mogućnostima i tehnikama rada na staklu. Spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje, poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici	Učenici OŠ Sela	Učitelji, ravnateljica	Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događajima u lokalnoj zajednici	Tijekom školske godine	Troškovi sredstava za rad	Ostvarenje rezultata na natjecanjima i smotrama, kvaliteta radova, izložbe

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2022./2023.

MALI HUMANITARCI	Razvijanje empatije i osjećaja za druge te poticanje solidarnosti prema potrebnima	Učenici predmetne nastave	Ivana Kljajić, Ivanka Klobučar	- provođenje humanitarne akcije „Za 1000 radosti“ Provođenje humanitarne akcije za sisacki Caritas (kroz korizmeno vrijeme) Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih dana: Dani zahvalnosti za plodove zemlje, misijske nedjelje, Božić, Uskrs, Majčin dan Suradnja sa župnim Caritasom Humanitarna akcija u lokalnoj zajednici – pomaganje starijim osobama	Tijekom školske godine	Troškovi za potrepštine koji se skupljaju u humanitarnoj akciji	Zainteresiranost učenika, njihova aktivnost i predanost akcijama
VOLONTERI							
PROMETNA GRUPA	Osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu, Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla	Učenici 5. razreda	Učiteljica tehničke kulture Marica Živković, Djelatnici Auto kluba Sisak	Upoznavanje s prometnim znakovima, regulacijom prometa, obilazak raskrižja i pješačkih prijelaza i biciklističkih staza Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje, promatranje prometa na raskrižjima	Tijekom godine, ovisno o vremenskim uvjetima	Eventualni troškovi za: HAK-ove priručnike za školu vožnje, bicikl, računala, prometni poligon	Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti Polaganje ispita za bicikl, sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu
KLUB MLADIH TEHNIČARA MODELARI	Usvajanje tehničkih vještina izradom različitih uporabnih tehničkih tvorevina i korištenjem različitih alata.	Učenici 5.-8.r.	Učiteljica tehničke kulture Marica Živković	Rad s učenicima zainteresiranim za obradu i izradu predmeta i maketa, sudjelovanje na natjecanjima Malih tehničara i Modelarske lige	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Rezultati natjecanja i povratna informacija učenicima
GEOGRAFSKA GRUPA	Razvoj svijesti i poštovanja prema bogatstvu različitosti prirodnih i kulturnih	Učenici 5.-8.	Milica Matešić, učiteljica geografije	Individualan i rad u skupinama s učenicima posebno zainteresiranim za geografiju	Tijekom školske godine	Nema dodatnih troškova	Praćenje uspješnosti učenika, pohvale, prezentacije
GEA							

	sredina širom svijeta te stvaranje osnova za interkulturalnu toleranciju i internacionalizam						
VIZUALNO-LIKOVNA SKUPINA	Osnovni cilj je učenička vizualno – stvaralačko - likovno – kreativna aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim vizualno – multimedijjskim - estetskim sposobnostima i sklonosti ka raznovrsnim umjetnostima.	Učenici od 5.-8.r.	Ana Živković, Matea Lovreković	Izlazak izvan učionice u neposredno školsko okruženje: škola, školsko dvorište, grad Sisak, Sisačko-moslavačka županija, zbog poučavanja i proučavanja. Izlazak, posjet može biti od višeminitutnog do cjelodnevnog ovisno o obimu nastavnog sata, zadatka, teme ili projekta.	Tijekom školske godine	Eventualne troškove puta i ulaznica će snositi roditelji učenika	Vrednovanje zalaganja, znanja, inicijative, snalažljivosti, suradništva, kreativnosti i estetskog uređenja
LIKOVNA SKUPINA	Učenici sudjeluju u cjelovitom procesu kojim se potiče kreativnost. Likovnim i vizualnim stvaranjem istražuju i izražavaju različite tehnike LK. Spremnici su dati konkretna rješenja za probleme koje prepoznaju u svojoj okolini.	Učenici 1. razreda OŠ Sela, Učenici 1.i4.r. PŠ Greda, Učenici 1.i2. r. PŠ Žažina	Učiteljice:K .Kalembur, D.Kokan,M .Šestić, M. Bakarić	Prisustvovanje na izložbama te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 300,00	Promatranje, prezentacija, izložbe,
GOO	Upoznati učenike s njihovim pravima i	Učenici 3.r.	Učiteljica S.Telar	Biti odgovorna osoba koja poznaje svoja prava , ali i	Tijekom školske godine	Troškovi materijala i	Izraziti na pravilan i korektan način

