



REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA SELA

Sisačka ulica 103, 44273 Sela

KLASA: 007-04/25-02/8

URBROJ: 2176-22-25-6

Sela, 2.10.2025.



KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE SELA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./ 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN/08), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor

Osnovne škole Sela dana 2. listopada 2025.g. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM



KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2025./2026.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikuluma Osnovne škole Sela za školsku godinu 2025./2026. na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 25. rujna 2025. godine. Prijedlog školskog kurikuluma Osnovne škole Sela za školsku godinu 2025./2026. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 24. rujna 2025. godine o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

SADRŽAJ:

1. PLAN IZRADA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA	4
2. OSVRT NA REALIZACIJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025...	5
3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	6
4. VRJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA	7
5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	9
6. PROJEKTI	10
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	35
8. IZBORNA NASTAVA	47
9. DOD/ DOP	51
10. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE RN	54
11. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE PN	57
12. PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA	60
13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA	61
14. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	62
15. RAD NA PREVENCIJI NEPRIMJERENIH OBLIKA PONAŠANJA	63

1. PLAN IZRADJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja radi promoviranja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. On obuhvaća osim službenog programa nastave i druge programe koje provodi škola, pokazuje aktivnosti učenika i učitelja te elemente različitosti kao i prepoznatljivosti određene škole. Suvremena je škola ponajviše izmijenila svoj identitet šireći svoju pedagošku djelatnost izvan nastave. Školski kurikulum izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom i temelji se na nacionalnom kurikulumu i nastavnom planu i programu. Prema članku 28. stavak 3 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi navodi se da „...školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanskolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.“

Sve predviđene aktivnosti nastojali smo uskladiti sa stvarnim interesima i potrebama učenika.

Tijek rada na kurikulumu:

- 1.1. Odabir voditelja školskih aktivna
- 1.2. Imenovanje tima za razvoj školskoga kurikuluma:
 - a) voditelji školskih aktivna
 - b) stručni suradnik pedagog
 - C) stručni suradnik socijalni pedagog
 - c) knjižničar škole
 - d) informatičar
 - e) voditelj produženog boravka
 - f) ravnatelj škole
 - g) učitelji
- 1.3. Analiza statističkih pokazatelja odgojno- obrazovnog uspjeha za školsku godinu 2024./2025. na sjednici Učiteljskog vijeća.
- 1.4. Određivanje prioriteta, definiranje vizije, misije, ciljeva i indikatora uspješnosti
- 1.5. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva
- 1.6. Priprema integriranoga teksta školskoga kurikuluma

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2025./2026.

1.7. Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskoga kurikuluma

1.8. Evaluacija školskoga kurikuluma

2. OSVRT NA REALIZACIJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Prema individualnim analizama na sjednicama učiteljskog vijeća, analizi pedagoginje te ravnateljice raspravljalo se na sjednicama i vijećima kao i stručnim aktivnima o postotku realiziranih ciljeva planiranih u školskog kurikuluma za proteklu školsku godinu. Sve pozitivne smjernice primjenjivat će se i ove školske godine uključujući nove zahtjeve „Škole za život“. Prema smjernicama „Škole za život“ u realizaciji planiranih kurikulumskih područja ciljevi i ishodi učenja ostvarivat će se prema postojećim materijalnim i tehničkim uvjetima rada i to kroz:

- redovnu, dodatnu i dopunsku nastavu
- izvannastavne aktivnosti
- satove razrednika
- projektne dane
- preventivne programe
- školske projekte (obrazovne, sportske, ekološke, zdravstvene....)
- kulturnu i javnu djelatnost škole
- najecanja i smotre na svim razinama od školske do međudržavne razine
- program produženog boravka

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Škola je obrazovanje, ali je istovremeno i važan događaj u životu svakog djeteta i njegovih roditelja. Budimo partneri u oblikovanju mladog čovjeka spremnog za sve izazove!

VIZIJA ŠKOLE

Škola koja uči poštivati različitosti, koja razumije potrebe svih dionika, koja je otvorena za suradnju, odgaja i poučava za suživot bez nasilja svake vrste, gdje se svi osjećaju prihvaćeno. Škola koja obrazuje mlade za budućnost u kojoj će preuzeti svoje uloge u društvu odgovorno, aktivno, znalacki i pošteno. Škola koja kod djece prepoznaje talente i vještine pomažući u napredovanju i izgradnji istih. Škola koja će nastaviti čuvati svoju tradiciju i uklopiti ju u suvremeni način života.

MISIJA ŠKOLE

Organizirati načine poučavanja u skladu s potrebama suvremenog društva, odgajati djecu da razumiju svijet u kojem žive i da je svatko jednakovrijedan. Poučavati i podržavati učenike u stjecanju novih znanja i poticati u njima želju da ostvare svoj puni potencijal. Pomagati mladima da u spoznavanju i istraživanju budućnosti ne zaborave svoju prošlost i tradiciju.

4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

VRIJEDNOSTI

Znanje

Osposobiti učenike da pomoću primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja aktivno i samostalno uče i praktično primjenjuju znanja. Naučiti učenike najoptimalnijim tehnikama učenja i prezentiranju naučenog. Poticati kod učenika znatiželju za novim spoznajama. Stvoriti ugodno razredno i školsko ozračje koje će pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja. Pomoći učenicima s teškoćama u učenju i senzibilizirati ostale učenike u pružanju pomoći i podrške. Identificirati nadarene učenike, usmjeravati njihove interese i razvijati potencijale.

Solidarnost

Osposobljavati učenike da uoče, razumiju i prihvate različitosti oko sebe. Pomoći suučenicima koji imaju posebne potrebe u učenju i radu, razvijati empatiju prema slabijima od sebe, starijima, bolesnima i nemoćnima, sudjelovati u radu humanitarnih udruga (Crveni križ, Caritas) i prikupljati materijalna sredstva.

Identitet

Osposobiti učenike da prepoznaju i njeguju osobni identitet. Naučiti ih kako prepoznati i odrediti kulturne vrednote i osobitosti svoje zajednice te omogućiti da se sačuva i predstavi drugima. Poticati poštivanje i upoznavanje drugih.

Odgovornost

Osposobiti učenike da preuzmu odgovornost za svoj rad, ponašanje i postignuća. Naučiti učenike kako da preoblikuju negativnu sliku o sebi, jačaju samopouzdanje, donesu vlastite odluke i kako da ih ostvare i potaknu druge da budu odgovorni.

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2025./2026.

NAČELA

1. Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve

Omogućiti svakom učeniku koji pohađa ovu školu pravo na obrazovanje koje se temelji na društvenoj pravednosti bez obzira na etničke, nacionalne, spolne, rasne, vjerske ili druge razlike.

2. Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

Uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta, napose onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti (npr. djeca s posebnim potrebama, djeca pripadnici romske nacionalne manjine).

3. Poštivanje ljudskih prava i prava djece

Poštivati prava i obveze djece iz Konvencije o pravima djeteta UN-a; poboljšati međuljudske odnose: učenika s učenicom, učenika s učiteljem, učitelja s učiteljem, učitelja s roditeljem i obrnuto.

4. Interkulturalizam

Razumijevanje i prihvatanje kulturnih razlika radi smanjenja neravnopravnosti i predrasuda prema pojedincima drugih kultura.

Školski kurikulum izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom i temelji se na nacionalnom kurikulumu i nastavnom planu i programu.

Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikuluma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe ili aktivnosti sukladno školskom obrazovnom programu.

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi odredio je da Školski kurikulum donosi Školski odbor škole do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća te mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole. Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program i školski kurikulum do 9. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuje se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Sela pokriva područje sljedećih sela: Stupna, Jazvenika, Sela, Grede, Žažina i Petrovca. Uz matičnu školu u Selima imamo i dvije područne škole u Žažini i Gredi. Nakon tri godine stagnacije u PRO Žažina ove godine upisano je sedmero prvašića, no još uvijek nema dovoljno učenika za dva kombinirana odjela, te se u PRO Žažina nastavi izvodi u trokombinaciji i jedna učiteljica održava nastavu. U odnosu na prošlu godinu u OŠ Sela u cjelini raste broj učenika, te se približavamo broji 200 učenika. U OŠ Sela brojimo sedam razrednih odjela od 5. do 8. razreda. Ukupno ima 14 razrednih odjela u OŠ Sela, PRO Greda i PRO Žažina.

Tijekom 2024./25. u OŠ Sela ugrađeni su klima uređaji u sve učionice, te su se time omogućili kvalitetniji uvjeti rada u vrućim proljetnim i ljetnim danima. Također, sve učionice su opremljene pametnim pločama, a produženi boravak novim namještajem. Nabavljeni su i ormarići za učenike pa sada svaki učenik OŠ Sela ima svoj ormarić za odlaganje stvari.

Škola je u rujnu 2025.g. postavila novi video- nadzor unutrašnjeg i vanjskog prostora s ciljem zaštite učenika, djelatnika i imovine.

Prema financijskim mogućnostima škola se oprema nastavnim pomagalicama.

Na kraju je CARNET-ovo projekt „e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola (II faza)“, te smo u završnom dijelu projekta dobili digitalne uređaje prema izboru iz ponuđenog kataloga: laptope, stolno računalo, tablet za grafičku obradu, bežičnu vremensku stanicu, interaktivni robot, mali set za elektroniku i programiranje, interaktivni senzor i komplet za studijsko snimanje.

Uvjeti rada u područnim školama nisu promijenjeni. U Gredi učenici idu u školsku zgradu koju dijele s dječjim vrtićem. Ove školske godine došlo je do povećanja broja učenika u Gredi pa su otežani uvjeti za izvođenje odgojno obrazovnog procesa. U Žažini i dalje idu u uređeni prostor Vatrogasnog doma. Također i dalje nema vodovodne mreže u mjestu Žažina, ali uz pomoć općine Lekenik ugrađen je rezervoar za vodu iz kojeg se koristi voda za potrebe škole. Ovu školsku godinu učenici PŠ Žažina započeli su u obnovljenim učionicama koje su se obnovile u sklopu projekata obnove vatrogasnih domova.

Školska igrališta zadovoljavaju svojom funkcionalnošću zahtjevima nastave. Sportska dvorana obnovljena je nakon oštećenja u potresu, no potrebno je nabaviti novu opremu za tjelesni zbog dotrajalosti i nefunkcionalnosti postojeće.

Odlukom osnivača Grada Siska naša škola je prijavljena na otvoreni poziv Ministarstva znanosti i obrazovanja vezano uz izgradnju, rekonstrukciju i opremanje osnovnih škola za potrebe jednosmjenskog rada i cjelodnevnih škole, te su odobrena sredstva za izgradnju. Dodatni prostor koji će se

dograditi omogućiti će izvođenje nastave u jednoj smjeni u učionicama izgrađenim prema pedagoškom standardu i time poboljšati uvjete za rad i učenicima i učiteljima. Također će biti dograđena i opremljena i školska kuhinja.

