

**REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO- MOSLAVAČKA
GRAD SISAK
OSNOVNA ŠKOLA SELA
SISAČKA 103, 44273 SELA**

**KLASA: 003-08-01/21-18
URBROJ: 2176-22-01/21-01
Sela, 6. listopada 2021.g.**

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SELA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./ 2022.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN/08), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole Sela dana 6. listopada 2021.g. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikuluma Osnovne škole Sela za školsku godinu 2021./2022. na sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine. Prijedlog školskog kurikuluma Osnovne škole Sela za školsku godinu 2021./2022. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 29. rujna 2021. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

SADRŽAJ:

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOGA KURIKULUMA	4
2. OSVRT NA REALIZACIJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019...	5
3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	6
4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA	7
5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	9
6. PROJEKTI	10
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	27
8. IZBORNA NASTAVA	32
9. DOD/ DOP	37
10. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE RN	40
11. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE PN	41
12. PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA	43
13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA	44
14. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	45
15. RAD NA PREVENCIJI NEPRIMJERENIH OBLIKA PONAŠANJA	46

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja radi promoviranja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. On obuhvaća osim službenog programa nastave i druge programe koje provodi škola, pokazuje aktivnosti učenika i učitelja te elemente različitosti kao i prepoznatljivosti određene škole. Suvremena je škola ponajviše izmijenila svoj identitet šireći svoju pedagošku djelatnost izvan nastave. Školski kurikulum izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom i temelji se na nacionalnom kurikulumu i nastavnom planu i programu. Prema članku 28. stavak 3 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi navodi se da „...školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.“

Sve predviđene aktivnosti nastojali smo uskladiti sa stvarnim interesima i potrebama učenika.

Tijek rada na kurikulumu:

1.1. Odabir voditelja školskih aktivita

1.2. Imenovanje tima za razvoj školskoga kurikulumu:

a) voditelji školskih aktivita

b) stručni suradnik pedagog

c) knjižničar škole

d) informatičar

e) voditelj produženog boravka

f) ravnatelj škole

g) učitelji

1.3. Analiza statističkih pokazatelja odgojno- obrazovnog uspjeha za školsku godinu 2020./2021. na sjednici Učiteljskog vijeća.

1.4. Određivanje prioriteta, definiranje vizije, misije, ciljeva i indikatora uspješnosti

1.5. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva

1.6. Priprema integriranoga teksta školskoga kurikulumu

1.7. Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskoga kurikulumu

1.8. Evaluacija školskoga kurikulumu

2. OSVRT NA REALIZACIJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Prema individualnim analizama na sjednicama učiteljskog vijeća, analizi pedagoginje te ravnateljice raspravljalo se na sjednicama i vijećima kao i stručnim aktivima o postotku realiziranih ciljeva planiranih u školskog kurikuluma za proteklu školsku godinu. Sve pozitivne smjernice primjenjivat će se i ove školske godine uključujući nove zahtjeve „Škole za život“. Prema smjernicama „Škole za život“ u realizaciji planiranih kurikulumskih područja ciljevi i ishodi učenja ostvarivat će se prema postojećim materijalnim i tehničkim uvjetima rada i to kroz:

- redovnu, dodatnu i dopunsku nastavu
- izvanastavne aktivnosti
- satove razrednika
- projektne dane
- preventivne programe
- školske projekte (obrazovne, sportske, ekološke, zdravstvene....)
- kulturnu i javnu djelatnost škole
- najecanja i smotre na svim razinama od školske do međudržavne razine
- program produženog boravka

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Škola je obrazovanje, ali je istovremeno i važan događaj u životu svakog djeteta i njegovih roditelja. Budimo partneri u oblikovanju mladog čovjeka spremnog za sve izazove!

VIZIJA ŠKOLE

Osposobljavanje učenika za kvalitetan život u uvjetima razvoja globalnog, inovativnog i konkurentnog društva.

Vizija škole koju su oblikovali i kojoj teže svi učitelji i stručni suradnici svojom stvaralačkom energijom ima za cilj našim učenicima u poticajnom okruženju omogućiti razvijanje odgovornog odnosa prema znanju temeljenog na kvaliteti, kreativnosti, iskustvenom učenju i samoinicijativi.

MISIJA ŠKOLE

Stvarati školsko okružje koje će učenici voljeti, usmjeravati na vrijednosti rada, znanja, međusobnog poštovanja, ravnopravnosti, multikulturalnosti, odgovornosti prema sebi, obitelji i društvu u cjelini; osigurati kvalitetno obrazovanje učenika uz suvremene metode rada, biti aktivno uključeni u „Školu za život“; njegovati stvaralaštvo i kreativnost uz stručnu pomoć za sve; surađivati s roditeljima i lokalnom zajednicom; učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i prihvaćati različitosti.

4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

VRIJEDNOSTI

Znanje

Osposobiti učenike da pomoću primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja aktivno i samostalno uče i praktično primjenjuju znanja. Naučiti učenike najoptimalnijim tehnikama učenja i prezentiranju naučenog. Poticati kod učenika znatiželju za novim spoznajama. Stvoriti ugodno razredno i školsko ozračje koje će pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja. Pomoći učenicima s teškoćama u učenju i senzibilizirati ostale učenike u pružanju pomoći i podrške. Identificirati nadarene učenike, usmjeravati njihove interese i razvijati potencijale.

Solidarnost

Osposobljavati učenike da uoče, razumiju i prihvate različitosti oko sebe. Pomoći suučenicima koji imaju posebne potrebe u učenju i radu, razvijati empatiju prema slabijima od sebe, starijima, bolesnima i nemoćnima, sudjelovati u radu humanitarnih udruga (Crveni križ, Caritas) i prikupljati materijalna sredstva.

Identitet

Osposobiti učenike da prepoznaju i njeguju osobni identitet. Naučiti ih kako prepoznati i odrediti kulturne vrednote i osobitosti svoje zajednice te omogućiti da se sačuva i predstavi drugima. Poticati poštivanje i upoznavanje drugih.

Odgovornost

Osposobiti učenike da preuzmu odgovornost za svoj rad, ponašanje i postignuća. Naučiti učenike kako da preoblikuju negativnu sliku o sebi, jačaju samopouzdanje, donesu vlastite odluke i kako da ih ostvare i potaknu druge da budu odgovorni.

NAČELA

1. Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve

Omogućiti svakom učeniku koji pohađa ovu školu pravo na obrazovanje koje se temelji na društvenoj pravednosti bez obzira na etničke, nacionalne, spolne, rasne, vjerske ili druge razlike.

2. Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

Uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta, napose onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti (npr. djeca s posebnim potrebama, djeca pripadnici romske nacionalne manjine).

3. Poštivanje ljudskih prava i prava djece

Poštivati prava i obveze djece iz Konvencije o pravima djeteta UN-a; poboljšati međuljudske odnose: učenika s učnikom, učenika s učiteljem, učitelja s učiteljem, učitelja s roditeljem i obrnuto.

4. Interkulturalizam

Razumijevanje i prihvatanje kulturnih razlika radi smanjenja neravnopravnosti i predrasuda prema pojedincima drugih kultura.

Školski kurikulum izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom i temelji se na nacionalnom kurikulumu i nastavnom planu i programu.

Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikuluma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe ili aktivnosti sukladno školskom obrazovnom programu.

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi odredio je da Školski kurikulum donosi Školski odbor škole do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća te mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole. Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program i školski kurikulum do 9. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuje se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Sela pokriva područje sljedećih sela: Stupna, Jazvenika, Sela, Grede, Žažine i Petrovca. Uz matičnu školu u Selima imamo i dvije područne škole u Žažini i Gredi. Ove školske godine nema učenika upisanih u 1. razred u PRO Žažina te je škola ostala na jednom kombiniranom razrednom odjelu i jednoj učiteljici koja održava nastavu. Međutim iako je u PRO Žažina zabilježen pad broja djece OŠ Sela u cjelini ove godine ima veći broj učenika nego prošle. OŠ Sela, PRO Greda i PRO Žažina broje ukupno 11 razrednih odjela.

Tijekom 2020./21. u OŠ Sela ugrađen je biološki uređaj za pročišćavanje otpadnih voda iz kanalizacije, te je time ostvarena ušteda na pražnjenju septičke jame, a ujedno je uređaj ispitan i ekološki prihvatljivo za okoliš. Vrijednost uređaja i ugradnje je iznosila 250.000, 00 kuna.

Škola ima video-nadzor s ciljem zaštite učenika, djelatnika i imovine.

Prema financijskim mogućnostima škola se oprema nastavnim pomagalicama. Zbog razornog potresa koji nas je zadesio trinaest računala u informatičkoj učionici nepovratno su oštećena, te su se nabavila nova računala za potrebe nastave Informatike.