	odgovornostima. Znati ostvariti svoja prava; znati izraziti mišljenje; razvijati ideju dobrote, mira i suradnje; njegovati zajedništvo kroz igru i istraživanje.			svoje dužnosti. Razvijati atmosferu mira i tolerancije u razrednoj grupi.	godine	odlaska na terensku nastavu	svoje mišljenje i ostvariti svoje pravo.
ŠAH	Razvijati pravila suradničkog odnosa u grupi; Razvijati logičko razumijevanje; naučiti pravila igranja šaha i usavršiti vještinu istog; pripremiti se za sudjelovanje na natjecanju.	Učenici 1.r.	Učitelj Z.Prihoda	Stvarati natjecateljsko ozračje u razredu.	Tijekom školske godine	Troškovi odlaska na natjecanje	Znati kvalitetno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na natjecanjima.
MALI ISTRAŽIVAČ I	Poticati i razvijati istraživački duh, promatrati i proučavati prirodu i prirodine koje nas okružuju	Učenici 2., 3. i 4. razreda PŠ Žažina	Učiteljica Dubravka Kokan	Promatrati prirodu oko sebe, uočavati promjene, provoditi male projekte	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Razgovor s učenicima nakon izlaganja projekta
DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA	Upoznavanje učenika s govornim vrednotama, s zakonitostima scenskog govora i pokreta, odabiranje primjerenih tekstova i dramatizacija istih, uvježbavanje čitanja na glas i obilježavanje kulturne i javne djelatnosti škole prig. programima	Učenici 5.-8. razreda	Učiteljica Nikolina Vračan, Dobrila Omerčević	Prema planu GPP-a škole, potrebama lokalne zajednice, terminima natjecanja i smoti	Tijekom školske godine	1000,00 kn za kostimografiju, scenografiju, prijevoz	Kroz nastupe, programe, natjecanja, smote, praćenje kulturne i javne djelatnosti škole

NOVINARSKO – LITERARNA SKUPINA	Upoznavanje učenika s osnovama novinarstva i pisanja članaka, prepozn. Kvalitetnih novinarskih tekstova, izrada vlastitog školskog lista	Učenici 5.-8.r.	Učiteljica Višnjica Šimanović	Prati događaje i aktivnosti te pisanje članaka na temelju istraživačkog rada	Tijekom školske godine	Troškovi materijala i izrade školskog lista	Izrada školskog lista
DEBATNI KLUB	Naučiti iznositi svoje misli, raspravljati i obrazlagati te prosuđivati na osnovi dokaza i argumenata	Učenici 5. do 8.r.	Učiteljica Ivana Kljajić	Izabrati temu ili problem te kroz vođenu raspravu argumentirano iznositi svoje mišljenje i stavove	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Zaključci nakon rasprave
ENIGMATIČARI	Upoznati vrste enigmatskih zadataka te sastavljanje i rješavanje istih -Razvijati interes, kreativnost, logičko mišljenje i zaključivanje te samostalno rješavanje problema	Učenici 5. i 6.r.	Učiteljica matematike Suzana Minić	-rad u grupi, u paru i samostalan rad učenika	Tijekom šk. godine	- materijal za rad: bilježnica, papiri u boji, flomasteri, kopiranje materijala	Opisno praćenje učenika (zalaganje, uspješnost u sastavljanju i rješavanju zadataka, sudjelovanje u kvizovima ili natjecanjima), obilježavanje Dana Pi

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2022./2023.