6. PROJEKTI

6.1. PROJEKTI ZA AKTIVNU I ZDRAVU ŠKOLU

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOV NIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
SPORTOM DO ZDRAVLJA							
ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA kros, šah, sportski ples, badminton, stolni tenis, futsal, mini n ogomet, rukomet, graničar	Promicanje sportskih vrijednosti, poštivanje pravila igre, određene sportske discipline, prihvatanje sporta kao načina promicanja zdravlja i zdravog života	Učenici 4. do 8. razreda	Školski sportski savez grada Siska, Školski sport, savez SMŽ, učitelji TZK	Natjecanje prema vremeniku ŠŠSGS, Propisniku Državnog prvenstva školskih sportskih društava	Tijekom školske godine	Trošak prijvoza učenika	Rezultati natjecanja i povratna informacija učenicima

SVJETSKI DAN SPORTA Ulična utrka	Poticanje i razvijanje sportskog i natjecateljskog duha, promicanje zdravog načina života kroz sport	Učenici 1. – 8.r	Udruga kineziologa Sisak	Ulice grada Siska	Svibanj 2026.g.	Trošak prijevoza	Rezultati natjecanja i povratna informacija učenicima
VJEŽBAONICA	Omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnosti te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem, već trajno zadovoljstvo i njihov zdrav životni odabir	Učenici 5-8.r	Učiteljica TZK	Sportske dvorane	Tijekom školske godine	Sportski rekviziti trošak prijevoza (o dlazak na sportske utakmice	Positivno i organizirino provođenje slobodnog vremena
ŠHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA	Povećati potrošnju voća i povrća kod učenika te im time uravnotežiti prehranu, pridonosi se zdravlju i razvoju zdravih prehrambenih navika kod djece, a ujedno smanjuje pretilost i bolesti	Učenici 1.- 8.r.	Nositelji: razrednici 1.-8.r., kuharica	Anketiranje, predavanja, radionice i konzumacija voća i povrća.	Tijekom školske godine	Snosi MZOS i Ministarstvo poljoprivrede	Povećanje potrošnje voća i povrća, anketni podaci o zadovoljstvu učenika, podaci o težini učenika i razvoju
ŠHEMA SVJEŽEG MLJEKA	Iz programa Ministarstva poljoprivrede i MZOS	Učenici od 1.-8. r.	Kuharica	Čaša zdravog mljeka za doručak	Tijekom školske godine	Trošak snosi Ministarstvo poljoprivrede i MZOS	Navikavanje na zdravu prehranu

ŽIVJETI ZDRAVO - nacionalni program zdrave prehrane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo	Promijeniti navike djece u stvari i stvarati naviku zdrave prehrane koja uključuje sezonske namirnice, sezonsko voće i povrće	Učenici škole – 1. do 8. r.	Kuhanice, pedagoginja , učiteljica iz produženog boravka, tajnica, ravnateljica	U suradnji s HZZZ priprema zdravog obroka za đački gablec	Tijekom školske godine	Troškovi školske kuhinje	Stvaranje navike zdrave prehrane i prihvatanje novih okusa jela pripremljenih od zdravih namirnica, te izbjegavanje nezdrave brze hrane
--	---	-----------------------------	---	---	------------------------	--------------------------	---

HODANJEM DO ZDRAVLJA	Fzička aktivnost: hodanja na sjeležen zraku, povezivanje sa prirodom i poboljšanje općeg zdravlja. Poticanje na hodanje kao najpristupačniiu i najjeftiniju tjelesnu aktivnost	Učenici 7.a i 7.b, učitelji: Zvonko Prihoda,Ivana Kljajić,Mateja Žebčević	Hrastovića, Petrova Gora, Lonjsko polje Muljava,Moslavačka Gora	Troškovi autobusa, tokom cijele školske godine			
UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA	Tjelesna aktivnost za djecu u dobi od 6-10godina predstavlja jedan od najznačajnijih poticaja rasta i razvoja. Program usmjeren za cjelokupan razvoj djeteta: tjelesnog, kreativnog, emotivnog i kognitivnog	Učenici od 1.-4. razreda, učiteljica Ana Živković	Tijekom školske godine	Stvaranje navike redovitog vježbanja i osjećaj za druženje			

IGROM DO SREĆE	Društvene igre u školi za sve učenike koje organiziraju knjižničarke i pedagoginje u cilju sustavnog poučavanja učenika dobrobitima timskog igranja, druženja kroz igru, razvijanje sposobnosti intelektualnog, tjelesnog i moralnog ponašanja kod djece i postizanje navike zajedničkog druženja uz društvene igre, sportske igre mladih prilagođene njihovoj dobi i sposobnostima.	Učenici od 1. do 8. razreda, knjižničarke i pedagoginje	Tijekom školske godine	Stvaranje navike zajedničkog druženja, poštene igre i evaluacijski upitnik o zadovoljstvu učenika provedenim aktivnostima tijekom školske godine
SEOSKA OLIMPIJADA	Obilježavanje Svjetskog dana sporta, njegovanje starih seoskih sportova i disciplina	Učenici u učitelji od 1.-8. r Mateja Žebčević, Ivana Kljajić	Svibanj 2026.g.	Uključenost učenika u aktivnosti, promocija zdravog života i sporta, poticanje prijateljstva, tolerancije i fer pleja, druženje

6.2. PROJEKTI LOKALNE I MEĐUNARODNE SURADNJE

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJEN A	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOVNI K	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
Preventivni program: ALATI ZA MODERNO DOBA	Osnježivanje učenika 7. i 8. razreda za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.	Učenici 7. i 8. razreda	Centar za cjeloživotno učenje ERF, pedagoginja, knjižničarka škole	Radionice za učenike, predavanja za roditelje i predavanja za učitelje	Tijekom školske godine	Troškovi materijala za provođenje radionica	Primjena programa s učenicima u školskom okruženju te razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj odgovornog ponašanja.
Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet, Centar za cjeloživotno učenje							
Preventivni program “IMAM STAV”	Promocija pozitivnog i zdravog ponašanja.	Učenici 6.r.	Pedagoginja Marija Cetijan Kunić, knjižničarka Tihana Rupčić	12 radionica za učenike; Edukacija roditelja: temeljna znanja o sredstvima ovisnosti; izgradnja samopouzdanja vezano uz vlastiti stav	Prvo polugodište u šk. god. 2025./2026.	Troškovi materijala za provođenje radionica	Poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja
	Ujicaj na prevenciju						

	korištenja alkohola i drugih sredstava ovisnosti.			prema uporabi sredstava ovisnosti			alkohola, duhana i kanabisa kod mladih
Suradnja s HRVATSKIM FOTOSAVEZOM Fotografijom do mentalnog zdravlja	Razvoj i unapređivanje fotografije kao tehničke i umjetničke discipline, ali i sadržaja za slobodno vrijeme učenika. Animiranje učenika za kvalitetno i svrsishodno provođenje slobodnog vremena. Poticanje učenika na promatranje svijeta oko sebe kao metodu “uzemljenja” i usmjeravanja ka kvalitetnom funkcioniranju.	Učenici 4.-8.r.	Pedagoginja Marija Cetinjan Kunić, razrednici. Suradnja s Klubom mladih tehničara i učiteljicom Maricom Živković.	Edukacija o fotografiranju Likovne i kreativne radionice. Radionice fotografiranja. Fotografiranje drvenih crkvice i izrada 3D modela 3D olovkama.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi materijala za provođenje radionica.	

DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Obilježavanje dana prevencije vršnjačkog nasilja. Učenici će taj dan nositi ružičaste majice u čast Chuck McNeilla, u znak borbe protiv vršnjačkog nasilja. Edukacija na razini škole i integrirano u nastavu. Podizanje svijesti o zlostavljanju, posebno u školama	Učenici 1. do 8. r.	Pedagoginja, Sabina Curić učiteljica informatike, ravnateljica, razrednici	Nošenje odjevnih predmeta (majica, obuč, modnih dodataka, nakita...) u ružičastoj boji. Izrada digitalnih ružičastih majica (učenici 2. i 5.r. s učiteljicom S. Curić) Uređivanje panoa u holu (informatičari) Izrada pisanih poruka koje govore o prevenciji nasilja, organiziranje glazbenog programa Puštanje glazbe pod odmorima s prikladnim tekstovima, organiziranje sportskih natjecanja, puštanje ružičastih balona	Veljača 2026.g.	Troškovi materijala do 30,00 eura	Zadovoljstvo svih učenika škole
SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM SISAK u provedbi aktivnosti Hrvatskog Crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“	Priprema za izvanredne situacije (poplave, potresi...), prva pomoć, sigurnost u školi, psihosocijalna podrška u kriznim situacijama.	Učenici 1. do 8. r.	CK Sisak u suradnji s Hrvatskom crvenim križem, povjerenici za OŠ Sela	Putem radionica, prezentacija, edukativnih materijala	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 30,00 eura	Dobrobit za djecu, primijena stečenog znanja

	Socijalizacijske radionice za učenike.					
SURADNJA SA SAVJETOVALIŠTEM OBITELJSKOG CENTRA	Usvajanje prosocijalnih oblika ponašanja i međusobnog komuniciranje među učenicima	Učenici 1. do 8. r.	Djelatnici savjetovališta	Tretman učenika unutar ustanove. Predavanje na roditeljskim sastancima. Savjetovanje.	Tijekom školske godine	Trošak snosi škola Dobrobiti za djecu i njihove roditelje
SURADNJA S CISOK-om Sisak (<i>Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri u sklopu Hrvatskog zavoda za zapošljavanje</i>) Radionice: 1. Kamo nakon osnovne škole 2. Kad narastem bit ću .. 3. Ja mogu sve 4. Kad ocjene postanu bitne	Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Sisak (CISOK) provodite će radionice kroz koje će učenici saznati o mogućnostima izbora zanimanja nakon osnovne škole; poticati učenike da učine prvi korak u izboru karijere, raspravljajući o trenutnim stavovima učenika, učinkovito nošenje sa stresnim situacijama	Učenici 4. i 8. razreda	Djelatnici CISOK-a Sisak	Predavanja na satovima razrednika	Tijekom školske godine	Trošak snosi CISOK Sisak Dobrobiti za djecu i roditelje