Nastavlja se provođenje CARNET-ovog projekta „e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola (II faza) kojim će se poboljšati internet mreža i postaviti će se 2 interaktivna ekrana u prostor knjižnice i jedne učionice.

Uvjeti rada u područnim školama nisu promijenjeni. U Gredi učenici idu u školsku zgradu koju dijele s dječjim vrtićem. Ove školske godine došlo je do povećanja broja učenika u Gredi pa su otežani uvjeti za izvođenje odgojno obrazovnog procesa. U Žažini i dalje idu u uređeni prostor Vatrogasnog doma. Također i dalje nema vodovodne mreže u mjestu Žažina.

Školska igrališta zadovoljavaju svojom funkcionalnošću zahtjevima nastave. Sportska dvorana dobila je novi krov i novu stolariju te će sada korisnici sportskog prostora (učenici i rekreativci – članovi Sportske zajednice grada Siska) biti zadovoljniji ponuđenim uvjetima..

Ove godine uređuje se prostor školske knjižnice dijelom sredstvima iz MZO koja smo dobili povodom 250. obljetnice škole u Selima, a dijelom iz sredstava dobivenim od osnivača Grada Siska. Također jednu učionicu opremamo s opremom za kemiju za koju nam je sredstva donirala Međunarodna udruga Lions – okrug 126, Hrvatska. Područne škole Greda i Žažina dobile su opremu za provođenje aktivnosti *Poligon za tjelesnu aktivnost školske djece* u sklopu projekta „Živjeti zdravo“ Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo

6. PROJEKTI

6.1. PROJEKTI ZA AKTIVNU I ZDRAVU ŠKOLU

- voditelj projektne skupine: Mateja Žebčević Lukić

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ I	REALIZACIJA	VREMENI K	TROŠKOVNI K	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
SPORTOM DO ZDRAVLJA	Stjecanje navike o čuvanju i unapređenju zdravlja učenika, zadovoljiti potrebe za kretanjem, vježbanjem stvoriti navike	Učenici 4. razreda	Zvonko Prihoda	Aktivnosti u dvorani i igralištu OŠ Sela, sudjelovanje na gradskim manifestacijama. Hrvatski olimpijski dan, Svjetski dan sporta, jesenski kros, proljetni kros, utrke za Dan grada Siska, gradska natjecanja, Međunarodni dan tjelesne aktivnosti Svjetski dan zdravlja	Tijekom školske godine	Dogovor učitelja i roditelja	Kroz postignuća
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA							
NOGOMET, ODBOJKA	Stjecanje navike o čuvanju i unapređenju zdravlja učenika. Zadovoljavanje biopsihosocijalne potrebe za	Učenici 5. – 8.r	Mateja Žebčević	Aktivnosti u prostorima igrališta i dvorane kroz rad u paru, rad u grupama.	Tijekom školske godine	Nema.	Kroz razna natjecanja.

	kretanjem. Poticanje učenika na bavljenje sportom te vođenje zdravijeg načina života.						
HEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA	Povećati potrošnju voća i povrća kod učenika te im time uravnotežiti prehranu, pridonosi se zdravlju i razvoju zdravih prehrambenih navika kod djece, a ujedno smanjuje pretilost i bolesti	Učenicima 1.-8.r.	Nositelji: razrednici 1.-8.r., kuharica	Anketiranje, predavanja, radionice i konzumacija voća i povrća.	Tijekom školske godine	Snosi MZOS i Ministarstvo poljoprivrede	Povećanje potrošnje voća i povrća, anketni podaci o zadovoljstvu učenika, podaci o težini učenika i razvoju
HEMA SVJEŽEG MLJEKA	Iz programa Ministarstva poljoprivrede i MZOS	Učenicima od 1.-8. r.	kuharica	Čaša zdravog mljeka za doručak	Tijekom školske godine	Trošak snosi Ministarstvo poljoprivrede i MZOS	Navikavanje na zdravu prehranu

6.2. PROJEKTI ODRŽIVOG RAZVOJA S NAGLASKOM NA EKOLOGIJU I TRADICIJSKU BAŠTINU Voditeljica projektne skupine: Zvonko Prihoda							
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
AUTOHTONE BILJNE I ŽIVOTINJSKE VRSTE	Upoznavanje s različitim biljnim i životinjskim vrstama te s pojmom ugrožavanja njihovog opstanka; osmišljavanje aktivnosti za njihovo očuvanje te za podizanje javne svijesti o potrebi njihova očuvanja	Učenici 4.-8.r.	Razrednici, Javna ustanova za zaštitu prirode SMŽ (Sandra Kalabić), Zvonko Prihoda	Suradnja sa Javnom ustanovom za zaštitu prirode SMŽ	Tijekom školske godine	Nema troškova	Uključenost učenika u aktivnosti Javne ustanove za zaštitu prirode SMŽ, interes za ovu problematiku; poduzimanje aktivnosti za zaštitu autohtonih vrsta
UZGOJ LJEŠNJAKA	Naučiti učenike na koji način se uzgaja ljeska, plod – lješnjaci, kako se ubire plod, suši i priprema za skidanje ljuske. Višenamjenska uloga lješnjaka u prehrani čovjeka.	Učenici 5.-8.r.	Razrednici, domar, Voditelj školske zadruge, Z. Prihoda	Učenici pomažu u održavanju lješnjaka – orezivanje u proljeće, branje u jesen	Tijekom školske godine	Troškovi goriva za košnju i održavanje zemljišta	Upoznavanje učenika s pojmom poduzetništva. Znati cijeniti vlastiti i tuđi rad. Naučiti faze uzgoja ljeske.

6.3. PROJEKT GRADANSKOG ODGOJA

Voditeljica projektne skupine: Marija Cetinjan Kunić

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSTITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORISTENJE DOBIVENIH REZULTATA
VRŠNJAČKA MEDIJACIJA Rad na sukobima i komunikaciji među vršnjacima Izgradnja sebe i odnosa prema drugima.	Treniranje učenika u kvalitetnim komunikacijskim vještinama; Poticanje na pomaganje u međuvršnjačkim odnosima i nerazumijevanjima; poticanje učenika da ne budu pasivni promatrači nasilja, sukoba, svađa Razlikovati suradnički i suparnički pristup u rješavanju problemskih situacija Osposobiti učenike za empatijski i asertivan. Prihvaćati različitosti druge osobe. Miroljubivo rješavati sukobe korištenjem različitih komunikacijskih. Razvoj odgovornosti za ponašanja prema sebi i drugima	Učenici 8.r.	Pedagoginja a Marija Cetinjan Kunić, razrednica	Na satovima SRO u 8.r. te u sklopu kulturno-javne djelatnosti škole.	Tijekom školske godine	Nema troškova	Usvojenost vještina kvalitete komunikacije i vještina upravljanja sukobima; Smanjivanje situacija koje eskaliraju u vršnjačke sukobe
MITOVI I LEGENDE SISKA	Poticanje učenika na istraživanje mitova i legendi sa šireg područja grada Siska.	Učenici 1.-8.r.	Pedagoginja a	Grupni istraživački rad učenika.	Tijekom godine	Troškovi materijala do 100,00 kn	Izlazni listići, Samovrednovanje i vrednovanje vršnjaka, likovni

	Proširivanje znanja učenika o povijesnim osobama i događajima te mitovima i legendama, koje se u najvećoj mjeri prenose usmenom predajom. Poučavanje učenika o estetskom oblikovanju prikaza na panoima s ciljem informiranja i educiranja drugih učenika. Poučavanje učenika o oblikovanju PPT prezentacija. Ilustriranje likova iz navedenih mitova i legendi od strane djece te osmišljavanje edukativne DJEČJE SLIKOVNICE „MITOVI I LEGENDE NAŠEG KRAJA“. Izrada DIGITALNOG KVIZA.	koji imaju slobodne sate	razrednicima	Mentoriranje učenika za samostalno edukativno izlaganje drugim učenicima u holu škole. Edukativno predavanje u holu škole za sve učenike PN. Izrada panoa. Predstavljivanje slikovnice. Izrada i provođenje digitalnog kviza.			radovi, kvaliteta prezentacije, panoa i brošure
ZNAČAJNE ŽENE KROZ POVIJEST	Poticanje učenika na istraživanje značajnih ženskih osoba kroz povijest (kritičko proučavanje različitih izvora znanja). Upoznavanje svih učenika PN sa ženskim osobama koje su dale svoj doprinos napretku čovječanstva u svim područjima.	Učenici predmetne nastave Učenici koji imaju slobodne sate	Pedagoginja Suradnja s učiteljicom povijesti	Grupni istraživački rad učenika. Mentoriranje učenika za samostalno edukativno izlaganje	Tijekom godine.	Troškovi materijala do 100,00	Izlazni listići, Samovrednovanje i vrednovanje vršnjačka, likovni radovi, kvaliteta prezentacije, panoa i brošure

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2021./2022.