PJEVAČKI ZBOR	Učenici 2.-8.r	Redovite tjedne probe zborova i javni nastupi	Tijekom školske godine	Potrošni Materijal za rad sa	Pismeno praćenje učenika
MALI ZBOR (2.- 4. R.)	- razvijanje osjećaja za ritam i intonaciju - razvijanje glazbenog pamćenja - proširivanje opsega dječjih glasova - njegovanje pjevačke tehnike - razvijanje osjećaja za skupno - jednoglasno muziciranje - poticanje radosti zajedničkog muziciranja - razvijanje interesa prema glazbi - razvijanje potrebe za glazbenim doživljajem. - razvijanje glazbenog ukusa - pjesmama različitog karaktera i ugođaja obilježiti blagđane i važne datume u školi i izvan nje	-Ivanka Krnić, učiteljica glazbene kulture, u suradnji s voditeljicama ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitatorske, dramske, plesne skupine...) - objedinjavanje različitih programskih točaka u smislenu i povezanu cjelinu		Zborovima (papir za kopiranje tekstova pjesama i notnih materijala, boja za fotokopirni stroj i printer) -nabava Novih pjesmarica -stručno usavršavanje učitelja glazbene kulture ~500,00 kn	Razgovor o načinu rada na satovima, o nastupima i reakcijama publike kao poticaj za što bolji i kvalitetniji rad na području zbornog pjevanja i s ciljem izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika
VELIKI ZBOR (5.- 8. R.)					

8. IZBORNA NASTAVA						
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKO VNIK
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA						
GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda koji pohađaju ovu aktivnost - nastaviti sustavno poticati razvoj znanja, vještina te usvajanje vrijednosti i stavova koji su učenicima potrebni za učinkovito ostvarivanje uloge građanina RH sukladno spiralno-razvojno koncipiranom kurikulumu - kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima RH temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti koje proizlaze iz Ustava i zakona - razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenost, svijest o važnosti angažiranosti pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit te vještine uočavanja i rješavanja aktualnih društvenih problema na različitim razinama - njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, pripadnosti svome nacionalnom identitetu te otvorenost i poštovanje identiteta drugih - osposobiti učenike kako bi razumjeli,	Voditeljica Suzana Telar, roditelji, osobe iz lokalne zajednice, djelatnici različitih udruga i ustanova	Tijekom školske godine, Kroz metode primjerene za ostvarivanje ishoda GOO koje polaze od iskustva učenika. Učenici se potiču na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i suradnju u traženju i donošenju zajedničkih odluka ali i u kritičkom propitkivanju učinaka tih odluka u odnosu na svakoga od njih i zajednicu kojoj pripadaju. Uz individualne metode učenja, u većoj mjeri koristit će se metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženje rješenja, priprema i prezentiranje nekog izvještaja, simulacija, igranje uloga, rasprave, debate, kontinuum, izrada mentalnih mapa, plakata, korištenje različitih medija, postavljanje pitanja... Primijenit će se i suradničke aktivnosti učenja u paru ili u malim grupama, iskustveno	Ukupan trošak za GOO podmiruje se iz sredstava Grada Siska	Postignuća se iskazuju kroz funkcionalne dimenzije građanske kompetencije	

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2022./2023.

	zagovarali i u odnosima s drugima primjenjivali načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornog gospodarenja prirodnim i društvenim resursima		učenje, suradničko učenje, posjete stručnjaka iz lokalne zajednice, strategije interaktivnog učenja i poučavanja, medijacija, učestvovanje u istraživačkim projektima škole i društvene zajednice.				
NJEMAČKI JEZIK <i>Izborna nastava</i>	TEMA: LJUDI - Predstavljanje, dijelovi tijela, obitelji, zdravlje TEMA: SVIJET - Odjeca, životinje, promet TEMA: SVAKODNEVICA - Dnevne aktivnosti, škola, stanovanje, blagdani	Učenici4., 6. i 8. razreda	Lilijana Ovcarić, učiteljica njemačkog jezika	Učenje kroz predavanja, razgovor, slušanje CD-a, rad na tekstovima, pjevanje, izradu plakata, povezivanja značenja riječi i situacija sa slikovnim karticama, kroz igru, pisanje diktata, izradu kraćih pisanih radova vezanih uz obrađene teme.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal: papir za kopiranje, flomasteri hamer papir	Služiti se stečenim znanjem: pisani radovi (diktat, kratki dijalozi, vođeni sastavak, kratke provjere znanja, test), usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.
IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	Razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnom	Učenici 5. i 7. razreda	Ivana Kljajić, učiteljica eng. jezika	Nastojati potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini projekata, izrade