Šumoborci – zelenije budućnosti tvorci – radionica Šumokracija Savez izviđača Hrvatske	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša čuvanjem i pošumljavanjem drveća, izdvojiti dio slobodnog vremena za volontiranje radi općeg dobra	Učenici 3. do 8. razreda	Savez izviđača Hrvatske	Grupa učenika Škole sudjelovat će u akciji pošumljavanja hrasta lužnjaka i kitinjaka	Jesen – zima 2025.g.	Savez izviđača snosi troškove prijevoza i sadnica	Izložba fotografija s akcije pošumljavanja i izvješće učenika
Udruga IKS u suradnji s UNICEF-om Hrvatska -uključivanje u program ZABUM i radionicu UPSHIFT	Razvijanje poduzetničkih vještina i podržati mlade u kreiranju rješenja za izazove u svojim zajednicama	Učenici 7. i 8. razreda	Udruga IKS, Petrinja	Timovi 3-5 učenika prijavljuju online svoj projekt kojim prijavljuju problem s kojim su se susreli u svojoj lokalnoj zajednici i željeli bi ga riješiti. Može se prijaviti neograničen broj timova	Tijekom školske godine	Udruga IKS snosi troškove radionice, trošak prijevoza do Petrinje	Uz pomoć stručnih mentora i <i>design thinking</i> metode učenici će razraditi svoju ideju koja može riješiti uočeni problem
SURADNJA S DIJABETIČKIM DRUŠTVOM GRADA SSKA	Provjera šećera u krvi svim učenicima te prigodno predavanje o šećernoj bolesti	Učenici škole	Dijabetičko društvo grada Siska	Predavanje, provjeravanje šećera	Tijekom školske godine	Trošak snosi Dijabetičko društvo	Unapređivanje zdravlja
Program GLOBE - Hrvatska	Kontinuirano učeničko mjerenje i opažanje u neposrednom okolišu škole u području atmosfere, vode, tla i pokrova,	Učenici 1. do 8.r.	GLOBE u Hrvatskoj – MZO, AZOO	Uočavanje, mjerenje i bilježenje promjena u prirodi u zajedničku svjetsku aplikaciju	Tijekom školske godine	Trošak materijala	Uspoređivanje rezultata, te na temelju toga i donošenje zaključaka

	unošenje u zajedničku bazu podataka s ciljem uočavanja bitnih promjena u prirodi i okolišu					
Programiraonice Ostvaramo ideje uz Code Week EU (u sklopu Europskog tjedna kodiranja)	Popularizacija programiranja kroz igrifikaciju I zabavne programiraonice	Učenici 4. i 7. razreda	Sabina Curić učiteljica informatike	Prijava programiraonice na platformu europskih zemalja društvene inicijative koju podržava europska komisija.	Tijekom Europskog tjedna programiran ja (listopad 2025.g.)	Nema troškova
ZDRAV ZA 5	-prevencija ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću	Učenici 8.r.	Ministarstvo zdravlja, MUP, predstavnici ZZJZ, MUP-a SMŽ, pedagoginja, razrednici	Predavanje policijskih službenika u prostorima škole.	Tijekom školske godine	Trošak snose ministarstva
SISAK - FIT	Provjeravanje i mjerenje motoričke sposobnosti poput spretnosti, brzine, agilnosti i eksplozivne snage, zdravstvene karakteristike, držanje i tjelesni	Učenici 1., 2. i 3. razreda	Razrednici, Zajednica sportskih udruga grada Siska	Sve karakteristike procjenjuju kineziolozi i sisački eksperti s dugogodišnjim sportskim iskustvom, kineziolozi Udruge kineziologa Sisak, studenti Kineziološkog fakulteta iz Zagreba, a u radu im pomažu i odgojiteljice dječjih vrtića.	Proljeće 2026.g.	Trošak snosi Zajednica sportskih udruga grada Siska
						Podaci iz ovih mjerenja poslužit će kineziolozima i roditeljima za lakše usmjeravanje djece u sportove za koje imaju tjelesne predispozicije.

	razvoj, motoričke sposobnosti povezane sa zdravljem. Prepoznavanje tjelesnih sklonosti djece za sport, njihove zdravstvene pokazatelje, orijentacijske vrijednosti, ali i praćenje tjelesnog razvoja djece.						
WorldSkills Croatia 2026. – strukovno natjecanje na Zagrebačkom velosajmu	Upoznati se s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje, kao i atraktivnost pojedinih zanimanja i izvrsnost koju mogu dobiti u strukovnim školama	Učenici 7. i 8. r.	Agencija za strukovno obrazovanje i obraz. odraslih, razrednici	Prisustvovanje natjecanju najboljih učenika strukovnih škola	Svibanj 2026. na Zagrebačkom velosajmu	Trošak prijevoza	Razgovor i analiziranje natjecanja

HRVATSKI ŠKOLSKI SPORTSKI SAVEZ Tjedan fair play-a u mojoj školi	Promicanje sportske kulture i fair play vrijednosti u svakodnevnom životu i sportu	Učenici 1. – 8. razred	Hr. fair play odbor, Hr. olimpijski odbor, MZO, AGOO, Hr. šk. sportski savez, uč. TZK, pedagoginja	Razgovor, debata, poruke poznatih sportaša iz priručnika „Živjeti fair play“	Tijekom rujna 2025. g.	Trošak materijala do 15,00 eura	Primjena fair play-a u sportskim aktivnostima
Cool school zimska škola gaminga, robotike i audio –video produkcije	Upoznavanje s novim tehnologijama, okušavanje u naprednijem programiranju, poticanje kreativnosti i analitičnosti, grupni i timski rad, te primjena i prezentiranje stečenih znanja i vještina	Učenici 5. do 8. r.	Tehnička škola Sisak, razrednici	Računalno programiranje	veljača 2026.	Trošak prijevoza	Rezultati programiranja
e TWINNING i ERASMUS + projekti	Razvijati prijateljstvo i zajedništvo, upoznavanje različitih kultura, sudjelovanje u socijalnim odnosima, sudjelovanje i aktivnost u društvenoj zajednici	Učenici 1.- 8. r.	Učitelji, pedagoginja, knjižničarka, ravnateljica	Međuvršnjačka suradnja, razgovor, prezentacija, komunikacija s drugim školama u Hrvatskoj i svijetu	Tijekom školske godine	Trošak u skladu s aktivnostima	Praćenje i izlaganje kreativnih radova, prezentacija, odabir najboljih radova i promocija na mrežnim stranicama Škole.

MEDUNARODNA SURADNJA "KLOKAN BEZ GRANICA", NATJECANJE IZ MATEMATIKE	Popularizacija matematike i širenje mat. kulture kroz različite kulture i društva među mladima -motivirati učenike da se bave matematikom izvan školske domene	Učenici od 2.-8.r.	Učiteljice matematike Suzana Minic i Marina Komar	Istovremeno testiranje u svim zemljama tijekom mjeseca ožujka	Sredinom ožujka 2026.g.	2 eura po učeniku (troškovi materijala i nagrada za učenike)	Rezultati natjecanja i dobivene nagrade
"VEČER MATEMATIKE", PROJEKT HMD	Popularizacija matematike među učenicima i njihovim roditeljima te njihova međusobna suradnja u rješavanju problemskih i praktičnih zadataka	Učenici od 1.-8.r., roditelji učenika	Učiteljice matematike Suzana Minic i Marina Komar	Istovremeno održavanje radionica za učenike i njihove roditelje u osnovnim školama	Prosinac 2025.g.	Nema troškova	Rezultati natjecanja
SUDOKU – natjecanje organizira Hrvatska Mensa uz podršku AZOO i enigmatski klub „Božidar Vranicki“	Traženje mladih logičkih talenata za nastupe na svjetskim prvenstvima u sudoku	Učenici 5.-8.r.	Učiteljice matematike Suzana Minic i Marina Komar	Učenici rješavaju sudoku zadatke	Tijekom školske godine	Nema troškova	Rezultati natjecanja

TJEDAN SVEMIRA	Upoznati učenike s trenutnim misijama, npr Voyager, New Horizons, SOHO, itd. Istaknuti značaj istraživanja za razvoj znanosti	Učenici 1. – 8.r.	Zvonko Prihoda, učitelj RN, Tihana Rupčić knjižničarka, Marija Cetinjan Kunić, pedagoginja, Sabina Curić	Izrada jednostavnog modela svemirske sonde Edukacija na razini škole.	Listopad 2025.g.	Troškovi materijala do 20,00 eura	Zadovoljstvo učenika
DAN SUNCA	Opisati i objasniti građu Sunca i važnost Sunca za život na Zemlji	Učenici 1. – 8.r.	Zvonko Prihoda, učitelj RN	Promatranje površine Sunca teleskopom metodom projekcije, crtanje sunčevih pjega, izrada postera	Svibanj 2026.g.	Troškovi materijala do 20,00 eura	Razgovor o viđenom kroz teleskop
DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima kroz online	Učenici 4. do 8.r.	Sabina Curić, Marina Dolovecak	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu MOOC uz obveznu uporabu elektroničkog identiteta, u kategoriji MilijDabar, KiloDabar i MegaDabar.	Studenj 2025.g.	Nema troškova	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome za sudjelovanje značke. Oni najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) dobivaju i diplome za izniman uspjeh na natjecanju i zlatnu značku s oznakom svoje kategorije.

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2025./2026.

SURADNJA S HVIDROM SISAK – RATNI PUT HRVATSKOG BRANITELJA U SMŽ - BANOVINA	Upoznavanje Banovine i mjesta gdje se stvarala nezavisna Hrvatska, odavanje počasti poginulim braniteljima, razvoju domoljublja	Učenici 8.r.	Učiteljica povijesti, razrednici, pedagoginja	Izvanučionička nastava i nastava u školi	Tijekom školske godine	HVIDRA Sisak snosi trošak prijevoza	Likovna radionica na terenu, izlazni listići, vrednovanje i samovrednovanje učenika
SURADNJA S UDRUGOM RATNIH VETERANA „57. SAMOSTALNOG BATALJUNA MARIJAN CELJAK“	Razviti razumijevanje o Domovinskom ratu i ulozi 57. SAMB-a grada Siska u Domovinskom ratu, upoznati važnost očuvanja zavičajne povijesti i kolektivnog pamćenja	Učenici 8.r.	Udruga ratnih veterana, učiteljica povijesti	Nastava u školi	Travanj – svibanj 2026.	Nema troškova	Radni listići, razgovor
SURADNJA S OSNOVNOM ŠKOLOM-SCUOLA ELEMENTARE “DOLAC” RIJEKA	DA za poštivanje različitosti, toleranciju i mir Poštujući ljudska prava i dostojanstvo ljudi koji žive oko nas, i sami sudjelujemo u zaštiti i promicanju ljudskih prava	Učenici 5., 6., 7. i 8. r. OŠ Sela koji pohađaj u INA Građans ki odgoj i obrazov anje i učenici OŠ-SE Dolac Rijeka	Učiteljica Suzana Telar i nastavnica OŠ-SE Dolac Rijeka	Posjet učenika OŠ -SE Dolac Rijeka, druženje, radionice, prema planu terenske nastave Posjet učenika OŠ Sela učenici OŠ-SE Dolac u Rijeci, aktivnosti prema planu terenske nastave	Prvo polugodište- posjet učenika iz Rijeke učenici OŠ Sela Drugo polugodište- odlazak učenika iz OŠ Sela u Rijeku	Troškovi prijevoza i prehrane	Međusobno druženje i upoznavanje učenika dviiju škola Poštivanje različitosti i međusobna tolerancija Posjet instituciji zakonodavne, izvršne ili sudske vlasti Evalvacija