	Proširivanje opće kulture učenika. Poučavanje učenika o estetskom oblikovanju prikaza na panoima s ciljem informiranja i educiranja drugih učenika. Poučavanje učenika o oblikovanju PPT prezentacija. Motiviranje učenica za aktiviranje na područjima koja stereotipno „nisu za žene“. Mijenjanje stereotipa i predrasuda prema ženama.			drugim učenicima u holi škole. Edukativno predavanje u holi škole za sve učenike PN. Predstavljanje svake osobe pojedinačno u holi škole (izrada panoa). Suradnja s predmetnim učiteljima tijekom nastave.			
TEHNIKE UČENJA BEZ MUČENJA	Poučavanje učenika, roditelja i učitelja različitim tehnikama učenja (MNEMONOTEHNIKE). Poučavanje učenika i roditelja načinima organiziranja gradiva. Pomaganje u strukturiranju slobodnog vremena i razvijanju radnih navika kako bi učenici poboljšali školski uspjeh, izgradili samopouzdanje i sliku o sebi.	Učenici 1.-8.r.	Pedagoginja Suradnja s razrednicima	Radionice na satovima razrednog odjela (MNEMONOTEHNIKE, RADNE NAVIKE) Roditeljski sastanci. (MNEMONOTEHNIKE I	Tijekom godine	Nema troškova	Primijena mnemotehnika Kvaliteta brošure

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2021./2022.

	Poticanje razvoja DIGITALNE PISMENOSTI učenika, roditelja i učitelja. Izrada BROŠURE o memotehnikama i navikama učenja.			RADNE NAVIKE) Predavanja na Učiteljskom vijeću (MNEMOTE HNIKE U NASTAVI, ICT U NASTAVI) Izrada brošure.			
JA I TI= MI SAMOPOUZDANJE SLIKA O SEBI KOMUNIKACIJA UVAŽAVANJE IGRE U ZATVORENOM	Izgradnja pozitivne slike o sebi i samopouzdanja. Usvajanje vještina kvalitetne komunikacije i prosocijalnog ponašanja. Uvažavanje različitosti. Stvaranje razrednog ozračja u kojem se svi učenici osjećaju dobro i prihvaćeno. Učenje igrice za zatvorene prostore kako bi učenici samostalno mogli osmisliti druženje i slobodno vrijeme	Učenici 1.-8.r	Pedagoginja Suradnja s razrednicima	Radionice na satovima SRO	Tijekom godine	Nema troškova	Razredno ozračje Samopouzdanje pojedinaca Međusobni odnosi u razredu Kvaliteta provođenja zajedničkog vremena

6.4. PROJEKTI LOKALNE I MEĐUNARODNE SURADNJE

Voditeljica projektne skupine: Tihana Rupčić

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJEN A	NOSTITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOVNI K	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
TOLERANCIJA I NENASILJE U ŠKOLI I NA INTERNETU	Afirmacija pozitivnih vrijednosti, prosocijalno ponašanje Restitucija.	Učenici 1.-8. razreda	pedagoginja, ravnateljica učiteljice RN, Sabina Curić, roditelji; djelatnici MUP-a	- radionice na SRO - pozitivna propaganda izvan i unutar škole - školska kampanja „Isfjerivači bullyinga“ - suradnja sa prijateljskom školom - organiziranje smotre - organiziranje smotre nenasilja - izrada didaktičkih materijala za usvajanje gradiiva neopodnog za Školu bez nasilja - izrada K viza - anketiranje o nasilju među vršnjacima	Tijekom školske godine	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji.	Školska atmosfera u duhu nenasilja i tolerancije, radionice i aktivnosti nenasilja; organizacija festivala nenasilnih igara
Nastavak Unicefovih projekata «Stop nasilju među djecom» te „Prekini lanac“	Upoznavanje učenika sa prednostima i nedostacima Interneta. Upozoravanje na opasnosti pri korištenju Interneta. Educiranje kako sigurno koristiti Internet.		Pedagoginja M. C. Kunić Sabina Curić, ravnateljica razrednici				Zadovoljstvo sudionika, informiranost i sigurnost korisnika interneta.
SIGURNOST INTERNET TRGOVINA LJUDIMA		Roditelji i učenici 5.-8. razreda, učitelji		U sklopu izborne nastave Informatike. Tijekom satova razrednog odjela, roditeljskih sastanaka, aktiva učitelja predmetne nastave ili sjednica Učiteljskog vijeća.			

SURADNJA S SOS TIMOM DJEČJE SELA HRVATSKA	Pomoć ranjivim skupinama učenika i pružanje podrške njihovim roditeljima u odgoju i obrazovanje djece	Učenici 1.-8.r.	Djelatnice tima, zaposlenici škole	Radionice za učenike Predavanja za učitelje i roditelje	Tijekom školske godine	Trošak snosi organizacija Dječje selo Hrvatska	Dobrobiti za djecu i njihove roditelje
SURADNJA SA SAVJETOVALEŠ TEM OBITELJSKOG CENTRA	Usvajanje prosocijalnih oblika ponašanja i međusobnog komuniciranje među učenicima	Učenici 4.r.	Obiteljski centar	Socijalizacijske radionice na SRO	Tijekom školske godine	Trošak snosi Obiteljski centar	Dobrobiti za djecu i njihove roditelje
SURADNJA SA SAVJETOVALEŠ TEM CRVENOG KRIŽA	Usvajanje prosocijalnih oblika ponašanja i međusobnog komuniciranje među učenicima	Učenici 5.r.	Irena Barišić Milunović, savjetovalište Crvenog križa	Socijalizacijske radionice na SRO	Tijekom školske godine	Trošak snosi Crveni križ	Dobrobiti za djecu i njihove roditelje
SURADNJA S DIJABETIČKIM DRUŠTVOM GRADA SISKI	Provjera šećera u krvi svim učenicima te prigodno predavanje o šećernoj bolesti	Učenici škole	Predsjednik Dijabetičkog društva g. Velhes	Predavanje, provjeravanje šećera	Tijekom školske godine	Trošak snosi Dijabetičko društvo	Unapređivanje zdravlja

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2021./2022.

ZDRAV ZA 5	-prevencija ovisnosti i zlorabe droga, alkohola i igara na sreću	Učenici 8.r.	Ministarstvo zdravlja, MUP, predstavnici ZZJZ, MUP-a SMŽ, pedagoginja, razrednici	Predavanje policijskih službenika u prostorima škole.	Tijekom školske godine	Trošak snose ministarstva	Usvojenost znanja i svijest o štetnosti ovisnosti kod učenika
HZJZ – ŽIVJETI ZDRAVO – MENTALNO ZDRAVLJE PoMozi Da	Pomoć odgojno-obrazovnim djelatnicima da lakše prepoznaju anksiozne i depresivne smetnje kod učenika, te pružanje emocionalne podrške djeci i mladima	Učenici 1. – 8. razreda	HZJZ, učitelji ca 1. Kljajić, pedagoginja, ravnateljica	Online educiranje učitelja preko platforme mooc i u živo, predavanja za učitelje, radionice za učenike na satovima razrednog odjela	Tijekom školske godine	Trošak odlaska na predavanja	Evalucijski listići
FORUM ZA SLOBODU ODGOJA „Škole podrške“osnaživa nje školskih procesa koji doprinose mentalnom zdravlju nakon dvostruke krize	Prevenција mentalnog zdravlja, jačanje psiho-socijalnih komponenti, te otpornost na krizna stanja	Učenici 1.-8.r.	Forum za slobodu odgoja Pedagoginja, učiteljice: Ivana Kljajić, Suzana Telar	Radionice i predavanja za učitelje i učenike	Tijekom školske godine	Trošak materijala do 100,00	Razgovor, evalucijski listići
HRVATSKI ŠKOLSKI SPORTSKI SAVEZ Tjedan fair play-a u mojoj školi	Promicanje sportske kulture i fair play vrijednosti u svakodnevnom životu i sportu	Učenici 1. – 8. razred	Hr. fair play odbor, Hr. olimpijski odbor, MZO, AGOO, Hr. šk. sportski savez, uč. TZK, pedagoginja	Razgovor, debata, poruke poznatih sportaša iz priručnika „Živjeti fair play“	Tijekom rujna 2021. g.	Trošak materijala do 100,00	Primjena fair play-a u sportskim aktivnostima

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2021./2022.