	situacijama. Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.			engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika.	Tijekom školske godine	Troškovi printanja	plakata, samostalno istraživanje.
INFORMATIKA	Upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, tablične proračune, pretraživanje Interneta, programiranje. Upoznati učenike sa svih prednostima i nedostacima tehnologije. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, komuniciranje različitim medijima, prikupljanje/organiziranje/analiziranje podataka te njihovo sintetiziranje u informacije, koje kritički procjenjuju, te donošenje zaključaka na temelju prikupljenoga.	Učenici 1.-4.r., 7. i 8.r.	Učiteljica S. Curić, A. Knežić Buković	Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događanjima u lokalnoj zajednici. Interaktivna, multimedijalna nastava, nastava kroz projekte i samostalna istraživanja, raznovrsni oblici i metode rada. Suradnja sa srodnim disciplinama. Timski rad pri rješavanju problema.			Postignuća, realizirani radovi i projekti.

VJERONAUČ	1.R.- upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrijednota 2.R.- susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. 3.R- spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima, da ih Isus poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva 4.R-svakodnevnice dječje životne prilike, probleme i doživljaje osvijetliti, osmisliti i protumačiti u duhu Božje riječi te istinitog i cjelovitog nauka katoličke vjere. 5.R- usvojiti temeljna vjeronaučna znanja, kršćanske i općeljudske vrijednosti kao orijentaciju u životu i razvijanju kvalitetnih odnosa u svijetu. 6.R- upoznati kršćansku vjeru, njezinu snagu u prošlosti i sadašnjosti te da izgrade ozbiljan stav odgovornosti prema različitim područjima osobnog i društvenog života. 7.R- dublje i cjelovitije upoznavanje istina kršćanske vjere kako bi učenici mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće na putu odrastanja 8.R- upoznati i doživjeti Boga kao Stvoritelja svijeta i našeg života NAMJENA 1.-8.razredi NOSITELJI Ivanka Klobučar, Margareta Majić REALIZACIJA Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događanjima u lokalnoj zajednici. Kroz stvaralačko izražavanje (likovno, literarno ili pripovijedanjem) interpretiraju se razni biblijski tekstovi. U kulturi komuniciranja kroz svakodnevni život u odnosima s ostalim članovima zajednice iskazuju spremnost življenja prema usvojenim kršćanskim vrijednostima. VREMENIK Tijekom školske godine VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA Stječena znanja prezentirati kroz pismene uratke i usmenu komunikaciju u grupnom radu i izradi plakata.
-----------	--

9. DOPUNSKA/DODATNA NASTAVA						
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBITNIH REZULTATA						
Napomena: DOP/DOD iz predmeta razredne nastave odvijaju se sukladno Planu i programu pojedinog razrednog odjela.						
NJEMAČKI JEZIK DOP nastava		Učenici 6. i 8. razreda	Liljana Ovčarić, učiteljica njemačkog jezika	Aktivnosti u školi	Tijekom godine	Nema troškova
						Uspješno korištenje obrađenog gradiva u usmenoj i pisanoj komunikaciji
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	Cilj dodatne nastave povijesti u 7. razredu je proširiti i nadograditi znanje učenika te pripremiti zainteresirane pojedince za natjecanje iz povijesti.	Učenici 5.- 8.r. razreda.	Marija Kralj, učiteljica povijesti	Nastavnik će s učenicima prolaziti dodatni materijal iz predmetnog udžbenika i propisane literature za natjecanje.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala
						Nastavnik će redovitim praćenjem uočiti i vrednovati postizanje viših razina znanja učenika po Bloomovoj taksonomiji prilikom realizacije ciljeva.
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (1.,2.,3. i 4. 7. i 8. razred)	Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak. Pomoći učenicima usvojiti gradivo koje su propustili. Pomoći	Učenici 1. – 4. razreda	Učitelji RN, učiteljica hrvatskog jezika	Individualni pristup, prilagođeni nastavni listići.	Tijekom školske godine	Troškovi fotokopiranja
						Opisnim praćenjem učenika postignuća i individualiziranim pristupom pomažemo učenika da lakše usvoje određene