PREVENTIVNI PROGRAM Sigurnost djece u prometu 2025./2026.	Povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu Razvijanje njihovih osnovnih prometnih vještina Naglasiti važnost sustavne i kontinuirane provedbe prometnih aktivnosti kroz rad s učenicima i roditeljima Promicanje i podizanje razine prometne kulture	Učenici od 1. do 8. razreda, roditelji učenika	Razrednici i djelatnici škole, koordinatorice a Suzana Telar Fakultet prometnih znanosti Učiteljski fakultet MUP RH	Na Satovima razrednika i INA: Edukacija učenika iz prometne sigurnosti i prometne kulture Provođenje preventivnih aktivnosti s učenicima Isticanje poruka i materijala koji promoviraju sigurnost u prometu Kroz roditeljske sastanke: Kontinuirano uključivanje roditelja u promicanje sigurnog i odgovornog sudjelovanja u prometu	Tijekom školske godine	Trošak materijala za radionice	Edukativne vježbe Praktične vježbe na prometnom poligonu i u stvarnim situacijama Plakati i informativni listići Sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu
NATJECANJE UČENIKA „ČITANJE NAGLAS“ - Gradska knjižnica Vlado Gotovac Sisak	Poticati učenike na razvijanje vještine lijepog i izražajnog čitanja s razumijevanjem te poticanje razvoja navike čitanja	Učenici 3.-8.r.	Knjižničarke učiteljice hrvatskog jezika, razrednici	Natjecanje u organizaciji sisacke knjižnice	Proljeće 2026.g.	Putni troškovi za Sisak	Rezultati natjecanja i povratne informacije učenicima
6.3. ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENI K	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA

ČUVARI NASLJEDA Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – Međunarodni dan seoske žene	Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, upoznavanje načina funkcioniranja gospodarstva i rada na selu s osvrtnom na položaj žene. Razvijati svijest o očuvanju materijalne duhovne kulturne baštine i nacionalnog identiteta uz poštivanje različitosti.	Učenici 1.-8.r.	Učitelji, učenici, roditelji, mještani	Realizacija u prostorima škole te u suradnji Gradskom tržnicom Kontroba.	Listopad 2025.g.	150,00 eura	Izrada plakata, rad na terenu, sudjelovanje u programu, znati tržišno postupati, naučiti cijeniti vlastiti i tuđi rad.
DJEČJI TJEDAN	Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu.	Učenici od 1. do 8. razreda	T. Rupčić, razrednici, pedagoginja Marija Cetinjan kunić	Poruke djece odraslima, radionice plakata s pravima djece i okolišu s posebnim naglaskom na klimatske promjene, rješavanje logičkih zadataka kroz igru, održavanje 11. 10. Međunarodni dan djevojčica, okrugli stol na temu 17 globalnih ciljeva	2. listopada – 11. listopada	Troškovi plakata i kreativnih materijala	Poslati rezultate, fotografije i izvještaj o provedenim aktivnostima na adresu društva Naša djeca

				za održivi razvoj, dječji sajam I završno dječje veselje			
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Čitanje i pisanje za razvoj kritičkog mišljenja, uočiti snagu i ljepotu poetske riječi: projekt unutar naše škole: poticanje djece na čitanje zanimljivih tekstova POD MOTOM <i>Nek' ti riječ ne bude stranac!</i>	Učenici od 1. do 8.raz.	Knjižničarke: T.Rupčić, Ana Trajanov razrednici, učitelji hrvatskoga jezika	Čitanje tekstova sa različitih portala I društvenih mreža, razmišljanje o pročitanim, vrednovanje točnosti informacije, razgovor o pročitanim, vrijednosti društva, kritičko razmišljanje, kreativno stvaranje	Od 15. listopada do 15. studenog	Troškovi plakata I aplikacija d o 15,00 eura	Izrada uputa za razvoj kritičkog mišljenja - vrednovanje pročitane informacije – upute za uspješnije snalaženje u sustavu društvenih mreža

MOJA PRVA IZLOŽBA	Oснаživanje učenika u riziku - introvertnih učenika, učenika ranjivih skupina, učenika sniženog samopouzdanja i slike o sebi, učenika sniženih kognitivnih kapaciteta i narušene obiteljske dinamike i podrške...	Učenici 5.-8.r.	Pedagoginja Martja Cetinjan Kunić, knjižničarka Tihana Rupčić	Motiviranje, ohrabrivanje učenika na donošenje i prezentiranje svojih kreativnih radova i vještina. Pomaganje oko završnog izgleda i prezentacije. Izrada izložbe, organiziranje prezentacije. Pripremanje priznanja i nagrada za sudionike. Javna promocija i digitalizacija izloženih materijala na webu Škole uz poštivanje GDPR-a.	Tijekom šk. god. 2025./26.	Troškovi pripremanja izložbe i promocije. Troškovi nagrada i priznanja.	Evalvacija ishoda. Povratne informacije od sudionika. Osobni rast sudionika. Povećanje popularnosti sudionika među ostalom djecom u školi. Školska klima koja podržava i potiče kreativnost.
OSNAŽIVANJE pojedinaца u riziku i promoviranje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena	"Pokaži što znaš" - poticanje učenika na prezentiranje aktivnosti kojima se bave u slobodno vrijeme u obliku izložbe likovnih, literarnih i materijalnih radova te prezentacije aktivnosti Osobni rast- izgradnja pozitivne slike o sebi, samopouzdanja, osjećaja vrijednosti te mentalnog zdravlja Promoviranje vrijednosti rada - kvalitetnog provođenja slobodnog vremena Odavanje priznanja - nagrađivanje učenika uključenih u projekt						

1100. OBLJETNICA HRVATSKOG KRALJEVSTVA	Razvijanje predmetnih vještina (primijena likovnih tehnika u kreativnom izražavanju, razumijevanje važnosti formiranja Hrv. Kraljevstva u nacionalnoj povijesti) te međupredmetnih vještina (kreativnost, kritičko mišljenje, suradnja).	Učenici 6. razreda Učiteljica povijesti, učitelj likovne kulture	Realizacija u prostoru škole. Izrada krunice kralja Tomislava, povejlje s informacijama o krunidbi te karte Hrvatske iz tog doba ukrašene crtežima.	Studenti 2025.	Troškovi plakata i kreativnih materijala.	Izrada plakata, sposobnost povezivanja povijesnih činjenica s likovnim izražavanjem, poticanje osjećaja nacionalnog ponosa i pripadnosti.
FRAKTALIMA DO MENTALNOG ZDRAVLJA Autorski projekt pedagoga	— preveniranje rizičnih dječjih aktivnosti — razvoji potencijala i osnaživanje djece s teškoćama u ponašanju, osobito jačanje kapaciteta za učinkovitije nošenje sa stresnim i problematičnim situacijama - jačanju pozitivnih osobina - jačanje pažnje, koncentracije, motivacije za rad, ustrajnosti, strpljenja, discipline, kreativnosti, samopouzdanja, fine motorike, tolerancije te olakšavanje stresa i napetosti	Učenici 1.-8.r. Pedagoginja Marija Cetinjan Kunić	Individually i grupno. DIAGNOSTIČKI CRTEŽ - analiza temeljen pozicije crteža na papiru, svojstva linije, veličine polja, učestala pojavljivanja određenih boja, kao i kvalitete i intenziteta boje - utvrđivanje trenutnog psihofizičkog stanja i osobnih	Tijekom šk. god. 2025./26.	Troškove materijala za radionice snosi škola. Troškove edukacije je potrebno osigurati kroz natječaj.	Procesno vrednovanje i vrednovanje rezultata. Utjecaj na učenikovo mentalno zdravlje. Osobni dojmovi učenika (anketa).

				karakteristika učenika - davanje djeći informacija o njihovom unutarnjem stanju s naglaskom na potencijale koje mogu razviti, ali i mogućnosti korekcije svojeg stanja i funkcioniranja kojim nisu zadovoljni KOREKCIJSKI CRTEŽ - korekcija i harmonizacija vlastitoga unutarnjeg stanja učenika CRTEŽ PODRŠKE - crtanje anđela ili drveća žmireći			
--	--	--	--	---	--	--	--

FINANCIJSKA PISMENOST – I moja je štednja vrijedna	Razumjeti vrijednost novca i razumno postupanje s novcem, naučiti pametno trošiti novac i štedjeti za budućnost, donošenje ispravnih financijskih odluka	Učenici 2. do 8. r.	Učitelj RN, pedagoginja, knjižničarka, ravnateljica	Edukativne radionice, razgovori na SR, izrada brošure	Tijekom školske godine	Troškovi izrade brošure i materijala 60,00 eura	Naučiti raspolagati vlastitim džeparcem i razumjeti vrijednost novca
ČITAM TI.. ČITAJ MI!	Razvoj čitalačkih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, razumijevanje pročitane priče, stjecanje samopouzdanja, prijelaz iz uloge slušatelja u onog koji čita sebi i drugima	Učenici 3. razreda OŠ Sela	Suzana Telar, učiteljica i Tihana Rupčić, knjižničarka	Zajedničko čitanje priče (5 kroz šk. godinu) izbor prema dogovoru i uz pomoć učiteljice, radionice nakon čitanja priče, zajednička evaluacija	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 30,00 eura	Razumijevanje pisane poruke teksta, samovrednovanje i vrednovanje postignuća, razredna izložba učeničkih uradaka
ČITAM SAM, SVE ZNAM!	Poticanje čitanja, vježbanje i igre čitanja u knjižnici.	Učenici 2. do 4. razreda	Tihana Rupčić i Ana Trajanov knjižničarke i Zvonko Prihoda, učitelj RN	Radionice čitanja za učenike putnike u knjižnici i one koji ne pohađaju nastavu izbornih predmeta te učenike kojima je	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 20 eura za male znakove pažnje kao što su kartice pričalice,	Na kraju školske godine mali tekst čitanja s razumijevanjem za nagradu.

				potrebna pomoć u čitanju.		gumice, olovčice i pribor za nastavu.	
PROČITAJ I PREPORUČI	Poticanje učenika na slobodno čitanje neobavezne literature i otkrivanje novih zanimljivih naslova	Učenici 6. - 8. razreda	Knjižničarka Ana Trajanov	Praćenje novih naslova u školskoj knjižnici, učeničke preporuke knjiga i preporuke knjižničarke bit će izložene na panou ispred knjižnice	Tijekom školske godine	Troškovi materijala za izradu plakata i za kupnju knjiga koje knjižnica ne posjeduje do 100,00 eura	Anketa kojom će se ispitati učenike što su pročitali tijekom školske godine i utvrditi postoji li veći interes za čitanje
UPOZNAJMO BUDUĆE PRAVIČKE- sportsko druženje u Dječjem vrtiću sv. M. Magdalene u Selima i Dječjem vrtiću Sisak Stari – u PŠ Greda	Druženjem i igrom do novih prijatelja. Primijeniti pravila ponašanja u igri, uključiti se u sportske aktivnosti u školi i izvan nje, pokazati poštovanje prema drugima dijeleći zajedničke aktivnosti i odgovornosti u skupini; znati funkcionirati u grupi.	Učenici 1.-4.r.	Učitelj RN, Učenici, Polaznici vrtića, ravnatelj, Pedagoginja, tete	Realizacija u prostorima škole i vrtića. Zajedničke sportske aktivnosti uz druženje i zdravu hranu.	Tijekom šk. godine	150,00 eura	Naučiti učenike kako se uz sport družiti i aktivno vježbati. Širenje tolerancije i sjećanje prijateljstva.