JESENSKI I PROLJETNI KROS	Promicanje sportskih vrijednosti, natjecateljskog duha, promicanje atletike kao sportske discipline	Učenici od 3. -8.r.	Atleški klub, učiteljica TZK	Natjecanje u krosu na Gradskom stadionu Sisak	Listopad 2021.g., travanj 2022.g.	Trošak prijevoza učenika	Rezultati natjecanja i povratna informacija učenicima
ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA Futsal Šah Graničar	Promicanje sportskih vrijednosti, poštovanje pravila igre određene sportske discipline, prihvaćanje sporta kao načina promicanja zdravlja i zdravog života	Učenici3., 4., 5.-8. r.	Školski sport.savez grada Siska, Školski sport.savez SMŽ, Hrv.školski sport. Savez, učitelji TZK	Natjecanje prema vremeniku ŠSSGS i Propisniku Državnog prvesntva školskih sportskih društava	Od listopada 2021.g. do lipnja 2022.g.	Trošak prijevoza učenika	Rezultati natjecanja i povratna informacija učenicima
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA							
ŠKOLA SKIJANJA	Učenje skijanja i upoznavanje sa zimskim sportovima, promicanje zdravog načina života kroz sportske aktivnosti	Učenici 5.-8.r.	Udruga kineziologa Sisak i Tehnička škola	Skijalište Mariborsko Pohorje, Slovenija	Veljača 2022.g.	Trošak prijevoza i smještaja	Praćenje aktivnosti učenika
SVJETSKI DAN SPORTA Ulična utrka	Poticanje i razvijanje sportskog i natjecateljskog duha, promicanje zdravog načina života kroz sport	Učenici 1.-8.r.	Udruga kineziologa Sisak	Ulice grada Siska	Svibanj 2022.g.	Trošak prijevoza	Rezultati natjecanja i povratna informacija učenicima

e TWINNING i ERASMUS + projekti	Razvijati prijateljstvo i zajedništvo, upoznavanje različitih kultura, aktivno sudjelovanje u socijalnim odnosima, sudjelovanje i aktivnost u društvenoj zajednici	Učenici 1.- 8. r.	Učitelji, pedagoginja, knjižničarka, ravnateljica	Međuvršnjačka suradnja, razgovor, prezentacija, komunikacija s drugim školama u Hrvatskoj i svijetu	Tijekom školske godine	Trošak u skladu s aktivnostima	Praćenje i izlaganje kreativnih radova, prezentacija, odabir najboljih radova i promocija na mrežnim stranicama Škole.
Čitam sam – sve znam	Objelježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja; poticanje čitanja kroz različite aktivnosti; pregledavanje i korištenje različitih izvora znanja	Učenici 1. do 8. razreda	Knjižničarka, razrednici	Istraživanje, promatranje, kreativne-likovne-eko radionice, izrada prigodnih plakata; predavanja, izložbe.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 100,00 kn	Usmeno, pisмено, likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa,razvoj opće kulture, izlaganje učeničkih radova.
Čitanjem do zvijezda							
Ministarstvo kulture GODINA ČITANJA- Čitajmo da ne ostanemo bez riječi	Razvoj kulture čitanja, čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem, usvajanje čitalačkih navika i oblikovanje kompetentnih čitatelja	Učenici 1.-8.r.	Učiteljice hrvatskog jezika: Višnjica Šimanović, Majja Borošić,	Kroz kvizove	Tijekom godine	Troškovi nabave književnih naslova	Rezultati natjecanja kroz kvizove.
NA IZVORU ZNANJA	Razvoj medijske pismenosti, snalaženje u različitim izvorima znanja: wikipedia, britannica, tječnići, pravopis, razvoj kritičkog mišljenja, razlikovanje lažnih i istinitih informacija	Učenici 4. do 8. razreda	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika	Istraživačka nastava na satovima razrednog ođjela i hrvatskog jezika	Tijekom školske godine	Nema troškova	Izrada padleta sa svim poveznicama na izvore znanja

MEĐUNARODNA SURADNJA "KLOKAN BEZ GRANICA", NATJECANJE IZ MATEMATIKE	Popularizacija matematike i širenje mat. kulture kroz različite kulture i društva među mladima -motivirati učenike da se bave matematikom izvan školske domene	Učenici od 2.- 8.r.	Učiteljica matematike Suzana Minić	Istovremeno testiranje u svim zemljama tijekom mjeseca ožujka	Sredinom ožujka 2021.	15 kn po učeniku (troškovi materijala i nagrada za učenike)	Rezultati natjecanja i dobivene nagrade
"VEČER MATEMATIKE", PROJEKT HMD	Popularizacija matematike među učenicima i njihovim roditeljima te njihova međusobna suradnja u rješavanju problematskih i praktičnih zadataka	Učenici od 1.- 8.r., roditelji učenika	Učiteljica matematike Suzana Minić	Istovremeno održavanje radionica za učenike i njihove roditelje u osnovnim školama	Prosinac 2020.	Nema troškova	Rezultati natjecanja
SURADNJA S UDRUGOM HUNI Matematički edukator za osnovne i srednje škole 2021.- 2026.	-poboljšati rezultate učenika u linearnoj, kvadratnoj, eksponencijalnoj i logaritamskoj funkciji	Učenici 5.-8.r.	Učiteljica matematike Suzana Minić	Primjena edukacijskog softvera Sketchpad 5.03HR u nastavi matematike	Tijekom školske godine	Nema troškova	Zadaci izrađeni u sketchpad programu
SURADNJA S HVIDROM SISAK – RATNI PUT HRVATSKOG BRANITELJA U SMŽ -	Upoznavanje Banovine i mjesta gdje se stvarala nezavisna Hrvatska, odavanje počasti poginulim braniteljima, razvoj	Učenici 8.r.	Učiteljica povijesti, razrednici, pedagoginja	Izvanučionička nastava i nastava u školi	Listopad 2020.	HVIDRA Sisak snosi trošak prijevoza	Likovna radionica na terenu, izlazni listići, vrednovanje i samovrednovanje učenika

BANOVINI	domoljublja							
SURADNIA S UDRUGOM RATNIH VETERANA „57. SAMOSTALNOG BATALJUNA MARJAN CELJAK“	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu i ulozi 57. SAMB-a grada Siska u Domovinskom ratu	Učenici 8.r.	Udruga ratnih veterana, razrednici	Lzvuaučionika nastava i nastava u školi	Tijekom školske godine	Udruga ratnih vetarana	Evalucijski listići, razgovor	
NATJECANJE UČENIKA „ČITANJE NAGLAS“ - Gradska knjižnica Vlado Gotovac Sisak	Poticati učenike na razvijanje vještine lijepeg i izražajnog čitaja s razumijevanjem te poticanje razvoja navike čitaja	Učenici 3.-8.r.	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, razrednici	Natjecanje u organizaciji sisacke knjižnice	Proljeće 2021.	Putni troškovi za Sisak	Rezultati natjecanja i povratne informacije učenicima	
KVIZ ZNANJA „UPOZNAJ ŽUPANIJU“	Poticanje učenika na upoznavanje svoje domovine, a posebno svoje županije.	Učenici 3. i 4.r.	Razrednici	Natjecanje u organizaciji Bjelovarsko-bilogorske županije	Proljeće 2021.	Putni troškovi	Rezultati natjecanja i povratne informacije učenicima	
6.5 ŠKOLSKI PROJEKTI Voditelj skupine: Ivana Kljajić								
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOV NIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBITNIH REZULTATA	

ČUVARI NASLJEĐA Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – Međunarodni dan seoske žene	Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, upoznavanje načina funkcioniranja gospodarstva i rada na selu s osvrtnom na položaj žene. Razvijati svijest o očuvanju materijalne duhovne kulturne baštine i nacionalnom identitetu uz poštivanje različitosti.	Učenici 1.-8.r.	Učitelji, učenici, roditelji, mještani	Realizacija u prostorima škole te u suradnji Gradskom tržnicom Kontrola.	listopad	2000,00 kuna	Izrada plakata, rad na terenu, sudjelovanje u programu, znati tržišno postupati, naučiti cijeniti vlastiti i tuđi rad.
UPOZNAJMO BUDUĆE PRVAČICE- sportsko druženje u Dječjem vrtiću sv. M. Magdalene u Selima i Dječjem vrtiću Sisak Stari – u PŠ Greda	Druženjem i igrom do novih prijatelja. Primijeniti pravila ponašanja u igri, uključiti se u sportske aktivnosti u školi i izvan nje, pokazati poštovanje prema drugima dijeleći zajedničke aktivnosti i odgovornosti u skupini; znati funkcionirati u grupi.	Učenici 1.-4.r.	Učitelji RN, Učenici, Polaznici vrtića, ravnatelj, Pedagozi tete	Realizacija u prostorima škole i vrtića. Zajedničke sportske aktivnosti uz druženje i zdravu hranu.	Tijekom šk. godine	1000,00 kuna	Naučiti učenike kako se uz sport družiti i aktivno vježbati. Širenje tolerancije i stjecanje prijateljstva.