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2022./2023.

	učenicima sa slabijom koncentracijom i interesom .						sadržaje, osposobljavanje učenika za uspješnije usvajanje gradiva i poticanje interesa, te sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (1.,2.,3., i 4. razred)	Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak. Aktivnim uključivanjem kroz rad u manjim grupama nadoknađuje se propušteno i slabije usvojeno gradivo	Učenici 1. – 4. razreda	Učitelji RN	Prilagodba i individualiziran pristup u rješavanju zadataka svakom učeniku.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Podrška u radu učeniku; osnaživanje ličnosti učenika i pružanje pomoći u svladavanju sadržaja.
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (1.,2.,3. I 4. razred)	Poticati učenike na samostalno i argumentirano rješavanje viših razina matematičkog znanja	Učenici 1. – 4. razreda	Učitelji RN	Osposobiti učenike za rješavanje različitih zadataka te za apstraktno i kritičko mišljenje kao i logično zaključivanje.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Znati se izraziti matematičkim jezikom.
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (1.,2.,3. i 4. razred)	Razvijati i obogaćivati znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Za sve koji žele znati više.	Učenici 1. – 4. razreda	Učitelji RN	Udovoljiti zahtjevu onih koji žele znati više i koji pokazuju interes za zahtjevnije sadržaje	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Prezentacija, Sudjelovanje na natjecanjima u znanju i čitanju.
DOPUNSKA NASTAVA IZ	Pomoći učenicima u usvajanju propisanog	Učenici 6. i 8. razreda	Učiteljica I.Kljajić	Prilagodba i individualiziran	Tijekom šk. god.	Potrošni materijal	Prezentacija i vrednovanje

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2022./2023.

ENGLISKOG JEZIK	gradiva			pristup u rješavanju gramatike i usvajanju vokabulara	Tijekom šk. god.	Potrošni materijal	naučenog
DODATNA NASTAVA ENGLISKOG JEZIK	Razvijati i obogaćivati znanja slušanjem i govorenjem; Usvajanje dodatnih znanja za sve koji žele znati više	Učenici 8. razreda	Učiteljica I. Kljajić	Individualizirani pristup; znati pokazati što smo naučili	Tijekom šk. god.	Potrošni materijal	Sudjelovanje na natjecanju znanja; sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz strani jezik
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva; poticati na rad, razvoj i napredak	Učenici 5. - 8. razreda	Učiteljica S. Minić	Individualni pristup	Tijekom šk. god.	Trošak kopiranja	Razvijati samosvijest kod učenika ; pomoć pri boljem uspjehu.
DOPUNSKA NASTAVA POVLJESTI	Pomoć učenicima u usvajanju propuštenog gradiva	Učenici 5. – 8. razreda	Učiteljica M. Kralj	Podrška u radu svima kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva	Tijekom šk. god.		Podrška učenicima.

10. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – RN

ODREDIŠTE	VRJEME TRAJANJA	NOSITELJI REALIZACIJE	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA ZA SVAKI RAZRED
SISAČKO KAZALIŠTE -prema ponudenom repertoaru Obilježavanje Dana kazališta	Pola dana	Razrednici 1.-4.r.	Prijevoz autobusom i posjet kazališnoj predstavi u samostalnoj organizaciji razrednika	Razgovor o dojmovima; povlačenje međupredmetno povezivanje, crtež, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika	Sredstva potrebna za prijevoz, cijena ulaznice
ADVENT U SISKU	Pola dana	Razrednici 1.-4.r.	Prijevoz autobusom, razgledavanje grada ukrašenog povodom adventa	Interes i uključenost učenika u predviđene aktivnosti	Sredstva potrebna za prijevoz učenika
PARK PRIRODE LONJSKO POLJE - svihanj 2023.	Pola dana	Razrednici 1.-4.r.	Prijevoz autobusom, vožnja turističkim brodom, sudjelovanje u edukativnim programima te promatranju ptica, šetnje pješačkim stazama uz promatranje biljnog i životinjskog svijeta	Razgovor o viđenome, izlazni listić nakon INA, provođenje tematskih projekata, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika	Sredstva potrebna za ulaznicu i sudjelovanje te prijevoz
POSJET OPG – u DŽAKULA u Sjeverovu	Pola dana	Razrednici i učenici 1. do 4. r.	Posjet OPG Džakula, susret s raznim životinjama, sudjelovanje u timarenju i brizi o životinjama, izrada štrudle i dr.	Razgovor, izlazne kartice	Sredstva potrebna za prijevoz i ulaznicu
ZAGREB, MINI POLIS, PREDSTAVA	Pola dana	Razrednici 1. i 4. razreda	Posjet Mini Polisu – prikaz različitih zanimanja prilagođenih uzrastu djece, posjet kazališnoj predstavi	Razgovor o viđenome, međupredmetno povezivanje,	Sredstva potrebna za ulaznicu i sudjelovanje te prijevoz