ŠKOLA PLIVANJA- ŠKOLA KLIZANJA, ŠKOLA ATLETIKE	Na poticaj ŠRC Sisak i Grada Siska učenici uče vještine potrebne za život. Obje navedene aktivnosti doprinose kvaliteti i zdravlju života učenika, a također pridonose uspješnom nošenju sa životnim situacijama te potiču samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika.	Učenici 1., 2., 3. i 4. r.	Razrednici	Realizacija u suradnji sa Sportsko rekreacijskim centrom Sisak	Tijekom oba polugodišta na bazenu ŠRC-a Sisak, Ledenoj dvorani Zibel i atletskoj stazi Stadiona u Sisku	Troškove snosi Grad Sisak	Usvojenost vještine klizanja i plivanja, osnove atletike
KOCKA, KOCKA KOCKAVICA	Evidentiranje stanista kockavice- biljke koja je zaštićena Europskom strategijom za zaštitu bilja. Odgovoran odnos prema flori općenito. Rad s biljkama- praktični i istraživački rad na terenu. Učenje o ugroženim biljnim vrstama i promicanje očuvanja istih.	Učenici 4.-8.r.	Državni zavod za zaštitu prirode; Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima SMŽ, Učitelji, pedagoginja	Realizacija na području Jazvenika.	Proljeće 2026.	Bez troškova.	Prezentacija uočenog, predavanje za učenike; demonstracija; izrada plakata i likovnih radova

DANI OTVORENIH VRATA OŠ SELA	Upoznati buduće učenike škole i njihove roditelje, kao i cjelokupnu lokalnu zajednicu s radom škole, prostorom i svim aktivnostima koje provode u školi tijekom školske godine	Budući učenici i roditelji školaraca, lokalna zajednica, učenici škole	Učitelji RN, učitelji PN, pedagoginja, knjižničarka, ravnateljica	Uz prigodni program i radionice upoznati širu javnost s aktivnostima i radom škole	Tijekom školske godine	Troškovi pripreme radionica	Razgovor i dojmovi
ELEKTRONIČKO NASILJE- Oprezno na društvenim mrežama	Osvijestiti kod učenika i roditelja da uz dobrobiti koje donosi korištenje novih tehnologija postoje i opasnosti kojima su učenici izloženi pri korištenju društvenih mreža. Upoznati iste s najčešćim oblicima i karakteristikama različitih oblika elektroničkog nasilja i kako ono djeluje na žrtvu, zlostavljača i promatrača elektroničkog zlostavljanja. Naučiti što poduzeti u slučaju izloženosti elektroničkom zlostavljanju i kako se zaštititi od istoga.	Učenici 3. razreda OŠ Sela i njihovi roditelji	Razrednica 3. razreda Suzana Telar	Za učenike- na satovima INA Građanskog odgoja i obrazovanja i Satovima razrednika Za roditelje- na roditeljskom sastanku	Tijekom školske godine	Trošak radionica (papir, bojice, hamer)	Kroz aktivno učestvovanje na radionicama, izradu plakata i crteža, evaluaciju rezultata, primjenu stečenih znanja i sposobnosti u praktičnoj primjeni

7. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOV NIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
ŠKOLSKA ZADRUGA	Razvijanje i promicanje učeničkog zadrugarstva, poticanje i razvoj poduzetničkih kompetencija, uključivanje osoba s posebnim potrebama u aktivnosti učeničkog zadrugarstva, podizanje javne svijesti o značaju učeničkog zadrugarstva u društvu	Učenici OŠ Sela, PŠ Žažina i PŠ Greda	Učiteljice Zrinka Vuković, Matea Lovreković	Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događajima u lokalnoj zajednici.	Tijekom školske godine	Troškovi sredstava za rad, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja	Ostvarenje rezultata na natjecanjima i smotrama, kvaliteta radova, izložbe
DIZAJN STAKLA - FUZIJA	Upoznavanje učenika s novim mogućnostima i tehnikama rada na staklu. Spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje, poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici	Učenici OŠ Sela	Učitelj, ravnateljica	Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događajima u lokalnoj zajednici	Tijekom školske godine	Troškovi sredstava za rad	Ostvarenje rezultata na natjecanjima i smotrama, kvaliteta radova, izložbe

VJERONAČ NA SKUPINA	Pomoći djeci u susretu s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja. Ulasca u širu zajednicu njihovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i poštovanja	1. do 4. razred	Margareta Majić, Ivanka Klobučar	Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događanjima u školi i lokalnoj zajednici. Kroz stvaralačko izražavanje (likovno, literarno, dramsko) interpretiraju se razni biblijski tekstovi. U kulturi komuniciranja kroz svakodnevni život u odnosima s ostalim članovima zajednice iskazuju spremnost življenja prema usvojenim kršćanskim vrednotama.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 15,00 eura	Ospostavljanje učenika za shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka, te ostalih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu.
KLUB MLADIH TEHNIČARA MODELARI	Usvajanje tehničkih vještina izradom različitih uporabnih tehničkih tvorevina i korištenjem različitih alata. Usvajanje tehnike fotografiranja. Usvajanje tehnike izrade 3d modela građevina 3d olovkom temeljem fotografije.	Učenici 5.-8.r.	Učiteljica tehničke kulture Marica Živković Suradnja s pedagoginjom Marijom Cetinjan Kunić i Hrvatskim fotosavezom.	Rad s učenicima zainteresiranim za obradu i izradu predmeta i maketa, sudjelovanje na natjecanjima Malih tehničara i Modelarske lige.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Rezultati natjecanja i povratna informacija učenicima

GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Nastaviti sustavno poticati razvoj znanja, vještina te usvajanje vrijednosti i stavova koji su učenicima potrebni za učinkovito ostvarivanje uloge građanina RH sukladno spiralno-razvojno koncipiranom kurikulumu. Kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima RH temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti koje proizlaze iz Ustava i zakona. Razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenost, svijest o važnosti angažiranosti pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit te vještine uočavanja i rješavanja aktualnih	Učenici/ce 5., 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju GOO	Voditeljica Suzana Telar, roditelji, osobe iz lokalne zajednice, djelatnici različitih udruga i ustanova	Kroz metode primijenene za ostvarivanje ishoda GOO koje polaze od iskustva učenika. Učenici se potiču na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i suradnju u traženju i donošenju zajedničkih odluka ali i u kritičkom propitkivanju učinaka tih odluka u odnosu na svakoga od njih i zajednicu kojoj pripadaju. Uz individualne metode učenja, u većoj mjeri koristit će se metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženje rješenja, priprema i prezentiranje izvještaja, simulacija, igranje uloga, rasprave, debate, kontinuum, izrada mentalnih mapa, plakata, korištenje različitih medija, postavljanje pitanja... Primijenit će se i suradničke aktivnosti učenja u paru ili u malim grupama, iskustveno	Tijekom školske godine	Ukupan trošak za GOO podmiruje se iz sredstava Grada Siska	Postignuća se iskazuju kroz funkcionalne dimenzije građanske kompetencije Predstavljane projekata na Izložbi projekata Grada Siska
-------------------------------------	--	--	--	--	------------------------	--	--

	društvenih problema na različitim razinama. Njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, pripadnosti svome nacionalnom identitetu te otvorenost i poštovanje identiteta drugih Osposobiti učenike kako bi razumjeli, zagovarali i u odnosima s drugima primjenjivali načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornog gospodarenja prirodnim i društvenim resursima.			učenje, suradničko učenje, posjete stručnjaka iz lokalne zajednice, strategije interaktivnog učenja i poučavanja, medijacija, učestvovanje u istraživačkim projektima škole i društvene zajednice.			
SPORTSKA GRUPA	Sportska aktivnost nogomet, stolni tenis Razvoj motoričkih znanja ,sposobnosti ,dostižućja	UČENICI 7. i 8.razreda	Učiteljica TZK	Sudjelovanje na natjecanjima	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza	Pozitivan utjecaj na razvoj,suradnički odnos, razvijanje

							sportskog duha i discipline
LIKOVNA SKUPINA	Učenici sudjeluju u cjelovitom procesu kojim se potiče kreativnost. Likovnim i vizualnim stvaranjem istražuju i izražavaju različite tehnike LK. Spremnosti su dati konkretna rješenja za probleme koje prepoznaju u svojoj okolini.	Učenici 1. razreda OŠ Sela, Učenici 4.r. PŠ Greda, Učenici 1.i2. r. PŠ Žažina	Učiteljice RN	Prisustvovanje na izložbama te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala do 40,00 eura	Promatranje, prezentacija, izložbe,
MALI KNJIŽEVNIC I	Razvoj kreativnosti u književnom izražavanju, bogaćenje riječnika, upoznavanje i stvaranje različitih književnih vrsta, izražavanje osjećaja kroz pjesme i priče te razvijanje interesa za hrvatski jezik	Učenici 2. i 3. r. PŠ Greda	Učiteljica Dubravka Kokan	Različite aktivnosti u školi, knjižnici, scenski prikazi	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Samovrednovanje vlastitih postignuća, scenski nastup za publiku
ČITANJEM DO MAŠTE	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje, poboljšati tehniku čitanja, poticati maštu, zapazanje, doživljavanje tijekom čitanja, razvijati	Učenici PŠ Žažina	Učiteljica Katica Kamber	Kroz aktivnosti razvijati socijalne vještine i komunikacije s grupom, prikupljanje podataka i međusobno komuniciranje	Tijekom školske godine	Nema troškova	Samovrednovanje

	koncentraciju i pozorno slušanje						
SPORTSKA GRUPA	Osposobljavanje za komunikaciju i suradnju, razvijati i usavršavati motorička znanja i navike za redovito tjelesno vježbanje	Učenici 3. razreda	Katica Kalember, učiteljica RN	Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima sportske grupe I kako ona utječe na njihove osobine I sposobnosti.	Tijekom školske godine	Nema troškova	Pozitivan utjecan na razvoj sportske kulture
GRABANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Upoznati učenike s njihovim pravima i odgovornostima. Znati kako ostvariti svoja prava; izraziti mišljenje; razvijati ideju dobrote, mira i suradnje; negovati zajedništvo kroz igru i istraživanje. Osnove medijacije	Učenici 3. razreda	Učiteljica Suzana Telar	Biti odgovorna osoba koja poznaje svoja prava i dužnosti. Razvijati atmosferu mira i tolerancije u razrednoj grupi.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala i odlaska na terensku nastavu	Izraziti na pravilan i korektan način svoje mišljenje i ostvariti svoje pravo.
ŠAH	Razvijati pravila suradničkog odnosa u grupi; Razvijati logičko razumijevanje; naučiti pravilać igranja šaha i usavršiti vještinu istog; pripremiti se za sudjelovanje na natjecanju.	Učenici 2.r.	Učitelj Z.Prihoda	Stvarati natjecateljsko ozračje u razredu.	Tijekom školske godine	Troškovi odlaska na natjecanje	Znati kvalitetno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na natjecanjima.