ŠKOLA PLIVANJA- ŠKOLA KLIZANJA, ŠKOLA ATLETIKE	Na poticaj ŠRC Sisak i Grada Siska učenici uče vještine potrebne za život. Obje navedene aktivnosti doprinose kvaliteti i zdravlju života učenika, a također pridonose uspješnom nošenju sa životnim situacijama te potiču samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika.	Učenici 1., 2., 3. I 4. r.	Razrednici	Realizacija u suradnji sa Sportsko rekreacijskim centrom Sisak	Tijekom oba polugodišta na bazenu ŠRC-a Sisak, ledenoj dvorani Zibel i atletskoj stazi Stadiona u Sisku	Troškove snosi Grad Sisak	Usvojenost vještine klizanja i plivanja, osnove atletike
KOCKA, KOCKA KOCKAVICA	Evidentiranje staništa kockavice- biljke koja je zaštićena Europskom strategijom za zaštitu bilja. Odgovoran odnos prema flori općenito. Rad s biljkama- praktični i istraživački rad na terenu. Učenje o ugroženim biljnim vrstama i promicanje očuvanja istih.	Učenici 4.- 8.r.	Drž. z. za zaštitu prirode; Javna ustanova za upr. zaštićenim prirodnim vrijednostima SMŽ, učitelji	Realizacija na području Jazvenika.	Proljeće 2022.	Bez troškova.	Prezentacija uočenog, predavanje za učenike; demonstracija; izrada plakata i likovnih radova
RAZMIŠLJAM ZDRAVO – KREĆEM SE ZDRAVO – HRANIM SE ZDRAVO	Razvijanje zdravih navika života te zdravih prehrambenih navika. Osvrt na prehrambene navike učenika kroz sportske aktivnosti i druženja učenika te pripremu zdravih grickalica i kolača.	Učenici 1.- 8.r.	Učiteljica TZK i Prirode, I. Kljajić, Pedagoginja kuharica	Organiziranje sportskih aktivnosti i druženja djece uz konzumaciju zdrave hrane. Promoviranje zdravog načina života, kretanja i zdrave prehrane	Tijekom godine (jesen i proljeće)	Predviđeni trošak 1000 kuna	Druženjem i igrom napraviti presjek zdrave hrane te ju prezentirati učenicima.

				kroz odgojno-obrazovnu aktivnost škole. Pripremanje zdravih grickalica i zdravih kolača te degustacija istih.			
SVI SMO EKOLOZI	Usvajanje pojmova vezanih uz ekologiju, bioraznolikost, održivost; Razvijanje svijesti o nužnosti zaštite prirodnih resursa. Suradnja s eko udrugama.	Učenici 1.-8.r.	Učiteljica prirode i biologije, učitelji RN	Obilježba eko datuma, predavanja, akcije vezane uz ekologiju i održivi razvoj.	Tijekom godine	Troškovi potrošnog materijala	Uključenost učenika u eko aktivnosti, Odnos prema prirodi.
ČUVARI TRADICIJE	Prikupljanje, upoznavanje i Razumijevanje zavičajnih pjesama. Cijeniti tradicijsko stvaralaštvo naših predaka. Uočavanje osobitosti tradicijskih pjesama našega kraja (Posavine i Pokuplja).	Učenici 4.-8.r.	Učiteljica glazbene kulture Ivanka Krnić	Audio snimke tradicijskih napjeva našeg kraja (pjesme naših baka i djedova).	Tijekom školske godine	Troškovi obrade i izrade pjesmarice	Uključenost učenika u aktivnosti, izrada pjesmarice.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOV NIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
ŠKOLSKA ZADRUGA	Razvijanje i promicanje učeničkog zadrugarstva, poticanje i razvoj poduzetničkih kompetencija, uključivanje osoba s posebnim potrebama u aktivnosti učeničkog zadrugarstva, podizanje javne svijesti o značaju učeničkog zadrugarstva u društvu	Učenici OŠ Sela, Pro Žažina i Pro Greda	Učitelji, Andreja K. Buković – voditelj školske zadruge	Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događajima u lokalnoj zajednici.	Tijekom školske godine	Troškovi sredstava za rad, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja	Ostvarenje rezultata na natjecanjima i smotrama, kvaliteta radova, izložbe
DIZAJN STAKLA - FUZIJA	Upoznavanje učenika s novim mogućnostima i tehnikama rada na staklu. Spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje, poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici	Učenici OŠ Sela	Učitelji, ravnateljica	Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događajima u lokalnoj zajednici	Tijekom školske godine	Troškovi sredstava za rad	Ostvarenje rezultata na natjecanjima i smotrama, kvaliteta radova, izložbe

MALI HUMANITAR CI VOLONTERI	Razvijanje empatije i osjećaja za druge te poticanje solidarnosti prema potrebnima	Učenici predmetne nastave	Ivana Kljajić, Ivanka Klobučar	- provođenje humanitarne akcije „Za 1000 radosti“ Provođenje humanitarne akcije za sisački Caritas (kroz korisno vrijeme) Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih dana: Dani zahvalnosti za plodove zemlje, misijske nedjelje, Božić, Uskrs, Majčin dan Suradnja sa župnim Caritasom Humanitarna akcija u lokalnoj zajednici – pomaganje starijim osobama	Tijekom školske godine	Troškovi za potreštine koji se skupljaju u humanitarnoj akciji	Zainteresiranost učenika, njihova aktivnost i predanost akcijama
	Osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu, Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla	Učenici 5. razreda	Učiteljica tehničke kulture Marica Živković, Djelatnici Auto kluba Sisak	Upoznavanje s prometnim znakovima, regulacijom prometa, obilazak raskrižja i pješačkih prijelaza i biciklističkih staza Koordiniranje, objašnjavanje, usmjeravanje, promatranje prometa na raskrižjima	Tijekom godine, ovisno o vremenskim uvjetima	Eventualni troškovi za: HAK-ove priručnike za školu vožnje, bicikl, računala, prometni poligon	Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti Polaganje ispita za bicikl, sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu
KLUB MLADIH TEHNIČARA MODELARI	Usvajanje tehničkih vještina izradom različitih uporabnih tehničkih tvorevina i korištenjem različitih alata.	Učenici 5.-8.r.	Učiteljica tehničke kulture Marica Živković	Rad s učenicima zainteresiranim za obradu i izradu predmeta i maketa, sudjelovanje na natjecanjima Malih tehničara i Modelarske lige	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Rezultati natjecanja i povratna informacija učenicima
GEOGRAFSKA GRUPA GEA	Razvoj svijesti i poštovanja prema bogatstvu različitosti prirodnih i kulturnih	Učenici 5.-8.	Milica Matešić, učiteljica geografije	Individualan i rad u skupinama s učenicima posebno zainteresiranim za geografiju	Tijekom školske godine	Nema dodatnih troškova	Praćenje uspješnosti učenika, pohvale, prezentacije

	sredina širom svijeta te stvaranje osnova za interkulturalnu toleranciju i internacionalizam						
VIZUALNO-LIKOVNA SKUPINA	Osnovni cilj je učenička vizualno – stvaralačko - likovno – kreativna aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim vizualno – multimedijским - estetskim sposobnostima i sklonosti ka raznovrsnim umjetnostima.	Učenici od 5.-8.r.	Ivan Novak, učitelj likovne kulture	Izlazak izvan učionice u neposredno školsko okruženje: škola, školsko dvorište, grad Sisak, Sisacko-moslavačka županija, zbog poučavanja i proučavanja. Izlazak, posjet može biti od višeminitutnog do cjelodnevnog ovisno o obimu nastavnog sata, zadatka, teme ili projekta.	Tijekom školske godine	Eventualne troškove puta i ulaznica će snositi roditelji i učenika	Vrednovanje zalaganja, znanja, inicijative, snalažljivosti, suradništva, kreativnosti i estetskog uređenja
LIKOVNA SKUPINA	Učenici sudjeluju u cjelovitom procesu kojim se potiče kreativnost. Likovnim i vizualnim stvaranjem istražuju i izražavaju različite tehnike LK. Spremnosti su dati konkretna rješenja za probleme koje prepoznaju u svojoj okolini.	Učenici 1. razreda OŠ Sela, Učenici 1.i4.r. PŠ Greda, Učenici 1.i2. r. PŠ Žažina	Učiteljice:K .Kalember, D.Omerčević,M.Lovrek ović, M. Bakarić	Prisustvovanje na izložbama te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 300,00	Promatranje, prezentacija, izložbe,
GOO	Upoznati učenike s njihovim pravima i	Učenici 3.r.	Učiteljica S.Telar	Biti odgovorna osoba koja poznaje svoja prava, ali i	Tijekom školske	Troškovi materijala i	Izraziti na pravilan i korektan način

	odgovornostima. Znati ostvariti svoja prava; znati izraziti mišljenje ; razvijati ideju dobrote, mira i suradnje; njegovati zajedništvo kroz igru i istraživanje.		svoje dužnosti. Razvijati atmosferu mira i tolerancije u razrednoj grupi.	godine	odlaska na terensku nastavu	svoje mišljenje i ostvariti svoje pravo.
ŠAH	Razvijati pravila suradničkog odnosa u grupi; Razvijati logičko razumijevanje; naučiti pravila igranja šaha i usavršiti vještinu istog; pripremiti se za sudjelovanje na natjecanju.	Učenici 4.r. i 8.r. razreda	Učitelj Z.Prihoda	Tijekom školske godine	Troškovi odlaska na natjecanje	Znati kvalitetno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na natjecanjima.
MALI ISTRAŽIVAČ I	Poticati i razvijati istraživački duh, promatrati i proučavati prirodu i prirodne koje nas okružuju	Učenici 2., 3. i 4. razreda PŠ Žažina	Učiteljica Dubravka Kokan	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Razgovor s učenicima nakon izlaganja projekta
DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA	Upoznavanje učenika s govornim vrednotama, s zakonitostima scenskog govora i pokreta, odabiranje primjerenih tekstova i dramatizacija istih, uvježbavanje čitanja na glas i obilježavanje kulturne i javne djelatnosti škole prig. programima	Učenici 5.-8. razreda	Učiteljica Maja Borošić	Tijekom školske godine	1000,00 kn za kostimografiju, scenografiju, prijevoz	Kroz nastupe, programe, natjecanja, smotre, praćenje kulturne i javne djelatnosti škole