ZAGREB – glavni grad RH	Pola dana	Razrednici i učenici 4. razreda	Posjet i obilazak Zagreba kao glavnog grada RH, posjet muzeju		Razgovor, izlazne kartice	Sredstva za prijevoz i ulaznice
SISAK, županijsko središte - lipanj 2022.	Pola dana	Razrednici 1.-4.r.	Posjet glavnom gradu Županije SMŽ. Obilazak grada i kulturno-povijesnih institucija i lokaliteta. U sklopu Holandske kuće – edukativne radionice na otvorenom Proučavanje povijesnog, gospodarskog i kulturnog značaja grada. Proučavanje biljnog i životinjskog svijeta sisačkih rijeka i zelenih površina.	Razgovor o viđenome, međupredmetno povezivanje, izlazni listić nakon INA, provođenje tematskih projekata, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika		Sredstva za prijevoz.
KARLOVAC, OGULIN -izlet	Cjelodnevno	Razrednici 1.- 4. r.	Posjet Karlovcu – akvariju, kuća Ivane B.Mažuranić u Ogulinu	Razgovor, izlazne kartice		Sredstava za prijevoz i ulaznice
ZAOSTROG – ljetovanja za učenike 4. razreda	Višednevno	Učenici i razrednici 4. r.	Posjet Zaostrogu, aktivno provedeno vrijeme boravka, vožnja brodom, obilazak grada, organizirane slobodne aktivnosti	Razgovor, međupredmetno povezivanje		Sredstva za prijevoz i smještaj osigurava Grad Sisak
11. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – PN						
ODREDIŠTE	VRJEME TRAJANJA	NOSTITELJI REALIZACIJE	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA ZA SVAKI RAZRED	
KARLOVAC, OZALJ, OGULIN	Cjelodnevno	Učenici 5. i 6. razreda, razrednice Marija Kralj i Andreja K.Buković	Razgledavanje i upoznavanje s poviješću i znamenitostima	Kroz redovnu nastavu geografije i sata razrednika	Troškovi prijevoza	
JUŽNA	višednevno	Učenici 7. i 8. razreda,	Razgledavanje, upoznavanje,	Kroz redovnu nastavu	Troškovi prijevoza i	

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2022./2023.

DALMACIJA		razrednica Ivana Kljajić i Milica Matešić	primorskog dijela domovine i najvažnijih prirodnih, kulturno-umjetničkih znamenitosti tog područja		smještaja
Posjet kazalištu u Zagrebu Mjuzikl u Zagrebačkom gradskom kazalištu „Komedija“	Prema rasporedu kazališta	Učenici 7. i 8.r., učiteljica Ivanka Krnić	Posjet kazalištu u Zagrebu, slušanje mjuzikla na kazališnoj pozornici	Kroz redovnu nastavu glazbene kulture	160kn po učeniku
BANOVINA	Listopad 2022.	7. i 8. razredi	Ratni put hrvatskog branitelja u SMŽ	Kroz predmetnu nastavu Povijesti, Geografije i SR	HVIDRA Sisak snosi trošak prijevoza
VUKOVAR, MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA	Dva dana, veljača 2022.	Učenici 8.r, razrednica	Prema programu Memorijalnog centra domovinskog rata (Bolnica, Ovcara Velepromet i sl.)	Kroz redovnu nastavu povijesti, geografije, sata razrednika – komponenta građanskog odgoja	Troškove snosi MZO
ADVENT U ZAGREBU	1 dan	Učenici 5. – 8. razreda, razrednici	Posjet zagrebačkom Adventu	Kroz redovnu nastavu	Troškovi prijevoza
ZNANSTVENI PARK OROSLAVJE	1 dan	Učenici 6., 7. i 8. razreda	Posjet znanstvenom parku u Oroslavju, edukativne radionice i pokusi	Kroz redovnu nastavu kemije, fizike, biologije	Troškovi prijevoza

12. PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	MJESTO PROVED BE AKTIVNO STI	NOSITELJI	ZADACI AKTIVNOSTI	KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	TROŠK OVNIK	EVALUACI JA AKTIVNOS TI
PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA	Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.	Škola, školsko igralište	Ana Živković	Razvijati vještine, sposobnosti i navike. Razvijati pamćenje i usmjeravanje pozornosti. Razvijati precizno i tečno čitanje. Naučiti pisati dovoljno brzo i bez izostavljanja slova. Primjenjivati matematička znanja, logično rješavanje problema. Utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem .	Područja na kojima se ostvaruju aktivnosti: - jezično komunikacijsko - matematičko - znanstveno-tehnološko - socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnom obvezama - kulturno-umjetničko - igre, sport, rekreacija	Prema potrebi – troškov i nabave materijala, lopti, društvene njih igara, kopiranja	Redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka

13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

Red. broj	SADRŽAJ RADA	Vrijeme realizacije	Nositelj zadatka
1.	Informacije o redovitoj nastavi	IX. – VI.	predmetni učitelji
2.	Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti koristiti za razvijanje interesa i time utjecati na izbor zanimanja	IX. – VI.	učitelji – voditelji izvanastavnih aktivnosti
3.	Zadovoljavanje posebnih interesa i sposobnosti kroz izborne predmete	IX. – VI.	Učitelji PN
4.	Samostalni radovi učenika (pismeni i likovni) na temu zanimanja	IX. – VI.	Učitelji hrv. Jezika i lik. kulture
5.	Anketiranje učenika VII. i VIII. Raz.: Što znam o donošenju profesionalnih odluka	IX.	Razrednik/pedagog
6.	Upoznavanje sebe, svijeta rada, vlastitih želja i interesa- na satovima RO	IX. – VI.	razrednik
7.	Voditi za roditelje učenika VII. r. o važnosti izbora zanimanja	X.	pedagog
8.	Posjet gospodarskim subjektima	IX. – VI.	razrednik
9.	Izrada brošura za učenike VIII. razreda i njihove roditelje	XI. – VI.	pedagog
10.	Upoznavanje sa sustavom sred. obrazovanja-biće informacije vezane za upis u tekućoj godini na informativnom putu GDJE? KADA? ZAŠTO?	XI. – VI.	pedagog
11.	Anketiranje učenika VIII. r. o profesionalnim interesima	I.	pedagog
12.	Predavanje za učenike VIII. r.: Izbor zanimanja, elementi i mjerila za upis u sred. školu	I.	pedagog
13.	Profesionalno informiranje putem interneta	XI. – VI.	samostalno
14.	Upitnik o pravilnom izboru zanimanja za roditelje učenika VIII. r.	II.	razrednik/pedagog
15.	Pojedinačno profesionalno savjetovanje učenika VIII. r.	II. – VI.	razrednik/pedagog
16.	Pravodobno otkrivanje učenika s teškoćama u razvoju i učenika sa zdravstvenim teškoćama – upućivanje tih učenika u odgovarajuće službe	IX. – VI.	CZSS/razrednik, Zavod za zapošljavanje
17.	Upoznavanje učenika VIII. r. sa srednjim školama	V. – VI.	pedagog
18.	Predavanje za roditelje učenika VIII. r.: Srednjoškolsko obrazovanje- elementi i mjerila za upis u srednje škole	VI.	Pedagog, razrednik
19.	Organizacija posjeta srednjim školama – Dani otvorenih vrata	V. – VI.	Razrednik/pedagog, roditelji

14. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

Odvija se u suradnji Škole sa Službom školske medicine, Zavodom za javno zdravstvo SMŽ, Crvenim križem Siska, Zavodom za zapošljavanje Sisak, PU SMŽ i Grada Siska, razrednicima, učiteljicom tjelesne kulture, učiteljicom prirode (biologije), stručnom službom Škole te korištenjem svih raspoloživih resursa lokalne zajednice.