ČITANJEM I IGRANJEM DO SREĆE	Naučiti učenike kako čitati zadani tekst, čitati pravila i upute za igru, igrati i kroz igru naučiti poštivati red i pravila u socijalnom okruženju zajednice u kojoj se nalazimo. Sustavno poučavati učenike dobrotima čitanja, druženja kroz igru. Unaprijediti njihove sposobnosti intelektualnog, tjelesnog i moralnog ponašanja kroz igru i čitanje pravila igre. Postići naviku zajedničkog druženja uz društvene igre. Prevenirani nepoželjna ponašanja.	Učenici 1. do 8. r.	Knjižničarke Tihana Rupčić, Ana Trajanov i pedagoginja Marija Cetinjan Kunić	Aktivnost se provodi u slobodno vrijeme učenika, pod nastavom izbornih predmeta koje ne pohađaju, za vrijeme čekanja prijevoza kući kao i u slobodno vrijeme u školi – pod odmorima ili pod satom razrednog odjela.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala, uređenje kutka za čitanje i igranje	Praćenje posjećenosti korisnika za aktivnost i zapisivanje provedene aktivnosti. Evaluacija zadovoljstva korisnika na kraju školske godine.
TEHNIKE UČENJA BEZ MUČENJA	Poučavanje učenika mnemotehnikama . Poučavanje tehnikama brzog čitanja, učenja i zapamćivanja gradiva te psihološkim pripremama za mentalne izazove. Poučavanje učenika o načinima organiziranja	Učenici 1.-8. r.	Radionice s grupom učenika. Individualni rad s učenicima.	Troškove materijala za radionice snosi škola.	Tijekom školske godine		

	mjesta i vremena za učenje. Razvijanje radnih navika, poboljšanje školskog uspjeha, izgradnja samopouzdanja i slike o sebi. Ručno učenje tablice množenja, pretvaranje mjernih jedinica, mjeseca u godini, opuštanja...						
RAZUMIJE M ŠTO VIDIM	Provođenje debate u razredu o medijskoj pismenosti i porukama koje šalju poznate osobe, influenceri, gejmeri i jutuberi. Interaktivne radionice na temu influencersa.	Učenici 7. r.	Učiteljica hrvatskog jezika M. Katavić	Razvijanje vještine govorenja kroz diskusiju, uvažavanje tuđeg mišljenja	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Stvaranje slike o samome sebi i percepcija stvarnog svijeta i osobnog razvoja
DRAMSKO-RECITATOR SKA GRU PA	Umjetnička interpretacija pjesme. Razvijanje ljubavi za poeziju i lije pu riječ.	Učenici 5. – 8. r.	Učiteljice hrvatskog jezika: Maja	Priprema školskih priredbi, priprema za LiDraNo, vježbanje javnih nastupa,	Tijekom šk. god.	Troškovi materijala.	Vrednovanje zalaganja, inicijative,

	Razlikovati književno-umjetničku i svakodnevnu (razgovornu) riječ, samostalna interpretacija poezije.	Borošić, Mateja Katavić	izlaganja, rad u grupi, paru, individualno			snalažljivosti, suradništva	
UI – ALATI ZA UČENJE	Učenici istražuju i kritički promišljaju o utjecaju umjetne inteligencije i novih tehnologija na svakodnevni život, razvijaju digitalnu pismenost, kreativno razmišljanje, razumiju etičke izazove i dobivaju priliku za praktičan rad s tehnologijama u nastajanju.	Učenici 8. razreda	Učiteljica informatike Marina Dolovčak	Razvijanje vještina koje su ključne za život i rad u digitalnom dobu.	Tijekom školske godine	Nema troškova	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Osvrt na provedene aktivnosti, zadovoljstvo ostvarenim rezultatima.
UHVATI RITAM (PLESNA GRUPA)	Učenici razvijaju-estetsku kulturu pokreta povezivanjem raznolikih struktura gibanja s elementima glazbenoga izražavanja kao što su izražajnost i emocionalnost, pravilno držanje tijela, orijentacija u prostoru, osjećaj odnosa tona i pokreta, kreativnost	Učenici 2.razreda	Učiteljica razredne nastave Andreja Knežić Buković	Razvijanje vještina : orijentacije u prostoru, kreativnost, mašte.	Tijekom školske godine	Nema troškova	Pozitivan utjecaj za stvaranje slike o sebi , scenski nastup, razvijanje vršnjačkih odnosa kroz rad u grupi.

	pokreta uz glazbu te glazbena izražajnost koja podrazumijeva ritam, tempo, dinamiku, melodiju i takt.						
ESTETSKO UREĐENJE	Osnovni cilj je učenička - vizualno - stvaralačko - likovno – kreativna – aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim vizualno – multimedijiskim – estetskim sposobnostima i sklonosti k raznovrsnim umjetnostima.	Učenici 5. – 8.r.	Učitelj Tomislav Zagoda	Uređenje školskog prostora i okoliša škole plakativima, instalacijama, modelima i sl.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Vrednovanje zalažanja, znanja, inicijative, snalažljivosti, suradništva, kreativnosti i estetskog uređenja

PJEVAČKI ZBOR	- razvijanje osjećaja za ritam i intonaciju - razvijanje glazbenog pamćenja - proširivanje opsega dječjih glasova - njegovanje pjevačke tehnike - razvijanje osjećaja za skupno jednoglasno muziciranje - poticanje radosti zajedničkog muziciranja - razvijanje interesa prema glazbi - razvijanje potrebe za glazbenim doživljajem. - razvijanje glazbenog ukusa	Učenici 2.- 6. r.	-Ivanka Krnić, učiteljica Glazbene kulture, u suradnji s voditeljicama ostalih izvannastavnih aktivnosti (recitator-ske, dramske, plesne skupine...)	-redovite tjedne probe zbora i javni nastupi - objedinjavanje različitih programskih točaka u smislenu i povezanu cjelinu - pjesmama različitog karaktera i ugođaja obilježiti blag dane i važne datume u školi i izvan nje	-tijekom školske godine	-potrošni materijal za rad sa zborom (papir za kopiranje tekstova pjesama i notnih materijala, boja za fotokopirni stroj i printer) -nabava novih pjesmarica -stručno usavršavanje učitelja Glazbene kulture	-pisano pracenje učenika -razgovor o načinu rada na satovima zbora, o nastupima i reakcijama publike kao poticaj za što bolji i kvalitetniji rad na području zbornog pjevanja, a s ciljem izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika
--------------------------	--	----------------------	--	---	-------------------------	---	---

UM I učenici 4. i 7. razreda (Učimo, Maštajmo i Igrajmo se Umjetnom Inteligencijom u 4. i 7. t.)	Razvijati složenije digitalne kompetencije i razumijevanje funkcioniranja umjetne inteligencije. Potaknuti kritičko razmišljanje o prednostima i rizicima AI tehnologija. Oposobiti učenike za korištenje AI alata. Jačati timski rad, istraživački duh i odgovorno korištenje tehnologije.	Učenici 4. i 7. r.	Učiteljica informatike Sabina Curić	Razumijevanje AI: osnovni pojmovi (strojno učenje, prepoznavanje uzoraka, chatbot). Praktični rad: korištenje dostupnih AI alata. Projekti u paru/skupini: Etika i sigurnost: razgovor o opasnostima (privatnost, lažne informacije).	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Analiza učeničkih radova (plakati, prezentacije, AI projekti). Samovrednovanje i grupne povratne informacije. Dugoročno: razvoj kritičkog odnosa prema tehnologiji.
---	--	-----------------------	--	--	------------------------------	------------------------	---

IZBORNA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK	Razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama. Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.	Učenici 4., 6. i 8. razreda	Učiteljice engleskog jezika Ivana Kljajić i Zrinka Vuković	Nastojati potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.
INFORMATIKA	Upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, tablične proračune, pretraživanje Interneta, programiranje. Upoznati učenike sa svih prednostima i nedostacima tehnologije. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, komuniciranje različitim medijima, prikupljanje/ organiziranje/analiziranje podataka te njihovo sintetiziranje u informacije, koje kritički procjenjuju, te donošenje	Učenici 1.-4.r., 7. i 8.r.	Učiteljica S. Curić i Marina Dolovčak	Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događanjima u lokalnoj zajednici. Interaktivna, multimedijalna nastava, nastava kroz projekte i samostalna istraživanja, raznovrsni oblici i metode rada. Suradnja sa srodnim disciplinama.	Tijekom školske godine	Troškovi printanja	Postignuća, realizirani radovi i projekti.

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2025./2026.

	zaključaka na temelju prikupljenoga.			Timski rad pri rješavanju problema.				
--	--------------------------------------	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

VJERONAUK	1.R.- upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvatanje ljudskih i kršćanskih vrednota 2.R.- susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. 3.R.- spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima, da ih Isus poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva 4.R.-svakodneve dječje životne prilike, probleme i doživljaje osvijetliti, osmisliti i protumačiti u duhu Božje riječi te istinitog i cjelovitog nauka katoličke vjere. 5.R.- usvojiti temeljna vjeronaučna znanja, kršćanske i općeljudske vrijednosti kao orijentaciju u životu i razvijanju kvalitetnih odnosa u svijetu. 6.R.- upoznati kršćansku vjeru, njezinu snagu u prošlosti i sadašnjosti te da izgrade ozbiljan stav odgovornosti prema različitim područjima osobnog i društvenog života. 7.R.- dublje i cjelovitije upoznavanje istina kršćanske vjere kako bi učenici mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće na putu odrastanja 8.R.- upoznati i doživjeti Boga kao Stvoritelja svijeta i našeg života NAMJENA 1.-8.razredi NOSTITELJI Ivanka Klobučar, Margareta Majić REALIZACIJA Aktivnosti u školskim prostorima i sudjelovanje na prigodnim događanjima u lokalnoj zajednici. Kroz stvaralačko izražavanje (likovno, literarno ili pripovijedanjem) interpretiraju se razni biblijski tekstovi. U kulturi komuniciranja kroz svakodnevi život u odnosima s ostalim članovima zajednice iskazujemo spremnost življenja prema usvojenim kršćanskim vrednotama. VREMENIK Tijekom školske godine VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA Stecena znanja prezentirati kroz pismene uratke i usmenu komunikaciju u grupnom radu i izradi plakata.
-----------	---