NOVINARSKO – LITERARNA SKUPINA	Upoznavanje učenika s osnovama novinarstva i pisanja članaka, prepozn. kvalitetnih novinarskih tekstova, izrada vlastitog školskog lista	Učenici 5.-8.r.	Učiteljica Višnjica Šimanović	Prati događaje i aktivnosti te pisanje članaka na temelju istraživačkog rada	Tijekom školske godine	Troškovi materijala i izrade školskog lista	Izrada školskog lista
ENIGMATIČARI	Upoznati vrste enigmatičkih zadataka te sastavljanje i rješavanje istih -Razvijati interes, kreativnost, logičko mišljenje i zaključivanje te samostalno rješavanje problema	Učenici 5. i 6.r.	-učiteljica matematike Suzana Minić	-rad u grupi, u paru i samostalan rad učenika	Tijekom šk. godine	- materijal za rad: bilježnica, papiri u boji, flomasteri, kopiranje materijala	Opisno praćenje učenika (zlaganje, uspješnost u sastavljanju i rješavanju zadataka, sudjelovanje u kvizovima ili natjecanjima), obilježavanje Dana Pi

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2021./2022.

PJEVAČKI ZBOR MALI ZBOR (2.- 4. R.) VELIKI ZBOR (5.- 8. R.)	Učenici 2.-8.r - razvijanje osjećaja za ritam i intonaciju - razvijanje glazbenog pamćenja - proširivanje opsega dječjih glasova - njegovanje pjevačke tehnike - razvijanje osjećaja za skupno jednoglasno muziciranje - poticanje radosti zajedničkog muziciranja - razvijanje interesa prema glazbi - razvijanje potrebe za glazbenim doživljajem. - razvijanje glazbenog ukusa - pjesmama različitog karaktera i ugođaja obilježiti blagane i važne datume u školi i izvan nje	Redovite tjedne probe zborova i javni nastupi -Ivanka Krnic, učiteljica glazbene kulture, u suradnji s voditeljicama ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitatorskc, dramske, plesne skupine...) - objedinjavanje različitih programskih točaka u smislenu i povezanu cjelinu	Tijekom školske godine	Potrošni Materijal za rad sa Zborovima (papir za kopiranje tekstova pjesama i notnih materijala, boja za fotokopirni stroj i printer) -nabava Novih pjesmarica -stručno usavršavanje učitelja glazbene kulture ~500,00 kn	Pismeno praćenje učenika Razgovor o načinu rada na satovima, o nastupima i reakcijama publike kao poticaj za što bolji i kvalitetniji rad na području zbornog pjevanja i s ciljem izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika
---	---	--	------------------------	---	---

8. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKO VNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA

GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Učenci 5.,6.,7. i 8. razreda koji pohađaju ovu aktivnost - nastaviti sustavno poticati razvoj znanja, vještina te usvajanje vrijednosti i stavova koji su učenicima potrebni za učinkovito ostvarivanje uloge građanina RH sukladno spiralno-razvojno koncipiranom kurikulumu - kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima RH temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti koje proizlaze iz Ustava i zakona - razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenost, svijest o važnosti angažiranosti pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit te vještine uočavanja i rješavanja aktualnih društvenih problema na različitim razinama - njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, pripadnosti svome nacionalnom identitetu te otvorenost i poštovanje identiteta drugih - osposobiti učenike kako bi razumjeli, zagovalali i u odnosima s drugima primjenjivali načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornog gospodarenja prirodnim i	Voditeljica Suzana Telar, roditelji, osobe iz lokalne zajednice, djelatnici različitih udruga i ustanova	Tijekom školske godine, Kroz metode primjerene za ostvarivanje ishoda GOO koje polaze od iskustva učenika. Učenci se potiču na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i suradnju u traženju i donošenju zajedničkih odluka ali i u kritičkom propitivanju učinaka tih odluka u odnosu na svakoga od njih i zajednicu kojoj pripadaju. Uz individualne metode učenja, u većoj mjeri koristit će se metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženje rješenja, priprema i prezentiranje nekog izvještaja, simulacija, igranje uloga, rasprave, debate, kontinuum, izrada mentalnih mapa, plakata, korištenje različitih medija, postavljanje pitanja... Primijenit će se i suradničke aktivnosti učenja u paru ili u malim grupama, iskustveno učenje, suradničko učenje, posjete stručnjaka iz lokalne zajednice, strategije interaktivnog učenja i poučavanja, medijacija, učestvovanje u istraživačkim	Ukupan trošak za GOO podmiruje se iz sredstava Grada Siska	Postignuća se iskazuju kroz funkcionalne dimenzije građanske kompetencije
-------------------------------------	---	---	---	--	---

	društvenim resursima			projektima škole i društvene zajednice.			
	TEMA: LJUDI - Predstavljajanje, dijelovi tijela, obitelj, zdravlje TEMA: SVIJET - Odjeća, životinje, promet TEMA: SVAKODNEVICA - Dnevne aktivnosti, škola, stanovanje, blagdani	Učenici 4., 6. i 8. razreda	Liljana Ovcarić, učiteljica njemačkog jezika	Učenje kroz predavanja, razgovor, slušanje CD-a, rad na tekstovima, pjevanje, izradu plakata, povezivanje značenja riječi i situacija sa slikovnim karticama, kroz igru, pisanje diktata, izradu kraćih pisanih radova vezanih uz obrađene teme.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal: papir za kopiranje, flomasteri, hamer, papir	Služiti se stečenim znanjem: pisani radovi (diktat, kratki dijalozi, vođeni sastavak, kratke provjere znanja, test), usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.
IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	Razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnom situacijama. Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.	Učenici 5. i 7. razreda	Ivana Kljajić, učiteljica eng. jezika	Nastojati potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2021./2022.

INFORMATIKA	Upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, tablične proračune, pretraživanje Interneta, programiranje. Upoznati učenike sa svih prednostima i nedostacima tehnologije. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, komuniciranje različitim medijima, prikupljanje/organiziranje/analiziranje podataka te njihovo sintetiziranje u informacije, koje kritički procjenjuju, te donošenje zaključaka na temelju prikupljenoga.	Učenici 1.-4.r., 7. i 8.r.	Učiteljica S. Curić, A. Knežić Buković	Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događanjima u lokalnoj zajednici. Interaktivna, multimedijalna nastava, nastava kroz projekte i samostalna istraživanja, raznovrsni oblici i metode rada. Suradnja sa srodnim disciplinama. Timski rad pri rješavanju problema.	Tijekom školske godine	Troškovi printanja	Postignuća, realizirani radovi i projekti.
-------------	--	----------------------------	--	--	------------------------	--------------------	--

VJERONAUKE	1.R.- upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvatanje ljudskih i kršćanskih vrijednosti 2.R.- susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. 3.R.- spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima, da ih Isus poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva 4.R.- svakodnevne dječje životne prilike, probleme i doživljaje osvijetliti, osmisliti i protumačiti u duhu Božje riječi te istinitog i cjelovitog nauka katoličke vjere. 5.R.- usvojiti temeljna vjeronaučna znanja, kršćanske i općeljudske vrijednosti kao orijentaciju u životu i razvijanju kvalitetnih odnosa u svijetu. 6.R.- upoznati kršćansku vjeru, njezinu snagu u prošlosti i sadašnjosti te da izgrade ozbiljan stav odgovornosti prema različitim područjima osobnog i društvenog života. 7.R.- dublje i cjelovitije upoznavanje istina kršćanske vjere kako bi učenici mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće na putu odrastanja 8.R.- upoznati i doživjeti Boga kao Stvoritelja svijeta i našeg života NAMJENA 1.-8.razredi NOSTITELJI Ivanka Klobučar, Margareta Majić REALIZACIJA Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događanjima u lokalnoj zajednici. Kroz stvaralačko izražavanje (likovno, literarno ili pripovijedanjem) interpretiraju se razni biblijski tekstovi. U kulturi komuniciranja kroz svakodnevni život u odnosima s ostalim članovima zajednice iskazujemo spremnost življenja prema usvojenim kršćanskim vrijednostima. VREMENIK Tijekom školske godine VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA Stječena znanja prezentirati kroz pismene uratke i usmenu komunikaciju u grupnom radu i izradi plakata.
-------------------	--