Specifične mjere: sudjelovanje u radu Povjerenstva za ocjenu psihofizičke sposobnosti učenika; praćenje učenika s teškoćama i smetnjama u ponašanju; praćenje i nadzor učenika sa smetnjama u razvoju: praćenje i nadzor učenika s kroničnim bolestima; sprečavanje i suzbijanje svih vrsta ovisnosti (suradnja s vanjskim službama te provedba Školskog preventivnog programa); zaštita zdravlja – cijepljenja učenika i sistematski pregledi prema kalendaru ambulante Školske medicine, zaštita reproduktivnog zdravlja u suradnji sa školskom liječnicom; profesionalna orijentacija.

Škola provodi zdravstveni odgoj i preventivne programe kroz integraciju i korelaciju nastavnih sadržaja, satova razrednika, u suradnji s roditeljima, vanjskim suradnicima, liječnicima i ostalim stručnjacima iz resora lokalne zajednice.

15. RAD NA PREVENCIJI NEPRIMJERENIH OBLIKA PONAŠANJA

PREVENTIVNI PROGRAMI

Škola svake godine radi preventivne programe protiv zlorabe sredstava ovisnosti, nasilja te za sigurno korištenje društvenih mreža i ostalih medija. Tijekom nastave godine program se realizira u suradnji sa roditeljima i lokalnom zajednicom. Preventivni programi su sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole, a odnose se na provođenje niza aktivnosti u lokalnoj zajednici i prostorima škole te na brojne radionice koje se realiziraju na satovima razrednog odjela.

REALIZACIJA PROGRAMA PREMA SMJERNICAMA UNICEFA

Osim uobičajenih aktivnosti u skladu sa bogatim obilježavanjem kulturno-javne djelatnosti, aktivnostima u školi i lokalnoj zajednici te preventivnih radionica, Škola provodi UNICEF-ov projekt „Za sigurno i poticajno okruženje“ te nastavlja provedbu UNICEF-ov prosjek protiv elektroničkog nasilja „Zaustavi lanac“, te je uključena u kampanju Vijeća Europe „Izgradnja Europe za djecu i s djecom“ za zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom.

SURADNJA SA OBITELJSKIM CENTROM, G.D. CRVENOG KRIŽA, CENTROM ZA SOCIJALNU SKRB

Škola surađuje sa Obiteljskim centrom iz Siska (predavanja za roditelje, radionice za učenike), Gradskim društvom Crvenog križa (radionice za djecu) te svim školama, udrugama i inicijatorima aktivnosti na razini Grada Siska, a u cilju prevencije neprimjerenih oblika ponašanja.

SURADNJA S SOS TIMOM DJEČJE SELO LEKENIK

Već više godina surađujemo sa SOS timom Dječje selo Lekenik, a u sklopu projekta Brižan dom za svako dijete. Provede se individualni razgovori s djecom i roditeljima, predavanja za roditelje i radionice za učenike.

SURADNJA SA UDRUGAMA – HUMANITARNO DJELOVANJE

Škola surađuje sa udrugom „Novi svijet“, Crvenim križem i sisackim Caritasom te se uključuje u brojne humanitarne aktivnosti u organizaciji udruga i različitih organizacija, a sve u cilju dobrobiti najmlađih.



KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2022./2023.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim na mrežnim stranicama škole.

KLASA: 007-04/22-02/17

URBROJ: 2176-22-10/22-01

U Selima 21. rujna 2022.

predsjednik Školskog odbora:



Marija Cetinjan Kunić, prof.ped.



ravnateljica:



Draženska Kušević, dipl.uč.m