9. DOPUNSKA/DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CIJEVI	NAMJEN A	NOSITELJI	REALIZACIJA	VREMENIK	TROŠKOVNI K	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE DOBIVENIH REZULTATA
Napomena: DOP/DOD iz predmeta razredne nastave odvijaju se sukladno Planu i programu pojedinog razrednog odjela.							
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (1.,2.,3.i 4. razred)	Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak. Pomoći učenicima usvojiti gradivo koje su propustili. Pomoći učenicima sa slabijom koncentracijom i interesom .	Učenici 1. – 4. razreda	Učitelji RN	Individualni pristup, prilagođeni nastavni listići.	Tijekom školske godine	Troškovi fotokopiranja	Opisnim praćenjem učenčkih postignuća i individualiziranim pristupom pomažemo učenicima da lakše usvoje određene sadržaje, osposobljavanje učenika za uspješnije usvajanje gradiva i poticanje interesa, te spособnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (1.,2.,3., i 4. razred)	Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak. Aktivnim uključivanjem kroz rad u manjim grupama nadoknađuje se propušteno i slabije usvojeno gradivo	Učenici 1. – 4. razreda	Učitelji RN	Prilagodba i individualiziran pristup u rješavanju zadataka svakom učeniku.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Podrška u radu učeniku; osnaživanje ličnosti učenika i pružanje pomoći u svladavanju sadržaja.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (1.,2.,3. i 4. razred)	Poticati učenike na samostalno i argumentirano rješavanje viših razina matematičkog znanja	Učenici 1. – 4. razreda	Učitelji RN	Osposobiti učenike za rješavanje različitih zadataka te za apstraktno i kritičko mišljenje kao i logično zaključivanje.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala	Znati se izraziti matematičkim jezikom.
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	Pomoći učenicima u usvajanju propisanog gradiva	Učenici 1. do 4. razreda	Učiteljica Zrinka Vuković	Prikladna i individualiziran pristup u rješavanju gramatike i usvajanju vokabulara	Tijekom šk. god.	Potrošni materijal	Prezentacija i vrednovanje naučenog
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	Razvijati i obogaćivati znanja slušanjem i govorenjem; usvajanje dodatnih znanja za sve koji žele znati više	Učenici 3.razreda	Učiteljica Zrinka Vuković	Individualizirani pristup; znati pokazati što smo naučili	Tijekom šk.god.	Potrošni materijal	Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz strani jezik
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (5. – 8. razred)	Pomoći učenicima u usvajanju propisanog gradiva	Učenici od 5. do 8. razreda	Učiteljice M. Katavić M. Borošić	Individualni pristup prilagođen potrebama učenika, radu u grupi ili paru	Tijekom šk. god.	Potrošni materijal	Individualni pristup učenicima, prezentacija naučenog tijekom redovne nastave, vrednovanje naučenog.
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	Pomoći učenicima u učenju propušenog gradiva; poticati na rad, razvoj i napredak	Učenici 5. -8. razreda	Učiteljice S.Minić i Marina Komar	Individualni pristup	Tijekom šk. god.	Trošak kopiranja	Razvijati samosvijest kod učenika ; pomoć pri boljem uspjehu.

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2025./2026.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	Poticati učenike na usvajanje znanja, stjecanje vještina i praktična primjena u svakodnevnom životu, razvijanje vještine rješavanja složenih računskih zadataka i prikazivanje rezultata pokusa	Učenici 7. razreda	Učiteljica Biljana Šandor	Individualni pristup	Tijekom šk.god.	Trošak kopiranja	Sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, opisno praćenje
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost). Samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom te priprema za učenje, život i rad u društvu. Razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnosti odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o problemu koji se rješava.	Učenici 5. - 8. razreda	Učiteljica informatike Marina Dolovec	Razvijanje kritičkog mišljenja uporabom IKT -a, računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja Komuniciranje i suradnja u digitalnom okruženju. Priprema za natjecanje.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Nema troškova	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Sudjelovanje na natjecanjima. Osvrt na provedene aktivnosti, zadovoljstvo ostvarenim rezultatima.

10. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – RN

ODREDIŠTE	VRJEME TRAJANJA	NOSITELJI REALIZACIJE	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA ZA SVAKI RAZRED
KAZALIŠTE (Sisak, Zagreb) -prema ponudenom repertoaru Obilježavanje Dana kazališta	Pola dana	Učenici i razrednici 1.-4. razreda	Prijevoz autobusom i posjet kazališnoj predstavi u samostalnoj organizaciji razrednika	Razgovor o dojmovima, međupredmetno povezivanje, crtež, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika	Sredstva potrebna za prijevoz i ulaznice
ADVENT U SISKU - prosinac 2025.	Pola dana	Učenici i razrednici 1.-4. razreda	Prijevoz autobusom, razgledavanje grada ukrašenog povodom Adventa	Interes i uključenost učenika u predviđene aktivnosti	Sredstva potrebna za prijevoz učenika
PARK PRIRODE LONJSKO POLJE - svibanj 2026.	Pola dana	Učenici i razrednici 1.-4. razreda	Prijevoz autobusom, vožnja turističkim brodom, sudjelovanje u edukativnim programima te promatranju ptica, šetnje pješačkim stazama uz promatranje biljnog i životinjskog svijeta	Razgovor o viđenome, izlazni listić nakon terenske nastave, provođenje tematskih projekata, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika	Sredstva potrebna za ulaznicu i sudjelovanje te prijevoz
EDUKATIVNO – PREZENTACIJSKI CENTAR NATURA SMŽ U PETRINJI - ožujak 2026.	Pola dana	Učenici i razrednici 1.-4. razreda	Upoznavanje prirodne baštine kroz Edukativno-prezentacijski centar Natura SMŽ. Poimanje prirodnih oblika uz pomoć VR tehnologije. Proučavanje biljnog i životinjskog svijeta iz suvremene perspektive.	Razgovor o viđenome, provođenje tematskih projekata, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika	Sredstva potrebna za prijevoz i ulaznice

Slavonija	Cjelodnevno	Učenici i razrednici 1. – 4. razreda	Razvijanje svijesti o kulturnoj i povijesnoj baštini Slavonije. Poticanje učenika na istraživanje prirodnih ljepota i resursa Slavonije. Upoznavanje s tradicijskim zanatima i običajima ovog kraja. Razvijanje socijalnih vještina kroz grupne aktivnosti. Povezivanje teorijskog znanja stečenog u školi s praktičnim iskustvom na terenu.	Razgovor o viđenome, izražavanje dojmova	Sredstva za prijevoz, ulaznice, ručak
Tvornica Vivera Glina	Poludnevno	Učenici i razrednici 1. – 4. razreda	Učenici će upoznati industrijski proces proizvodnje i primjenu novih tehnologija u industriji. Razvijati kritičko razmišljanje kroz analizu ekoloških i ekonomskih aspekata proizvodnje. Razumjeti važnost održivosti i etičke proizvodnje u kontekstu prehrambene industrije. Učiti o raznim zanimanjima unutar industrije i povezati teorijsko znanje s praktičnim radom.	Razgovor o viđenome, izražavanje dojmova	Sredstva za prijevoz, ulaznice, ručak
SISAK 5. mjesec 2026. godine	Polu dana	Učenici i razrednici 1. – 4. razreda	Vožnja brodom plovnim dijelom rijeke Kupe, posjet Muzeju Sisak	Razgovor, nastavni listić, plakat	Sredstva za prijevoz autobusom i

					brodom, ulaznica za Muzej
Ekopark Krašograd	Cjelodnevno	Učenici i razrednici 1. – 4. razreda	Posjetiti i razgledati Ekopark Krašograd -travnjak, domaće životinje, jezero. Proučavanje i istraživanje prirode u proljeće kroz zajedničko druženje i igru.	Razgovor s učenicima, zadovoljstvo učenika, fotografije, primjena znanja i vještina u svakodnevnom situacijama	Troškovi za prijevoz, stručno vodstvo i ručak
ZAGREB – glavni grad RH - listopad/studeni 2025.	Polu dana	Razrednici, knjižničarka učenici 4.-tih razreda	Posjet i obilazak Zagreba kao glavnog grada RH, posjet narodnoj knjižnici u Maksimiru	Razgovor, zadovoljstvo učenika, primjena znanja i vještina u svakodnevnom situacijama	Sredstva za prijevoz i ulaznice
SISAK, županijsko središte - lipanj 2026.	Polu dana	Učenici i razrednici 1.- 4. razreda	Posjet glavnom gradu Županije SMŽ. Obilazak grada i kulturno-povijesnih institucija i lokaliteta. U sklopu Holandske kuće – edukativne radionice na otvorenom Proučavanje povijesnog, gospodarskog i kulturnog značaja grada. Proučavanje biljnog i životinjskog svijeta sisakkih rijeka i zelenih površina.	Razgovor o viđenome, međupredmetno povezivanje, izlazni listić nakon IN/A, provođenje tematskih projekata, samoprocjena i vršnjačka procjena učenika	Sredstva za prijevoz.
ZAOSTROG – lijetovanja za učenike 4. razreda	Višednevno	Učenici i razrednici 4. razreda	Posjet Zaostrogu, aktivno provedeno vrijeme boravka, vožnja brodom, obilazak grada, organizirane slobodne aktivnosti	Razgovor, međupredmetno povezivanje	Sredstva za prijevoz i smještaj osigurava Grad Sisak

11. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – PN

ODREDIŠTE	VRJEME TRAJANJ A	NOSITELJI REALIZACIJE	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA ZA SVAKI RAZRED
Eko centar „Vrata Zrinske gore“	cjelodnev no	Učenici 5. razreda i razrednici	Razgledavanje i upoznavanje prirodnih znamenitosti, edukativne radionice	Kroz redovnu nastavu i sat razrednika	Troškovi prijevoza i cijena ulaznica
Posjet Slavoniji	cjelodnev no	Učenici 6. razreda	Razgledavanje slavonskih gradova i naselja	Kroz redovnu nastavu	Troškovi prijevoza i cijena ulaznica
Đakovo-Osijek	cjelodnev no	Učenici 7a 7b razreda	Razgledavanje gradova i znamenitosti	Kroz redovnu nastavu	Troškovi prijevoza i ulaznica
Posjet kazalištu (Zagreb) Kazališna predstava	Prema raspored u kazališta	Učenici 6., 7. i 8. razreda, učiteljice iz Hrvatskog jezika	Posjet kazalištu/gledanje predstave	Kroz redovnu nastavu	Troškovi prijevoza i ulaznice
Posjet kazalištu u Zagrebu	Prema raspored u kazališta	Učenici 7. i. 8. r., razrednici, učiteljica Ivanka Krnic	Posjet kazalištu u Zagrebu, slušanje/gledanje mjuzikla na kazališnoj pozornici	Kroz redovnu nastavu glazbene kulture	oko 28,00 eura po učeniku (ovisno o cijeni ulaznice i prijevoza)
Mjuzikl u Zagrebačkom gradskom kazalištu „Komedija“ ili Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog					
Posjet Muzeju iluzija, Muzeju izgubljenih priča i Cinestar	Cijeli dan	Učenici 5. r. i razrednice	Prijevoz autobusom i posjet Muzejima, gledanje projekcije u kinu u	Razgovor o dojmovima kroz redovnu nastavu	Sredstva potrebna za prijevoz i ulaznice

			samostalnoj organizaciji razrednica		
Hrvatski športski muzej	Cijeli dan	Učenici 5., 6.r. i razrednice	Prijevoz autobusom, edukativne radionice	Razgovor o dojmovima kroz redovnu nastavu, predmetno povezivanje uz nastavu TZK-a	Sredstva potrebna za prijevoz i za ulaznice
Gorski kotar	Cijeli dan	Učenici 8.r.	Prijevoz autobusom, posjet Fužinama I jezeru Bajter te špilji Vrelo, posjet Skradu I obilazak rezervata Zeleni vir	Razgovor o dojmovima međupredmetno povezivanje	Sredstva potrebna za prijevoz i ulaznice
Jadran	Više dana	Učenici 8. razreda	Prijevoz autobusom, obilazak znamenitoski sjevernog Jadrana	Razgovor o dojmovima, međupredmetno povezivanje	Sredstva potrebna za prijevoz i ulaznice
VUKOVAR, memorijalni centar Domovinskog rata	Dva dana, veljača 2026.	Učenici 8. r, razrednica	Prema programu Memorijalnog centra domovinskog rata (Bolnica, Ovčara Velepromet i sl.)	Kroz redovnu nastavu povijesti, geografije, sata razrednika – komponenta građanskog odgoja	Troškove snosi MZO
SISAČKO KAZALIŠTE - prema ponudenom repertoaru - obilježavanje Dana kazališta	Polu dana	Učenici 5.-8.r., razrednici	Prijevoz autobusom i posjet kazališnoj predstavi u samostalnoj organizaciji razrednika	Razgovor o dojmovima, međupredmetno povezivanje, crtež	Sredstva potrebna za prijevoz i za ulaznice
Zagreb – Advent, Muzej iluzija, Prirodoslovni muzej, Tehnički muzej	Cijeli dan	Učenici 8. razreda	Posjet zagrebačkom Adventu, Muzeju čokolade i šetanja botaničkim vrtom	Razgovor o dojmovima, međupredmetno povezivanje	Sredstva potrebna za ulaznice