9. DOPUNSKA/DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSTITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
Napomena: DOP/DOD iz predmeta razredne nastave odvijaju se sukladno Planu i programu pojedinog razrednog odjela.							
NJEMAČKI JEZIK DOP nastava		Učenici 6. i 8. razreda	Lilijana Ovčarić, učiteljica njemačkog jezika	Aktivnosti u školi	Tijekom godine	Nema troškova	Uspješno korištenje obrađenog gradiva u usmenoj i pisanoj komunikaciji
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	Cilj dodatne nastave povijesti u 7. razredu je proširiti i nadograditi znanje učenika te pripremiti zainteresirane pojedince za natjecanje iz povijesti.	Učenici 5.- 8.r. razreda.	Marija Kralj, učiteljica povijesti	Nastavnik će s učenicima prolaziti dodatni materijal iz predmetnog udžbenika i propisane literature za natjecanje.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Nastavnik će redovitim praćenjem uočiti i vrednovati postizanje viših razina znanja učenika po Bloomovoj taksonomiji prilikom realizacije ciljeva.
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (1.,2.,3. i 4. razred)	Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak. Pomoći učenicima usvojiti gradivo koje su propustili. Pomoći su propustili. Pomoći	Učenici 1. – 4. razreda	Učitelji RN	Individualni pristup, prilagođeni nastavni listići.	Tijekom školske godine	Troškovi fotokopiranja	Opisnim praćenjem učenčkih postignuća i individualiziranim pristupom pomažemo učenicima da lakše usvoje određene

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2021./2022.

	učenici sa slabijom koncentracijom i interesom .						sadržaje, osposobljavanje učenika za uspješnije usvajanje gradiva i poticanje interesa, te sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (1.,2.,3., i 4. razred)	Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak. Aktivnim uključivanjem kroz rad u manjim grupama nadoknađuje se propušteno i slabije usvojeno gradivo	Učenici 1. – 4. razreda	Učitelji RN	Prilagodba i individualiziran pristup u rješavanju zadataka svakom učeniku.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Podrška u radu učeniku; osnaživanje ličnosti učenika i pružanje pomoći u svladavanju sadržaja.
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (1.,2.,3. I 4. razred)	Poticati učenike na samostalno i argumentirano rješavanje viših razina matematičkog znanja	Učenici 1. – 4. razreda	Učitelji RN	Osposobiti učenike za rješavanje različitih zadataka te za apstraktno i kritičko mišljenje kao i logično zaključivanje.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Znati se izraziti matematičkim jezikom.
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (1.,2.,3. i 4. razred)	Razvijati i obogaćivati znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Za sve koji žele znati više.	Učenici 1. – 4. razreda	Učitelji RN	Udovoljiti zahtjevu onih koji žele znati više i koji pokazuju interes za zahtjevnije sadržaje	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Prezentacija, Sudjelovanje na natjecanjima u znanju i čitanju.
DOPUNSKA NASTAVA IZ	Pomoći učenicima u usvajanju propisanog	Učenici 5. i 7. razreda	Učiteljica I.Kljajić	Prilagodba i individualiziran	Tijekom šk. god.	Potrošni materijal	Prezentacija i vrednovanje

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2021./2022.

ENGLJSKOG JEZIKA	gradiiva			pristup u rješavanju gramatike i usvajanju vokabulara			naučenog
DODATNA NASTAVA ENGLJSKOG JEZIKA	Razvijati i obogaćivati znanja slušanjem i govorenjem; Usvajanje dodatnih znanja za sve koji žele znati više	Učenici 7. razreda	Učiteljica I. Kljajić	Individualizirani pristup; znati pokazati što smo naučili	Tijekom šk. god.	Potrošni materijal	Sudjelovanje na natjecanju znanja; sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz strani jezik
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva; poticati na rad, razvoj i napredak	Učenici 5. - 8. razreda	Učiteljica S:Minić	Individualni pristup	Tijekom šk. god.	Trošak kopiranja	Razvijati samosvijest kod učenika ; pomoć pri boljem uspjehu.
DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI	Pomoć učenicima u usvajanju propuštenog gradiva	Učenici 5. - 8. razreda	Učiteljica M.Kralj	Podrška u radu svima kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva	Tijekom šk. god.		Podrška učenicima.

10. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - RN

ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJI REALIZACIJE	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA ZA SVAKI RAZRED
SISAČKO KAZALIŠTE -prema ponudnom repertoaru Obilježavanje Dana kazališta	Pola dana	Razrednici 1.-4.r.	Prijevoz autobusom i posjet kazališnoj predstavi u samostalnoj organizaciji razrednika	Razgovor o dojmovima; povlačenje međupredmetno povezivanje, crtež, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika	Sredstva potrebna za prijevoz, cijena ulaznice
ADVENT U SISKU	Pola dana	Razrednici 1.-4.r.	Prijevoz autobusom, razgledavanje grada ukrašenog povodom adventa	Interes i uključenost učenika u predviđene aktivnosti	Sredstva potrebna za prijevoz učenika
PARK PRIRODE LONJSKO POLJE - ožujak 2022.	Pola dana	Razrednici 1.-4.r.	Prijevoz autobusom, vožnja turističkim brodom, sudjelovanje u edukativnim programima te promatranju ptica, šetnje pješačkim stazama uz promatranje biljnog i životinjskog svijeta	Razgovor o viđenome, izlazni listić nakon INA, provođenje tematskih projekata, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika	Sredstva potrebna za ulaznicu i sudjelovanje te prijevoz
PARK ZNANOSTI OROSLAVLJE - lipanj 2022.	Cjelodnevno	Razrednici 3. i 4. razreda	Posjet Nacionalnom parku, proučavanje bioraznolikosti i georaznolikosti; Proučavanje načina očuvanja prirodnih ljepota i bioraznolikosti	Razgovor o viđenome, međupredmetno povezivanje, izlazni listić nakon INA, provođenje tematskih projekata, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika	Sredstva potrebna za ulaznicu i sudjelovanje te prijevoz

SISAK, županijsko središte - lipanj 2021.	Polu dana	Razrednici 1.-4.t.	Posjet glavnom gradu Županije SMŽ. Obilazak grada i kulturno-povijesnih institucija i lokaliteta. U sklopu Holandske kuće – edukativne radionice na otvorenom Proučavanje povijesnog, gospodarskog i kulturnog značaja grada. Proučavanje biljnog i životinjskog svijeta sisakških rijeka i zelenih površina.	Razgovor o viđenome, međupredmetno povezivanje, izlazni listić nakon INA, provođenje tematskih projekata, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika	Stredstva za prijevoz.
--	-----------	--------------------	---	---	------------------------

11. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – PN

ODREDIŠTE	VRLEME TRAJANJA	NOSTITELJI REALIZACIJE	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA ZA SVAKI RAZRED
NACIONALNI PARK BRIJUNI	Cjelodnevno	Učenici 6. i 7. razreda, razrednice Ivana Kljajić, Milica Matešić	Razgledavanje i upoznavanje s poviješću i znamenitostima NP Brijuni,	Kroz redovnu nastavu geografije i sata razrednika	Troškovi prijevoza
DVORAC TRAKOŠČAN i ZELENJAK – Staza kroz krošnje	cjelodnevno	Učenici 5. razreda, razrednica A.Knežić Buković	Razgledavanje dvorca Trakošćan, šetnja kroz šumnu stazom na visini od 5m	Kroz redovnu nastavu povijesti, sata razrednika, prirode i društva	Troškovi prijevoza
DALMACIJA	višednevno	Učenici 8. razreda, razrednica Marija Kralj	Razgledavanje, upoznavanje, primorskog dijela domovine i najvažnijih prirodnih, kulturno-umjetničkih znamenitosti tog područja	Kroz redovnu nastavu	Troškovi prijevoza i smještaja
SISAK – GALERIJA	Polu dana	Učenici 5. – 8. razreda učitelj likovne kulture	Posjet Galeriji Štrigl, analiza izložbe	Kroz redovnu nastavu likovne kulture	Troškovi prijevoza

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2021./2022.