SISAK	Poladana	Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju INA GOO	Posjet institucijama zakonodavne, izvršne ili sudske vlasti (prema dostupnosti)	Razgovor, evaluacijski listić	Trošak prijevoza snosi Grad Sisak
ZAGREB	Cjelodneвно	Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju INA GOO	Posjet institucijama zakonodavne, izvršne ili sudske vlasti (prema dostupnosti)	Razgovor, evaluacijski listić, izrada plakata izvješće	Trošak prijevoza snosi Grad Sisak
RIJEKA					
Posjet OŠ-SE Dolac					
Posjet nekoj od institucija zakonodavne, izvršne ili sudske vlasti (prema mogućnosti i dogovoru)	Cjelodnevno	Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju INA GOO	Posjet Školi, dostupnim institucijama i obilazak grada Rijeke prema planu puta i mogućnostima	Evaluacijski listić, međusobna razmjena iskustava, izvješće o provedenome	Trošak prijevoza i ulaznica financira Grad Sisak u okviru projekta GOO INA
Muzej ili kazalište					

12. PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	MJESTO PROVED BE AKTIVNO STI	NOSITELJI	ZADACI AKTIVNOSTI	KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	TROŠK OVNIK	EVALUACI JA AKTIVNOS TI
PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA	Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.	Škola, školsko igralište	Ana Živković	Razvijati vještine, sposobnosti i navike. Razvijati pamćenje i usmjerenje pozornosti. Razvijati precizno i tečno čitanje. Naučiti pisati dovoljno brzo i bez izostavljanja slova. Primjenjivati matematička znanja, logično rješavanje problema. Ujčecati na razvijanje potrebe za kretanjem .	Područja na kojima se ostvaruju aktivnosti: - jezično komunikacijsko - matematičko - znanstveno-tehnoško - socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnom obvezama - kulturno-umjetničko - igre, sport, rekreacija	Prema potrebi – troškov i nabave materijala, lopti, društvenih igara, kopiranja	Redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka

13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika

Upoznavanje učenika s informacijama vezanim uz upisivanje srednje škole:

Elementi i kriteriji za upis

Sustav srednjoškolskog obrazovanja u RH

Individualne preporuke digitalnih alata za utvrđivanje interesa i kompetencija

Preporuke za obrazovnu politiku HZZO-a,

Upoznavanje zanimanja

Predstavljanje ustanova umular Sisacko-moslavačke županije za nastavak obrazovanja

Utvrđivanje profesionalnih interesa

Individualna savjetodavna pomoć

Vanjska stručna pomoć - suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje te CISOK centrom

Korištenje digitalnih alata u cilju profesionalnog usmjeravanja

Upoznavanje učenika sa sučeljem Razvoji karijere Hrvatskog zavoda za zapošljavanje

Upoznavanje učenika sa sučeljem za upisivanje srednje škole E-upisi

Pretraživanje informacija o tržištu rada na digitalnim platformama Moj Posao i Moj Plaća

Korištenje resursa lokalne zajednice u cilju profesionalnog usmjeravanja: Sajam srednjih škola SMŽ, World skills sajam obrtničkih zanimanja

Roditeljski sastanci s ciljem upoznavanja sa sustavom upisivanja srednjih škola te sustavom podrške za profesionalno usmjeravanje učenika

Profesionalno usmjeravanje učenika s teškoćama u razvoju - suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje

14. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

Odvija se u suradnji Škole sa Službom školske medicine, Zavodom za javno zdravstvo SMŽ, Crvenim križem Siska, Zavodom za zapošljavanje Sisak, PU SMŽ i Grada Siska, razrednicima, učiteljicom tjelesne kulture, učiteljicom prirode (biologije), stručnom službom Škole te korištenjem svih raspoloživih resursa lokalne zajednice.

Specifične mjere: sudjelovanje u radu Povjerenstva za ocjenu psihofizičke sposobnosti učenika; praćenje učenika s teškoćama i smetnjama u ponašanju; praćenje i nadzor učenika sa smetnjama u razvoju; praćenje i nadzor učenika s kroničnim bolestima; sprečavanje i suzbijanje svih vrsta ovisnosti (suradnja s vanjskim službama te provedba Školskog preventivnog programa); zaštita zdravlja – cijepljenja učenika i sistematski pregledi prema kalendaru ambulanate Školske medicine, zaštita reproduktivnog zdravlja u suradnji sa školskom liječnicom; profesionalna orijentacija.

Škola provodi zdravstveni odgoj i preventivne programe kroz integraciju i korelaciju nastavnih sadržaja, satova razrednika, u suradnji s roditeljima, vanjskim suradnicima, liječnicima i ostalim stručnjacima iz resora lokalne zajednice.

15. RAD NA PREVENCIJI NEPRIMJERENIH OBLIKA PONAŠANJA

Školska ustanova obvezna je posebno skrbiti o ostvarivanju prava učenika u slučajevima svih oblika **nasilja, spolne zlouporabe, zanemarivanja, odgojne zapuštenosti, nehnog postupanja, zlostavljanja i izrabljivanja.**

PREVENTIVNI PROGRAMI

Svrha školskih preventivnih programa je poticanje zdravog socijalno-emocionalnog razvoja učenika i stvaranje poticajnog i sigurnog školskog okruženja. Programi se fokusiraju na razvoj vještina poput samokontrole, emocionalne svjesnosti, komunikacije i rješavanja problema, te na prevenciju rizičnih ponašanja poput ovisnosti i nasilja uživo ili putem digitalnih prostora, uz aktivno uključivanje učenika, nastavnika i roditelja. Prioriteti:

- **Promicanje zdravog razvoja:**

Pomažu učenicima da razviju svoje osobine, emocionalnu inteligenciju i vještine koje ih štite od rizika.

- **Prevencija rizičnih ponašanja:**

Bave se prevencijom ovisnosti, nasilja i drugih oblika neprimjerenog ponašanja u školi.

- **Stvaranje sigurnog okruženja:**

Cilj je stvoriti školsko okruženje koje je poticajno, sigurno i suradničko za sve učenike.

- **Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina:**

Učenici uče kako upravljati svojim emocijama, učinkovito komunicirati i rješavati probleme u odnosima s drugima.

- **Uključenost cijele školske zajednice:**

Programi potiču aktivno sudjelovanje nastavnika i roditelja kako bi zajedno podržali razvoj učenika.

Ciljane skupine:

- **Učenici:**

Fokus je na razvoju vještina potrebnih za zdrav rast i odolijevanje rizicima.

- **Nastavnici:**

Pružaju im se podrška u provedbi preventivnih i socijalnopedagoških programa.

- **Roditelji:**

Aktivno se uključuju u proces prevencije kako bi podržali svoju djecu i školu.

Škola svake godine provodi preventivne programe, projekte i aktivnosti koji su usmjereni na jačanje zaštitnih čimbenika te djelovanje na rizične čimbenike kao što su ovisnosti, neprimjerena ponašanja, vršnjačko nasilje i slično.

U školi se provode socio-pedagoški programi i projekti usmjereni na razvijanje socio-emocionalnih vještina na različitim razinama prevencije kao i na prevenciju svih oblika ovisnosti.

U 6., 7. i 8. razredima se provode evaluirani, znanstveno utemeljen preventivnih programi "Alati za moderno doba" i "Imam slavu" za koje su djelatnici škole završili edukaciju.

U školi se provodi evaluirani preventivni programi UNICEF: "Za sigurno i poticajno okruženje u školama", "Prekini lanac - zaustavimo elektroničko nasilje".

Stručne suradnice tijekom godine u suradnji s razrednicama provode socio-pedagoške radionice i ostali preventivne aktivnosti koje su usmjerene na prevenciju svih neprimjerenih oblika ponašanja.

U svim razrednim odjelima se u sklopu univerzalne prevencije neprimjerenog ponašanja provode aktivnosti iz preventivnog programa Abeceda prevencije.

Tijekom nastavne godine programi i projekti se realiziraju u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Preventivni programi su sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole, a odnose se na provođenje niza aktivnosti u lokalnoj zajednici i prostorima škole te na brojne radionice koje se realiziraju na satovima razrednog odjela i u sklopu kulturno-javne djelatnosti škole.

SURADNJA S OBITELJSKIM CENTROM, G.D. CRVENOG KRIŽA, HRVATSKIM ZAVODOM ZA SOCIJALNI RAD TE POLICIJOM

Škola surađuje sa Obiteljskim centrom iz Siska (predavanja za roditelje, radionice za učenike), Gradskim društvom Crvenog križa (radionice za djecu) te svim školama, udrugama i inicijatorima aktivnosti na razini Grada Siska, a u cilju prevencije neprimjerenih oblika ponašanja.

Suradnja s policijom je većinom edukativna i preventivna.

SURADNJA S DVD SELA

Školska ustanova obvezna je u školskom kurikulumu ili godišnjem planu i programu planirati aktivnosti kojima će učenicima omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti vezanih uza zaštitu i spašavanje u kriznim situacijama.

Sukladno tome provode se vježbe evakuacije i osposobljavanje djelatnika za postupanje u kriznim situacijama.

SURADNJA S UDRUGAMA, SAVEZIMA

Škola surađuje sa udrugom „Novi svijet“, Crvenim križem i sisackim Caritasom te se uključuje u brojne humanitarne aktivnosti u organizaciji udruga i različitih organizacija, a sve u cilju dobiti najboljih rezultata.

KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2025./2026.

Škola surađuje s Hrvatskim fotosavezom s ciljem educiranja učenika u području izrade fotografija, ali i poticanja kvalitetnog provođenja slobodnog vremena naših učenika te ostvarivanja brojnih benefita za njihovo mentalno zdravlje.

Škola surađuje s Hrvatskim astronomskim društvom te u školi već niz godina djeluje Astronomsko društvo.



KURIKULUM OŠ SELA za šk. god. 2025./2026.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim na mrežnim stranicama Škole.

KLASA: 007-04/25-02/8
URBROJ: 2176-22-25-6

U Selima 2. listopada 2025. g.

Predsjednica Školskog odbora:



Danijela Filipović, dipl.oec.



Ravnateljica:



Draženska Kušević, dipl.uč.RN