ŠTRIGL	Ivan Novak				
Posjet kazalištu u Zagrebu Mjuzikl MAMMA MIA u Zagrebačkom gradskom kazalištu „Komedija“	Prema rasporedu kazališta	Učenici 5.-8.r., učiteljica Ivanka Krnic	Posjet kazalištu u Zagrebu, slušanje mjuzikla na kazališnoj pozornici	Kroz redovnu nastavu glazbene kulture	160kn po učeniku
7. i 8. razred					
BANOVINA	Listopad 2020.	8. razredi	Ratni put hrvatskog branitelja u SMŽ	Kroz predmetnu nastavu Povijesti, Geografije i SRO	HVIDRA Sisak snosi trošak prijevoza
VUKOVAR, MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA	Dva dana, veljača 2022.	Učenici 8.r, razrednica Marija Kralj	Prema programu Memorijalnog centra domovinskog rata (Bolnica, Ovčara Velepromet i sl.)	Kroz redovnu nastavu povijesti, geografije, sata razrednika – komponenta građanskog odgoja	Troškove snosi MZO
ADVENT U ZAGREBU	1 dan	Učenici 5. – 8. razreda, razrednici	Posjet zagrebačkom Adventu	Kroz redovnu nastavu	Troškovi prijevoza
ZAGREB Posjet kemijskoj industriji ISKRA	1 dan	Učenici 7. i 8. razreda	Posjet kemijskoj tvornici ISKRA, upoznavanje s proizvodnjom raznih kemijskih proizvoda	Kroz redovnu nastavu kemije	Troškovi prijevoza

12. PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	MJESTO PROVED BE AKTIVNO STI	NOSITELJI	ZADACI AKTIVNOSTI	KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	TROŠK OVNIK	EVALUACI JA AKTIVNOS TI
PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA	Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.	Škola, školsko igralište	Ana Živković	Razvijati vještine, sposobnosti i navike. Razvijati pamćenje i usmjerenost. Razvijati precizno i tečno čitanje. Naučiti pisati dovoljno brzo i bez izostavljanja slova. Primjenjivati matematička znanja, logično rješavanje problema. Utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem.	Područja na kojima se ostvaruju aktivnosti: - jezično komunikacijsko - matematičko - znanstveno-tehnoško - socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnom obvezama - kulturno-umjetničko - igre, sport, rekreacija	Prema potrebi - troškov i nabave materijala, lopti, društvenih igara, kopirana - zadatka	Redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju

13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

Red. broj	SADRŽAJ RADA	Vrijeme realizacije	Nositelj zadatka
1.	Informacije o redovitoj nastavi	IX. – VI.	predmetni učitelji
2.	Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti koristiti za razvijanje interesa i time utjecati na izbor zanimanja	IX. – VI.	učitelji – voditelji izvanastavnih aktivnosti
3.	Zadovoljavanje posebnih interesa i sposobnosti kroz izborne predmete	IX. – VI.	Učitelji PN
4.	Samostalni radovi učenika (pismeni i likovni) na temu zanimanja	IX. – VI.	Učitelji hrv. Jezika i Lik. kulture
5.	Anketiranje učenika VII. i VIII. Raz.: Što znam o donošenju profesionalnih odluka	IX.	Razrednik/pedagog
6.	Upoznavanje sebe, svijeta rada, vlastitih želja i interesa- na satovima RO	IX. – VI.	razrednik
7.	Vodič za roditelje učenika VII. r. o važnosti izbora zanimanja	X.	pedagog
8.	Posjet gospodarskim subjektima	IX. – VI.	razrednik
9.	Izrada brošura za učenike VIII. razreda i njihove roditelje	XI. – VI.	pedagog
10.	Upoznavanje sa sustavom sred. obrazovanja-bitne informacije vezane za upis u tekućoj godini na informativnom pultu GDJE? KADA? ZAŠTO?	XI. – VI.	pedagog
11.	Anketiranje učenika VIII. r. o profesionalnim interesima	I.	pedagog
12.	Predavanje za učenike VIII. r.: Izbor zanimanja, elementi i mjerila za upis u sred. školu	I.	pedagog
13.	Profesionalno informiranje putem interneta	XI. – VI.	samostalno
14.	Upitnik o pravilnom izboru zanimanja za roditelje učenika VIII. r.	II.	razrednik/pedagog
15.	Pojedinačno profesionalno savjetovanje učenika VIII. r.	II. – VI.	razrednik-pedagog
16.	Pravodobno otkrivanje učenika s teškoćama u razvoju i učenika sa zdravstvenim teškoćama – upućivanje tih učenika u odgovarajuće službe	IX. – VI.	CZSS/razrednik, Zavod za zapošljavanje
17.	Upoznavanje učenika VIII. r. sa srednjim školama	V. – VI.	pedagog
18.	Predavanje za roditelje učenika VIII. r.: Srednjoškolsko obrazovanje- elementi i mjerila za upis u srednje škole	VI.	Pedagog, razrednik
19.	Organizacija posjeta srednjim školama – Dani otvorenih vrata	V. – VI.	Razrednik/pedagog, roditelji

14. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

Odvija se u suradnji Škole sa Službom školske medicine, Zavodom za javno zdravstvo SMŽ, Crvenim križem Siska, Zavodom za zapošljavanje Sisak, PU SMŽ i Grada Siska, razrednicima, učiteljicom tjelesne kulture, učiteljicom prirode (biologije), stručnom službom Škole te korištenjem svih raspoloživih resursa lokalne zajednice.

Specifične mjere: sudjelovanje u radu Povjerenstva za ocjenu psiho fizičke sposobnosti učenika; praćenje učenika s teškoćama i smetnjama u ponašanju; praćenje i nadzor učenika sa smetnjama u razvoju: praćenje i nadzor učenika s kroničnim bolestima; sprečavanje i suzbijanje svih vrsta ovisnosti (suradnja s vanjskim službama te provedba Školskog preventivnog programa); zaštita zdravlja – cijepljenja učenika i sistematski pregledi prema kalendaru ambulanate Školske medicine, zaštita reproduktivnog zdravlja u suradnji sa školskom liječnicom; profesionalna orijentacija.

Škola provodi zdravstveni odgoj i preventivne programe kroz integraciju i korelaciju nastavnih sadržaja, satova razrednika, u suradnji s roditeljima, vanjskim suradnicima, liječnicima i ostalim stručnjacima iz resora lokalne zajednice.

15. RAD NA PREVENCIJI NEPRIMJERENIH OBLIKA PONAŠANJA

PREVENTIVNI PROGRAMI

Škola svake godine radi preventivne programe protiv zlorabe sredstava ovisnosti, nasilja te za sigurno korištenje društvenih mreža i ostalih medija. Tijekom nastavne godine program se realizira u suradnji sa roditeljima i lokalnom zajednicom. Preventivni programi su sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole, a odnose se na provođenje niza aktivnosti u lokalnoj zajednici i prostorima škole te na brojne radionice koje se realiziraju na satovima razrednog odjela.

REALIZACIJA PROGRAMA PREMA SMJERNICAMA UNICEFA

Osim uobičajenih aktivnosti u skladu sa bogatim obilježavanjem kulturno-javne djelatnosti, aktivnostima u školi i lokalnoj zajednici te preventivnih radionica, Škola provodi UNICEF-ov projekt „Za sigurno i poticajno okruženje“ te nastavlja provedbu UNICEF-ov prosjek protiv elektroničkog nasilja „Zaustavi nasilje“, te je uključena u kampanju Vijeća Europe „Izgradnja Europe za djecu i s djecom“ za zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom.

SURADNJA SA OBITELJSKIM CENTROM, G.D. CRVENOG KRIŽA, CENTROM ZA SOCIJALNU SKRB

Škola surađuje sa Obiteljskim centrom iz Siska (predavanja za roditelje, radionice za učenike), Gradskim društvom Crvenog križa (radionice za djecu) te svim školama, udrugama i inicijatorima aktivnosti na razini Grada Siska, a u cilju prevencije neprimjerenih oblika ponašanja.

SURADNJA S SOS TIMOM DJEČJE SELO LEKENIK

Već više godina surađujemo sa SOS timom Dječje selo Lekenik, a u sklopu projekta Brižan dom za svako dijete. Provede se individualni razgovori s djecom i roditeljima, predavanja za roditelje i radionice za učenike.

SURADNJA SA UDRUGAMA – HUMANITARNO DJELOVANJE

Škola surađuje sa udrugom „Novi svijet“, Crvenim križem i sisačkim Caritasom te se uključuje u brojne humanitarne aktivnosti u organizaciji udruga i različitih organizacija, a sve u cilju dobrobiti najmlađih.



KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2021./2022.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim na mrežnim stranicama škole.

KLASA: 003-08-01/21-18
URBROJ: 2176-22-01/21-01

U Selima 6. listopada 2021.

predsjednik Školskog odbora:



Marija Cetinjan Kunić, prof.ped.

ravnateljica:



Draženka Kušević, dipl.uč.m



